

## ABSTRAK

### **Rahmi Arraudhah( 2017 ): Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan Rohani Islam (Rohis) Terhadap Pemahaman Materi Pelajaran PAI Bagi Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) Se- Kec. Bangkinang Kota Kabupaten Kampar.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan Rohani Islam (Rohis) Terhadap Pemahaman Materi Pelajaran PAI Bagi Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) Se- Kec. Bangkinang Kota Kabupaten Kampar. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas XI SMAN 1 Bangkinang Kota dengan siswa-siswi kelas XI SMAN 2 Bangkinang Kota Kec. Bangkinang Kota Kabupaten Kampar, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan Rohani Islam (Rohis) Terhadap Pemahaman Materi Pelajaran PAI Bagi Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) Se- Kec. Bangkinang Kota Kabupaten Kampar. Data-data dalam penelitian ini di ambil melalui beberapa tehnik, diantaranya tes, angket, observasi dan dokumentasi. Untuk menganalisis data-data, penulis menggunakan analisis 2 analisis data. Untuk mengetahui keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan Kerohanian Islam, maka penulis menggunakan teknik analisis data dengan teknik diskriptif kualitatif dengan persentase. Data dianalisis dengan menggunakan rumus:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh keaktifan siswa mengikuti kegiatan Rohis terhadap pemahaman pada materi PAI, maka data yang akan dianalisis menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan *Tekhnik Korelasi Produk Moment*, dengan menggunakan standar deviasi, dapat di analisis dengan rumus :

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{N.SD_x.SD_y}$$

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa, Keaktifan siswa mengikuti kegiatan Rohis tersebut memiliki pengaruh yang signifikan terhadap terhadap Pemahaman pada materi pelajaran PAI di kedua sekolah tersebut. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis data bahwa nilai sig. (*2-tailed*) lebih kecil dari atau ( $0,045 < 0,5$ ). Artinya, hasil pengujian hipotesis ini adalah **H<sub>a</sub> diterima** dan **H<sub>0</sub> ditolak**.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan Rohani Islam (Rohis) Terhadap Pemahaman Materi Pelajaran PAI Bagi Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) Se- Kec. Bangkinang Kota Kabupaten Kampar adalah **terdapat pengaruh yang signifikan**.

## ملخص

رحمي الروضة (2017) تأثير النشاط في اشتراك الحركة الدينية الروحانية على فهم مادة  
الدراسة الإسلامية لطلاب المدرسة الثانوية الحكومية :

(SMAN) بمنطقة بانغكينانغ، مدينة كامبار.

وكان الغرض من هذه الدراسة هو الكشف عن وجود التأثير في اشتراك الحركة الدينية الروحانية على فهم مادة الدراسة الإسلامية، لطلاب المدرسة الثانوية الحكومية (SMAN) بمنطقة بانغكينانغ، مدينة كامبار. وكان سكان هذه الدراسة، جميع طلبة السنة الحادية عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية (الأولى) (XI SMAN 1) وجميع طلبة السنة الحادية عشر (الثاني) (XI SMAN 2) بمدينة بانغكينانغ، كامبار، وفي حين أن الهدف من هذه الدراسة هو التأثير في اشتراك الحركة الدينية الروحانية على فهم مادة الدراسة الإسلامية، لطلاب المدرسة الثانوية الحكومية (SMAN) بمنطقة بانغكينانغ، مدينة كامبار. ويتم أخذ البيانات في هذه الدراسة من خلال العديد من التقنيات، بما في ذلك الاختبارات والاستبيانات والملاحظة والتوثيق. وقد يتم تحليل هذه البيانات باستخدام التحليلين من البيانات. فلتحديد نشاط الطلبة في اشتراك الحركة الدينية الروحانية، استخدم الباحث تقنية تحليل البيانات مع تقنية الوصفية النوعية كنسبة مئوية. وقد تم تحليل البيانات باستخدام هذه الصيغة:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

وللكشف عن وجود التأثير في اشتراك الحركة الدينية الروحانية على فهم مادة الدراسة الإسلامية، فقد تم تحليل البيانات منها باستخدام طريقة التلازمية الإنتاجية اللحظية البسيطة، وباستخدام الانحراف المعياري،

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{N.SD_x.SD_y} : \text{ يمكن تحليلها بواسطة الصيغة التالية :}$$

ومن نتائج هذه الدراسة يمكن الاستنتاج منها أن النشاط في اشتراك الحركة الدينية الروحانية على فهم مادة الدراسة الإسلامية لها تأثير قوي لطلبة هذه المدرستين. ويتضح ذلك من نتائج تحليل البيانات حيث كانت نتيجة سيح. (2-tailed) هو أصغر من أو (0.05 < 0.045). ويقصد منها أن نتيجة اختبار هذه الفرضية هي أن الفرضية (Ho) مرفوضة والفرضية (Ha) مقبولة. وكان الاستنباط من هذه الدراسة، أن النشاط في اشتراك الحركة الدينية الروحانية لطلاب المدرسة الثانوية الحكومية (SMAN) بمنطقة بانغكينانغ، مدينة كامبار لها تأثير قوي في فهم مادة الدراسة الإسلامية.

## ABSTRACT

**Rahmi Arraudhah (2017): The Effect of The Activeness in Following Islamic Spiritual Activity (Rohis) toward PAI Subject Understanding of The Students at State Senior High schools in The District of Bangkinang Kota Kampar Regency.**

The purpose of this research is to discover the effect of the activeness in following Islamic Spiritual Activity (Rohis) toward PAI subject understanding of the students at State Senior High schools in The District of Bangkinang Kota Kampar Regency. The subject of the research is the students of class XI SMAN 1 Bangkinang Kota and the students of class XI SMAN 2 Bangkinang Kota Kampar Regency, while the object of the research is The Effect of The Activeness in Following Islamic Spiritual Activity (Rohis) toward PAI Subject Understanding of The Students at State Senior High schools in The District of Bangkinang Kota Kampar Regency. The data of this research is taken by using several techniques, some of them are the test, questionnaire, observation, and documentation. To analyze the data, the writer used 2 data analysis approach. To discover the students' activeness in following Islamic Spiritual Activity, the writer use descriptive-qualitative technique with the percentage. The data is analyzed by using the formula:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

To discover whether there is or not the effect of the students' activeness in following Islamic Spiritual Activity toward their PAI material understanding, the data that will be analyzed by using quantitative approach by using Product Moment Correlation technique, by using deviation standard, can be analyzed by the formula:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{N \cdot SDx \cdot SDy}$$

The results of this research conclude that students' activeness in following the Rohis activity has a significant effect toward the understanding of PAI subjects in both schools. This is proven by the data analysis that shows the sig. value (2-tailed) is lower than  $\alpha$  or ( $0.045 > 0.05$ ). It means that the hypothesis test result is **H<sub>a</sub> is accepted and H<sub>0</sub> is rejected**.

Therefore, it can be concluded that the effect of following Islamic Spiritual Activity (Rohis) toward the understanding of PAI material of the students at State Senior High Schools (SMAN) in the District of Bangkinag Kota Kampar Regency is **there is a significant effect**.