



UIN SUSKA RIAU

**PENERAPAN STRATEGI POINT-COUNTERPOINT UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN KELAS V DI SEKOLAH DASAR NEGERI**

**009 DESA SIMPANG KUBU KECAMATAN
KAMPAR KABUPATEN
KAMPAR**



OLEH

**INDAH PERMATA SARI
NIM. 11218200315**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU
1437 H/2016 M**

Hak Cipta milik UIN Suska Riau
Dilindungi Undang-Undang

- . Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**PENERAPAN STRATEGI POINT-COUNTERPOINT UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN KELAS V DI SEKOLAH DASAR NEGERI**

009 DESA SIMPANG KUBU KECAMATAN

KAMPAR KABUPATEN

KAMPAR

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



Oleh

INDAH PERMATA SARI

NIM. 11218200315

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1437 H/2016 M**

Hak Cipta milik UIN Suska Riau
Dilindungi Undang-Undang

. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Strategi Point-Counterpoint untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas V di Sekolah Dasar Negeri 009 Desa Smpang Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar* yang ditulis oleh Indah Permata Sari NIM. 11218200315 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 09 Rabiul Akhir 1437 H/19 Januari 2016 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 09 Rabiul Akhir 1437 H
19 Januari 2016 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



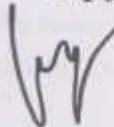
Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd

Penguji III



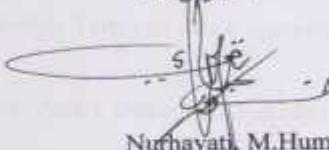
Drs. Nursalim, M.Pd

Penguji II



Yasnel, M.Ag

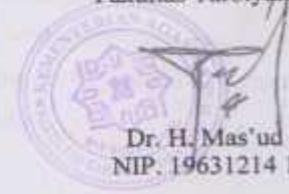
Penguji IV



Nurhayati, M.Hum

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP. 19631214 198803 1 002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Indah Permata Sari, (2016): Penerapan Strategi *Point-Counterpoint* untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas V di Sekolah Dasar Negeri 009 Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas V di Sekolah Dasar Negeri 009 Desa Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar melalui Penerapan Strategi *Point-Counterpoint*. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas V di Sekolah Dasar Negeri 009 Desa Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V di Sekolah Dasar Negeri 009 Desa Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar, sedangkan objek penelitian ini adalah menggunakan Strategi *Point-Counterpoint* untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan kewarganegaraan. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari empat tahapan yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan aktivitas siswa pada sebelum tindakan yaitu 40,88% dengan kategori “Cukup” karena berada pada rentang 41%-60%. Artinya aktivitas belajar siswa sebelum tindakan jauh di bawah indikator keberhasilan yang ditetapkan yaitu 75%. Kemudian setelah menerapkan Strategi *Point-Counterpoint* pada siklus I, aktivitas belajar siswa meningkat menjadi 52,34% dengan kategori “cukup” karena berada pada rentang 41%-60%. Walaupun sudah adanya peningkatan namun belum mencapai indikator keberhasilan oleh karena itulah penelitian ini dilanjutkan pada siklus II. Pada siklus II aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan yaitu 81,11% dengan kategori “ sangat baik” artinya sudah mencapai indikator yang diharapkan. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan Strategi *Point-Counterpoint* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas V pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar Negeri 009 Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

INDAH PERMATA SARI, (2016): The Application of Point-Counterpoint Strategy to Improve Students' Learning Activities on Civic Education Subject at V Grade of Elementary School 009 Simpang Kubu of Kampar Sub District of Kampar Regency

This research was classroom action research which was motivated by the low of students' activities on Civic Education subject at V grade of Elementary School 009 Simpang Kubu of Kampar Sub district of Kampar Regency. This research had aimed to determine the improvement of students' learning activities on Civic Education at V grade of Elementary School 009 Simpang Kubu of Kampar Sub district of Kampar Regency.

The result showed that students', subject of this research were teachers and students at V grade of Elementary School 009 Simpang Kubu of Kampar Sub District of Kampar Regency, while the object of this research was to use of Point-Counterpoint strategy to improve students' learning activities on civic education subject. This research was conducted in two cycles, each cycle consisting of two stages: planning, implementation, observation, and reflection. Data were analyzed used descriptive analysis techniques.

The result showed that students' learning activities before action namely 40,88% with "very low" category because it was 0-49%. It meant students' learning activities before the action was far below completeness indicators namely 75%. Then, after applying the strategy in the first cycle, the learning activities of students increased to 52.34% with "enough" category because it was 50-59%. Despite the increase but has not reached completeness indicators, so that research was continued in the second cycle. In the second cycle students' learning activities had reached 81,11% with "very good" category it meant that it had reached the indicator was expected. Thus it can be concluded that Application of Point-Counterpoint Strategy to Improve Students' Learning Activities on Civic Education Subject at V Grade of Elementary School 009 Simpang Kubu of Kampar Sub District of Kampar Regency

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

إنداح فرمتا ساري (٢٠١٥) : تطبيق إستراتيجية فوئن-قونتير فوئن لترقية نشاط التعليم الطلاب في الدرس العلوم الوطنية فصل ٧ في المدرسة الإبتدائية الحكومية ٠٠٩ سمافاغ كوبو مديرية كبيرة بمنطقة كبيرة.

ملخص

هذا البحث بحث إجرائي الذي يخلقه عن يدny نشاط التعليم الطلاب في الدرس العلوم الوطنية فصل ٧ في المدرسة الإبتدائية الحكومية ٠٠٩ سمافاغ كوبو مديرية كبيرة بمنطقة كبيرة. يستهدف هذا البحث لمعرفة ترقية نشاط التعليم الطلاب في الدرس العلوم الوطنية فصل ٧ في المدرسة الإبتدائية الحكومية ٠٠٩ سمافاغ كوبو مديرية كبيرة بمنطقة كبيرة.

الموضوع هذا البحث مدرس و الطلاب فصل ٧ المدرسة الإبتدائية الحكومية ٠٠٩ سمافاغ كوبو مديرية كبيرة بمنطقة كبيرة و أفراد من هذا البحث هو إستراتيجية فوئن-قونتير فوئن لترقية نشاط التعليم الطلاب في الدرس العلوم الوطنية. يقوم هذا البحث من دوران في كل دورة من مراحله يعني : تصميم و إجرائي و ملاحظة و رفلكسيون. وأما تقنية تحليل البيانات بإستخدام تحليل الوصفي

يدل هذا البحث نشاط التعليم الطلاب قبل الإجرائي ٤٠٪٨،٤٪ بصنف "لم يحصل" لأن في ٤٩٪ معنه نشاط التعليم الطلاب قبل الإجرائي بعيد من مؤشرات ناجحين يعني ٧٥٪. ثم بعد تطبيق إستراتيجية فوئن-قونتير فوئن في دورة الأول يعطي نتيجة أن نشاط التعليم الطلاب إرتقى يكون ٣٤،٥٪. بصنف "جيد" لأن في ٥٩٪-٥٠٪. إذا لم تحقيق مؤشرات النجاح وهكذا استمر هذا البحث إلى دورة الثانية . وفي دورة الثانية نشاط التعليم الطلاب إرتقى يكون ٨١،١٪ بصنف "جيد جدا" معنه تحقيق مؤشرات النجاح فلذلك خلاصته تطبيق إستراتيجية فوئن-قونتير فوئن يستطيع أن يرتفع نشاط التعليم الطلاب في الدرس العلوم الوطنية فصل ٧ في المدرسة الإبتدائية الحكومية ٠٠٩ سمافاغ كوبو مديرية كبيرة بمنطقة كبيرة.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN



Alhamdulillah, Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul “Penerapan Strategi *Point-Counterpoint* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas V di Sekolah Dasar Negeri 009 Desa Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar”.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang penulis miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang penulis menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Dalam penulisan skripsi ini tidak luput dari bantuan serta dukungan berbagai pihak, terutama kepada ayahanda dan ibunda tercinta yang telah membesarkan dan mendidik penulis, sehingga penulis bisa mendapatkan gelar Sarjana. Kemudian pada kesempatan ini penulis mengucapkan ribuan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr Munzir Hitami, MA., selaku rektor UIN Suska Riau beserta stafnya.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Bapak Dr. H. Kusnadi, M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
4. Ibu Dr Zaitun, M.Ag., selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
5. Bapak Prof. Dr. Hairunas Rajab, M.Ag., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
6. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah serta selaku pembimbing yang telah banyak berperan dan memberikan petunjuk hingga selesainya penulisan skripsi ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. IbuDra. Hj Sakilah, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
8. Bapak Drs. H. M. Hatta, M.Ag., selaku Penasehat Akademis yang selalu memberikan penulis motivasi serta dukungan.
9. Ibu Elizarti, S.Pd selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 009 Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di Sekolah Dasar Negeri 009 Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.
10. Ayahanda Darlis Umar dan Ibunda Ernawilis tercinta yang telah berjasa mendidik, membesarkan dengan penuh kasih sayang serta mendoakan ananda hingga dapat menyelesaikan studi ini.
11. Kakanda Zulkipli, Rizki Pernandes, Yulmi Sukri, dan Saiful Alam Saputra serta keluarga besar yang telah memberikan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dan studi ini.
12. Rekan-rekan mahasiswa PGMI angkatan 2012 kelas A yang telah memberikan kenangan indah dimasa perkuliahan.
13. Seluruh dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis.
14. Rekan-rekan yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.

Terakhir atas segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang tersebut di atas peneliti mengucapkan terimakasih. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin.

Pekanbaru, 19 Januari 2016

Indah Permata Sari
NIM.11218200317



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN.....	iii
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Defenisi Istilah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Kerangkateoretis.....	12
B. Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Berfikir.....	24
D. Indikator Keberhasilan	25
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Subjek dan Objek Penelitian	29
B. Variabel Penelitian.....	29
C. Tempat dan Waktu Penelitian	29
D. Rancangan Penelitian	29
E. Jenis data	33
F. Teknik Pengumpulan data	34
G. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Deskriptif Setting Penelitian.....	38
B. Hasil Penelitian.....	43
C. Pembahasan	96
D. Pengujian Hipotesis	103
BAB V PENUTUP.....	104
A. Simpulan.....	104
B. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	107
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	110