


**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dapat diambil kesimpulan bahwa model pembelajaran *student facilitator and explaining* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar Negeri 163 Pekanbaru. Hal ini dapat dilihat setelah dilaksanakan tindakan pada siklus I, ketuntasan hasil belajar secara klasikal meningkat menjadi 63,88% atau 23 orang siswa yang tuntas dari 36 siswa, 13 orang atau 36,11% siswa dinyatakan belum tuntas. Dan setelah dilakukan tindak lanjut tindakan pada siklus II ketuntasan hasil belajar secara klasikal mengalami peningkatan sebesar 19,45% yaitu mencapai 83,33% atau 30 orang siswa yang telah mencapai nilai KKM yang ditetapkan, sedangkan 6 orang siswa atau 16,66% siswa dinyatakan belum tuntas. Sehingga dengan demikian hasil belajar pada siklus II telah melampaui indikator keberhasilan yaitu 75%

#### B. Saran

Bertolak dari pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan di atas berkaitan penerapan model pembelajaran *student facilitator and explaining* yang telah dilaksanakan, terdapat beberapa saran yang di ajukan peneliti sebagai berikut:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dalam pelaksanaan penerapan model pembelajaran *student facilitator and explaining* guru harus lebih jelas tentang tata cara penerapan model pembelajaran tersebut
2. Guru hendaknya memberi motivasi atau penghargaan berupa nilai terhadap tugas siswa, sehingga siswa termotivasi untuk belajar karena merasa dihargai
3. Buatlah media dalam pembelajaran semenarik mungkin sehingga siswa lebih bersemangat untuk mengikuti proses pembelajaran

