

ABSTRAK

Samsul Bahri (2017) Hubungan Pemahaman Guru tentang Peserta Didik dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Kampar

Pemahaman guru tentang peserta didik dan motivasi belajar siswa dipandang sebagai dua komponen penting yang mempunyai hubungan satu sama lain dalam mewujudkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) siswa sekolah dasar yang ada di Kecamatan Kampar menjadi semakin lebih baik. Tapi dalam kenyataannya, pada aspek kognitif tingkat pengetahuan yang dimiliki oleh siswa di Kecamatan Kampar kurang memperlihatkan hasil yang maksimal. Pada aspek afektif tingkat emosional, sikap dan tingkat kepatuhan siswa terhadap nilai-nilai moral yang terdapat dalam mata pelajaran PAI belum mampu dilaksanakan oleh siswa dan sedangkan pada aspek psikomotorik, tingkat keterampilan (skill) yang dimiliki oleh siswa di Kecamatan Kampar belum menunjukkan hasil yang diharapkan. Dari permasalahan tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pemahaman guru tentang peserta didik dan motivasi belajar terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa sekolah dasar di Kecamatan Kampar. Maka jenis penelitian digunakan adalah penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah penelitian yang digunakan untuk menjawab permasalahan melalui teknik pengukuran yang cermat terhadap variabel-variabel tertentu, sehingga menghasilkan data-data yang dapat digeneralisasikan secara kuantitatif yang selanjutnya akan dijelaskan data-data tabel tersebut secara analisis kuantitatif. Dari hasil analisis dapat diketahui bahwa secara parsial/masing-masing tidak terdapat hubungan yang signifikan antara pemahaman guru tentang peserta didik terhadap hasil belajar PAI siswa. Sedangkan motivasi belajar mempunyai hubungan yang signifikan terhadap hasil belajar PAI siswa sekolah dasar di Kecamatan Kampar. Pada hasil uji hipotesis secara simultan/bersama-sama terdapat hubungan yang signifikan antara pemahaman guru tentang peserta didik dan motivasi belajar terhadap hasil belajar PAI siswa sekolah dasar di Kecamatan Kampar yaitu sebesar 55,3% sedangkan sisanya sebesar 44,7% dipengaruhi oleh variabel lain.

ملخص

شمس البحر (2017) : العلاقة بين فهم المدرسين أحوال التلاميذ ودوافع التعلّم للتلاميذ على إنجاز التعلّم لمادّة الدراسة الإسلامية بالمدرسة الابتدائية بمنطقة كامبار.

إنّ فهم المدرّسين أحوال التلاميذ ودوافع التعلّم للتلاميذ من العناصر الهامة المتعلقة بعضها على البعض في تحقيق إنجاز التعلّم لمادّة الدراسة الإسلامية بالمدرسة الابتدائية بمنطقة كامبار. ولكنّ في الواقع، فإنّ مستوى معرفة التلاميذ بمنطقة كامبار لم تبلغ مستوى درجة الكمال. وفي جانب من جوانب المستوى العاطفيّ الوجدانيّ، وموقف الامتثال مستوى القيم الأخلاقية لدي التلاميذ الواردة في موضوعات الدراسة الإسلامية لم تكن فيها قدرة التلاميذ على امتثالها وتنفيذها. وبينما في الجانب النفسيّ، ومستوى مهارات التلاميذ في هذه المدرسة كذلك لم يكن فيها مستوى النتائج المرجوة، فمن هذه المشاكل، تهدف هذه الدراسة إلى تحديد العلاقة بين فهم المدرّسين أحوال التلاميذ ودوافع التعلّم للتلاميذ من أجل تحسين إنجاز تعلّمهم لمادّة الدراسة الإسلامية بالمدرسة الابتدائية بمنطقة كامبار. فنوع الدراسة المستخدمة هي الدراسة الكميّة. وهي تستخدم لمعالجة هذه المشكلة من خلال تقنية قياس دقيق لبعض المتغيرات، ممّا أدّى إلى تحصيل البيانات التي يمكن تعميمها كميّة ثمّ يسير توضيح جداول البيانات عن طريق التحليل الكميّ. ومن نتائج التحليل المحسولة يمكن الاعتبار بعدم العلاقة المتينة بين فهم المدرّسين أحوال التلاميذ وإنجاز تعلّمهم لمادّة الدراسة الإسلامية بالمدرسة الابتدائية. وفي حين أنّ دوافع التعلّم للتلاميذ لها علاقة متينة بإنجاز تعلّمهم لمادّة الدراسة الإسلامية بالمدرسة الابتدائية بمنطقة كامبار. ومن نتائج اختبار الفرضيات الجماعيّ وفي نفس الوقت حصل الباحث على وجود العلاقة المتينة، ذات دلالة إحصائية بين فهم المدرّسين أحوال التلاميذ ودوافع التعلّم للتلاميذ على إنجاز تعلّمهم لمادّة الدراسة الإسلامية بالمدرسة الابتدائية بمنطقة كامبار وهو 55.3% وفي حين تتأثر المتبقية 44.7% من المتغيرات الأخرى.

Abstract :

Teachers' understanding on students and the students' learning motivation are considered as two important components that are related each other in order to determine the learning outcome of Islamic Study (PAI) subject of the students in Kampar Regency to be better. But in the reality, in cognitive aspects, the knowledge of the students does not indicate an ideal result. In the aspect of affective which are related to emotional, attitude, and the students' obedience on the moral values which is contained in PAI subject still cannot be implemented by the students, while in psycho-motoric, the level of student' skill does not show the expected result. From the matter, this research is aimed at discovering the correlation between teachers' understanding on students and the students' learning motivation toward learning outcome of Islamic Study (PAI) Subject of The Primary Schools in Kampar Regency.

This research is a quantitative research. It is the research that is used to answer the problems through careful measurement though certain variable so that it generates the data that are generalized quantitatively which are later explained the table data through the analysis of quantitatively. From the analysis, it is discovered that partially (each) there was no a significant effect between teachers' understanding on students and the students' learning motivation. However, learning motivation has a significant correlation toward learning outcome of PAI subject of the students at Kampar Regency. In the hypothesis test simultaneously indicated that there is a significant effect the correlation between teachers' understanding on students and the students' learning motivation toward learning outcome of Islamic Study (PAI) Subject of The Primary Schools in Kampar Regency as much as 55.3% while the rest was 44.7% is influenced by the other variables.

Keywords: Teachers' Understanding on Students and The Students' Learning Motivation, Learning Outcome of Islamic Study