

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Tercapainya tujuan pembelajaran dapat dilihat dari hasil belajar yang diperoleh oleh siswa. Hasil belajar merupakan suatu istilah yang digunakan untuk menunjukkan sesuatu yang dicapai siswa setelah kegiatan pembelajaran. Pencapaian tersebut dapat dicapai jika kegiatan pembelajaran yang dilakukan berjalan dengan kondusif. Namun, tidak dapat dipungkiri sering terdapat hambatan dan gangguan yang menyebabkan siswa kesulitan dalam menerima dan mengikuti kegiatan pembelajaran tersebut dan tidak jarang menyebabkan siswa tidak tuntas dalam mencapai tujuan yang diharapkan.

Pencapaian tujuan pembelajaran sangat diperlukan dalam suatu proses pembelajaran agar bahan yang dipelajari dapat sepenuhnya dikuasai oleh seluruh siswa. Untuk dapat menentukan tercapainya tujuan pembelajaran perlu dilakukan usaha, yaitu kegiatan untuk menilai hasil belajar. Menurut Eko Putra Widoyoko “Penilaian hasil belajar bertujuan untuk melihat kemajuan belajar siswa dalam hal penguasaan materi pelajaran yang telah dipelajari, serta penilaian sangat diperlukan untuk dapat melihat pencapaian kompetensi dan kecendrungan tinggi rendahnya hasil belajar yang dicapai siswa.”¹

Pencapaian hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran, sering mengalami kekecewaan dan ketidakpuasan terhadap apa yang sudah diajarkan

¹Eko Putra Widoyoko, *Hasil Pembelajaran di Sekolah*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014), h. 14

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan disaat dilaksanakan evaluasi belajar seperti ulangan harian tidak mencapai tujuan yang diharapkan. Padahal semua siswa telah diajarkan dengan materi dan metode yang sama. Salah satu program terpadu yang berlaku saat ini adalah pemberian kesempatan terhadap perbaikan nilai sehubungan dengan kompetensi dasar dan tujuan yang belum dikuasai. Adapun bentuk kegiatan pemberian bantuan dalam proses pembelajaran adalah pemberian bantuan yang dikenal dengan istilah Pembelajaran Remedial.²

Pelaksanaan pembelajaran remedial mencakup segala bantuan yang diberikan kepada siswa, baik pada siswa yang lambat mencerna materi pelajaran, menemui kesulitan, maupun yang gagal dalam mencapai tujuan pembelajaran tersebut. Pelaksanaan pembelajaran remedial dalam proses pembelajaran adalah salah satu bentuk kegiatan pemberian bantuan kepada siswa. Pemberian bantuan di dalam proses pembelajaran yang berupa kegiatan perbaikan yang terprogram dan disusun secara sistematis. Pelaksanaan pembelajaran remedial dalam proses pembelajaran bertujuan untuk melayani siswa yang mengalami kelambatan, kesulitan atau kegagalan belajar dalam mencapai tujuan intruksional yang hendak dicapai yaitu dengan memberikan bantuan atau bimbingan belajar yang berupa kegiatan perbaikan.

Pelaksanaan pembelajaran remedial telah dilakukan di SMA Negeri 12 Pekanbaru, kegiatan pembelajaran remedial ini sudah dilakukan guru ekonomi kepada siswa yang lamban dalam mencerna materi pelajaran dengan cara mengajarkan kembali materi pelajaran yang belum dipahami siswa,

²Muhammad Irhan & Novan Ardy Wiyana, *Psikologi Pendidikan* (Jogjakarta: Ar-Ruzz media,2014), h.288

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memberitahukan tentang materi yang harus dipelajari kembali oleh siswa, melakukan bimbingan individu maupun kelompok agar siswa dapat memahami kembali materi yang belum dipahami dan saling berbagi pengetahuan. Waktu pelaksanaan pembelajaran remedial dilakukan di luar jam efektif berdasarkan kesepakatan siswa dengan guru, namun realitanya, harapan yang dimaksud belum dapat terpenuhi. Hal ini sesuai pengamatan yang dilakukan penulis selama melakukan observasi di SMA Negeri 12 Pekanbaru serta informasi dari guru mata pelajaran Pendidikan Ekonomi itu sendiri, ditemukan gejala yaitu hasil belajar siswa masih mencapai di bawah kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang telah ditetapkan dengan perolehan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi adalah 75.

Berdasarkan permasalahan, maka penulis tertarik untuk melakukan peneliti dengan judul **“Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran Remedial terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 12 Pekanbaru”**.

B. Penegasan Istilah

1. Pembelajaran

Mudassir mengemukakan bahwa pembelajaran diartikan sebagai suatu proses perubahan tingkah laku sebagai hasil interaksi dengan lingkungannya dalam memenuhi kebutuhan hidupnya dan perubahan tersebut akan nyata dalam seluruh aspek tingkah laku. Juga dalam defenisi lain yang dikemukakannya yakni suatu proses yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keseluruhan sebagai hasil pengalamannya sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya.³ Mengenai teori pembelajaran, menurut Bruner dikutip oleh Asri Budiningsih bahwa teori pembelajaran menaruh perhatian pada bagaimana seseorang mempengaruhi orang lain agar terjadi proses belajar.⁴ Pembelajaran yang dimaksud dalam penelitian ini adalah pembelajaran remedial

2. Pembelajaran Remedial

Pembelajaran remedial (Perbaikan) adalah suatu bentuk pembelajaran yang bersifat menyembuhkan, membetulkan atau pembelajaran yang membuat menjadi baik.⁵ Pembelajaran remedial yang dimaksud adalah kegiatan pembelajaran yang bersifat pengulangan materi pelajaran agar siswa dapat lebih memahami materi pelajaran.

3. Hasil Belajar

Hasil belajar adalah perwujudan nilai yang diperoleh siswa melalui proses belajar mengajar. Jadi hasil belajar merupakan hasil yang dicapai oleh siswa dalam mengikuti program belajar dalam rangka menyelesaikan suatu program pendidikan. Hasil pelajaran yang diperoleh siswa melalui proses pembelajaran dapat diketahui dengan mengadakan penilaian/ pengukuran dengan menggunakan salah satu indikator berupa tes hasil belajar. Penilaian hasil belajar adalah proses pemberian nilai terhadap hasil belajar

³Mudassir, *Metode-metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (modul Kuliah)*, (Pekanbaru, 2010), h. 1

⁴Asri Budiningsih, *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2005), h. 11

⁵Abu Ahmadi, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h. 152

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang dicapai siswa.⁶ Hasil belajar yang dimaksud adalah nilai yang diperoleh siswa setelah mengikuti kegiatan pembelajaran.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah:

- a. Hasil belajar siswa belum maksimal
- b. Pelaksanaan pembelajaran remedial belum berpengaruh maksimal terhadap hasil belajar siswa.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas maka untuk menghindari pemahaman dan persepsi yang berbeda terhadap hal yang akan diteliti maka penulis melakukan pembatasan masalah, yaitu pengaruh pelaksanaan pembelajaran remedial terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi pada materi Koperasi di kelas XII SMA Negeri 12 Pekanbaru

3. Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara pelaksanaan pembelajaran remedial terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi pada materi koperasi di kelas XII SMA Negeri 12 Pekanbaru?”

⁶Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2001), Hal. 26

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan perumusan masalah, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pelaksanaan pembelajaran remedial terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi pada materi koperasi di kelas XII SMA Negeri 12 Pekanbaru.

2. Kegunaan Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi semua pihak, diantaranya:

Penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi semua pihak, diantaranya:

- a. Bagi siswa sebagai masukan tentang pentingnya pembelajaran remedial.
- b. Bagi guru memberikan masukan kepada pihak sekolah dan majelis guru agar sepenuhnya memberikan perhatian kepada seluruh siswa dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
- c. Bagi penulis sebagai pengetahuan dan wawasan penulis mengenai pembelajaran remedial dan sebagai salah satu syarat guna menyelesaikan studi dalam rangka memperoleh gelar sarjana pendidikan Ekonomi pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.