



DAFTAR ISI

Halaman

Halaman Judul	i
Nota Dinas	iv
Persetujuan Pembimbing dan Ketua Prodi	vi
Surat Pernyataan	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	
Daftar Gambar	
Pedoman Transliterasi	
Abstrak	
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latarbelakang Masalah	1
1.2. Penegasan Istilah	11
1.3. Permasalahan	12
1.3.1. Identifikasi Masalah	12
1.3.2. Batasan Masalah	13
1.3.3. Rumusan Masalah	13
1.4. Tujuan dan Manfaat Penelitian	14
1.4.1. Tujuan Penelitian	14
1.4.2. Manfaat Penelitian	15
BAB II LANDASAN TEORITIS	
2.1. Kompetensi guru	16
2.1.1. Pengertian Kompetensi Guru.....	16
2.1.2. Macam-macam Kompetensi Guru	19
2.1.3. Kompetensi Pedagogik.....	20
2.2. Pemahaman tentang Peserta Didik	23
2.2.1. Pengertian Pemahaman tentang Peserta Didik	23
2.2.2. Indikator Pemahaman tentang Peserta Didik	24
2.2.3. Pengelompokkan Peserta Didik dalam Pembelajaran	31
2.3. Motivasi Belajar	32
2.3.1. Pengertian Motivasi	32
2.3.2. Macam-macam Motivasi Belajar	34
2.3.3. Fungsi Motivasi Belajar	36
2.3.4. Ciri-ciri Motivasi Belajar	38
2.4. Hasil Belajar Siswa	39
2.4.1. Pengertian Hasil Belajar	39
2.4.2. Aspek-aspek Hasil Belajar	42
2.4.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa	46
2.5. Kerangka Berfikir	48
2.6. Konsep Operasional	49
2.7. Teknik dan Skala Pengukuran	51

Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang
 1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.8. Hipotesis	52
----------------------	----

BAB III METODELOGI PENELITIAN

3.1. Pendekatan Penelitian	54
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	54
3.3. Populasi Penelitian	55
3.4. Jenis dan Sumber Data	57
3.5. Teknik Pengumpulan Data	57
3.6. Teknik Analisis Data	58

BAB V HASIL PENELITIAN

4.1. Temuan Umum Penelitian	64
4.1.1. Deskripsi Umum Kecamatan Kampar	64
4.1.2. Letak Geografis Kecamatan Kampar	64
4.1.3. Visi dan Misi Kecamatan Kampar	67
4.1.4. Penduduk dan Mata Pencaharian	70
4.1.5. Agama dan Kepercayaan	71
4.1.6. Tempat Ibadah Masyarakat Kecamatan Kampar	72
4.1.7. Sosial dan Budaya	73
4.1.8. Sarana dan Prasarana Pendidikan	74
4.1.9. Sistem Adat Istiadat dan Kebudayaan	77
4.2. Temuan Khusus Penelitian	79
4.2.1. Karakteristik Data Responden	79
4.2.2. Analisis Hasil Kuisisioner Penelitian	82
a. Pemahaman Guru tentang Peserta Didik	82
b. Motivasi Belajar Siswa	92
c. Hasil Belajar PAI Siswa	103
4.2.3. Hasil Uji Kuisisioner Penelitian	113
a. Uji Validitas	113
b. Uji Reliabilitas	116
c. Uji Normalitas	117
d. Uji Homogenitas	118
e. Uji Linearitas	120
4.3. Pembahasan	122
4.3.1. Hubungan Pemahaman Guru tentang Peserta Didik dan Moti vasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Kampar	122
a. Uji Hipotesis Secara Parsial/Masing-masing (Uji T)	123
b. Uji Hipotesis Secara Simultan/Bersama-sama (Uji F)	124

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan	127
5.2. Saran	127

DAFTAR PUSTAKA.....	129
----------------------------	------------

DAFTAR LAMPIRAN.....	132
-----------------------------	------------