

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2015/2016 dari bulan Oktober sampai bulan Desember tahun 2015. Tempat penelitian ini adalah di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru yang berada di Jl. Garuda Sakti KM.3 Simpang Baru Panam, Pekanbaru.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XII IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru.

2. Objek penelitian

Objek penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran remedial terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi Kelas XII di SMA Negeri 12 Pekanbaru.

C. Populasi dan Sampel

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh penulis untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.⁴⁰ Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII IPS yang mengikuti remedial di sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru yang berjumlah 73

⁴⁰Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 90

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

orang. Menurut Suharsimi Arikunto apabila subjeknya kurang 100 maka lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi.⁴¹

Oleh karena itu penulis mengambil sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa dengan teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *total sampling*, yaitu mengambil seluruh populasi sebagai sampel penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Angket, yaitu digunakan kepada siswa dengan tujuan untuk pengumpulan data tentang pelaksanaan pembelajaran remedial pada mata pelajaran ekonomi. Dalam angket ini digunakan skala likert yang terdiri dari selalu, sering, kadang-kadang, jarang, dan tidak pernah. Skala likert adalah skala yang dirancang untuk memungkinkan responden menjawab berbagai tingkatan pada setiap objek yang akan diukur. Jawaban dari angket tersebut diberi bobot skor atau nilai sebagai berikut:

Selalu	= 5
Sering	= 4
Kadang-kadang	= 3
Jarang	= 2
Tidak pernah	= 1. ⁴²

2. Observasi, yaitu melakukan pengamatan secara langsung terhadap subjek penelitian untuk memperoleh informasi tentang pelaksanaan pembelajaran remedial.

⁴¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 134

⁴²Sugiyono, *Op.Cit.*, h. 94

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dokumentasi, dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui profil sekolah terutama pada bagian tata-usaha, dan termasuk memperoleh nilai hasil belajar siswa setelah dilakukan pelaksanaan pembelajaran remedial.

E. Teknik Analisis Data

1. Analisis Uji Coba Angket

a. Uji Validitas

Validitas data yang ditentukan oleh proses pengukuran yang kuat. Suatu instrumen pengukuran dikatakan mempunyai validitas yang tinggi apabila instrumen tersebut mengukur apa yang sebenarnya diukur. Uji validitas menunjukkan sejauh mana suatu alat ukur benar-benar cocok atau sesuai sebagai alat ukur yang diinginkan. Pengujian validitas dilakukan dengan analisis faktor, yaitu dengan mengkorelasikan antar skor item instrumen dalam suatu faktor dan mengkorelasikan skor faktor dengan skor total.⁴³ Validitas instrumen dalam penelitian ini, akan diukur dengan menggunakan bantuan program *SPSS 16.0*.

b. Uji Reliabilitas

Realibilitas adalah kemampuan alat ukur untuk melakukan pengukuran secara cermat. Hasil Penelitian dapat dikatakan reliabel, bila terdapat kesamaan data dalam waktu yang berbeda.⁴⁴ Adapun kriteria pengambilan keputusan untuk uji reliabilitas adalah dengan

⁴³Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 177

⁴⁴*Ibid*, hal. 172

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melihat nilai Cronbach Alpha () untuk masing-masing variabel. Dimana suatu variabel dikatakan reliabel jika memberikan nilai *Cronbach Alpha* > 0.60.⁴⁵

2. Uji Hipotesis

Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis penelitian ini adalah analisis regresi linear sederhana. Teknik ini digunakan karena variabel penelitian terdiri dari satu variabel bebas yaitu pelaksanaan pembelajaran remedial dan satu variabel terikat yaitu hasil belajar siswa. Penyajian data dilakukan dengan terlebih dahulu dicari persentase jawabannya pada item pertanyaan masing-masing data dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P : Angka persentase

F : Frekuensi yang dicari

N : *Number of case* (jumlah frekuensi/banyaknya individu).⁴⁶

Data yang telah dipersentasekan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut:

- a. 81% - 100% tergolong sangat efektif
- b. 61% - 80% tergolong efektif
- c. 41% - 60% tergolong cukup efektif

⁴⁵Iskandar, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*, (Jakarta: Gaung Persada Press, 2011), h. 95

⁴⁶Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2010), h. 43

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. 21% -40% kebawah tergolong tidak efektif
- e. 0% - 20% Sangat tidak efektif.⁴⁷

Data yang dianalisis dalam penelitian ini terdiri dari data tentang pelaksanaan pembelajaran remedial dan hasil belajar siswa, dan pelaksanaan pembelajaran remedial merupakan data ordinal. Data ordinal merupakan jenis data statistik yang diurutkan dari jenjang yang paling rendah sampai jenjang yang paling tinggi atau sebaliknya, dan data dalam bentuk kategori atau klasifikasi sedangkan data interval merupakan data statistik yang mempunyai jarak yang sama diantara data-data yang sedang diselidiki.

Regresi linear sederhana merupakan salah satu jenis analisis statistik yang mengasumsikan data dalam bentuk skala interval sehingga data dalam bentuk ordinal harus terlebih dahulu diubah ke dalam skala interval. Langkah-langkah untuk mengubah data ordinal menjadi data interval sebagai berikut :

$$T_i = 50 + 10 \frac{X_i - \bar{x}}{SD}$$

Keterangan:

- X_i = Variabel data ordinal
 \bar{x} = Mean (rata-rata)
 SD = Standar Deviasi.⁴⁸

⁴⁷Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h.15

⁴⁸Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2010), h. 126

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun rumus regresi linear sederhana yang digunakan untuk menguji pengaruh pelaksanaan pembelajaran remedial terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi, sebagai berikut:⁴⁹

$$Y = a + bX$$

Keterangan:

Y = Variabel hasil belajar

a = Konstanta

b = Koefisien regresi

X = Variabel pelaksanaan pembelajaran remedial

Koefisien regresi a dan b untuk regresi linier dapat dihitung dengan rumus:

$$a = \frac{\sum Y (\sum X^2) - (\sum XY)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{N \sum XY - (\sum X) (\sum Y)}{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

Besarnya koefisien korelasi dapat diinterpretasikan dengan menggunakan rumus table "r" *product moment*.

$$Df = N - nr$$

Keterangan:

N = Number of cases

Nr = banyaknya tabel yang dikorelasikan

Membandingkan r_o (r observasi) dari hasil perhitungan dengan r_t (r_t tabel)

dengan ketentuan:

⁴⁹Sugiyono, *Op. Cit.*, h. 261

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Jika $r_o \geq r_t$ maka H_a diterima H_o ditolak
- b. Jika $r_o \leq r_t$ maka H_o diterima H_a di tolak

Menghitung besarnya sumbangan vaaiabel X terhadap variabel Y dengan

rumus:

$$KD = R^2 \times 100\%$$

Keterangan:

KD = Koefesien determinasi/koefesien penentu

R^2 = R square

Dalam memproses data, penulis menggunakan bantuan menggunakan perangkat komputer melalui perogram SPSS (*Stasistical program Society Science*) Versi 19.0 for Windows.