

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V tahun pelajaran 2014-2015 dengan jumlah siswa sebanyak 36 orang yang terbagi atas 16 orang laki-laki dan 20 orang perempuan. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *student facilitator and explaining* untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPS.

Variabel dalam penelitian ini yaitu penerapan model pembelajaran *student facilitator and explaining* (Variabel X) dan hasil belajar siswa (Variabel Y).

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan di kelas V Sekolah Dasar Negeri 163 Pekanbaru. Mata pelajaran yang diteliti adalah mata pelajaran IPS. Waktu penelitian ini dilaksanakan selama 6 bulan, mulai dari bulan April sampai dengan September 2015

C. Rancangan Tindakan

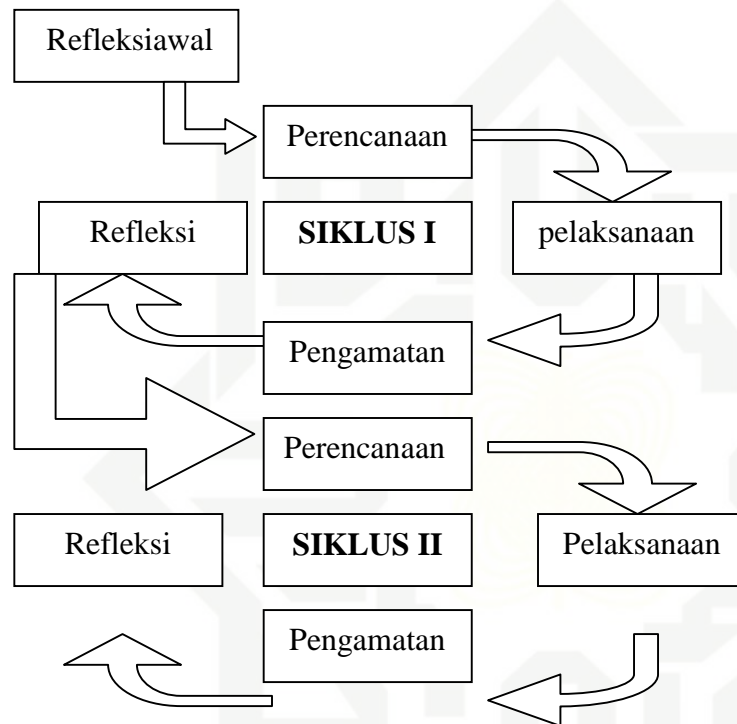
Penelitian yang dilaksanakan merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). PTK dapat diartikan sebagai proses pengkajian masalah pembelajaran di dalam kelas melalui refleksi diri dalam upaya untuk memecahkan masalah

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tersebut dengan cara melakukan berbagai tindakan terencana dalam situasi nyata dalam menganalisis setiap pengaruh dalam perlakuan tersebut.²⁸

Adapun siklus penelitian tindakan kelas (PTK) menurut SuharsimiArikunto.²⁹ Adalah sebagai berikut:



Gambar III.1
Siklus Desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Model Kurt Lewin

1. Perencanaan/PersiapanTindakan

Pada tahap perencanaan, peneliti mempersiapkan hal-hal sebagai berikut :

- a. Silabus yang berisi standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, materi pokok, kegiatan pembelajaran yang menerapkan langkah-langkah

²⁸Wina Sanjaya, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: Kencana , 2010). hlm. 26

²⁹SuharsimiArikunto, *PenelitianTindakanKelas*, (Jakarta:RinekaCipta, 2007).hlm. 16

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

model pembelajaran *student facilitator and explaining* alokasi waktu, sumber belajar dan penilaian.

- b. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang berisi standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran, materi pokok, metode pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, sumber belajar, dan penilaian.
- c. Mempersiapkan lembar observasi aktivitas guru dan siswa
- d. Menyiapkan media untuk mendukung pembelajaran

2. Pelaksanaan Tindakan

Pelaksanaan tindakan pada penelitian ini dengan menerapkan langkah-langkah model pembelajaran *student facilitator and explaining*, sebagai berikut :

- a. Kegiatan awal
 - 1) Guru meminta siswa berdoa dan menanyakan kabar siswa, mengabsen siswa dan mengecek kesiapan belajar siswa, ruang kelas dan media yang akan digunakan dalam pembelajaran.
 - 2) Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan materi minggu lalu dan memberikan motivasi dengan menanyakan materi terkait pokok bahasan.
 - 3) Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan itu.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Kegiatan inti

- 1) Guru membagi siswa menjadi berkelompok secara heterogenitas.
- 2) Guru mendemonstrasikan atau menyajikan garis-garis besar materi pembelajaran.
- 3) Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan kepada siswa lainnya, melalui bagan atau peta konsep, hal ini bisa dilakukan secara bergiliran.
- 4) Guru menyimpulkan ide atau pendapat dari siswa.
- 5) Guru menerangkan semua materi yang disajikan saat ini.

c. Kegiatan akhir

- 1) Guru meminta siswa untuk membuat kesimpulan dari materi yang dipelajari.
- 2) Guru melengkapi kesimpulan yang diberikan oleh siswa.
- 3) Guru memberikan motivasi untuk lebih semangat belajar di pertemuan berikutnya.
- 4) Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.

3. Observasi

Observasi dilakukan untuk mengamati proses pembelajaran berlangsung di kelas. Observasi menggunakan lembar pengamatan yang dirancang peneliti sesuai model pembelajaran *student facilitator and explaining* yang memuat aktivitas guru dan siswa. Dalam penelitian ini yang membantu penulis dalam melakukan observasi adalah guru bidang studi IPS kelas V.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Refleksi

Refleksi dilakukan untuk mengetahui kekurangan-kekurangan yang terjadi dalam proses pembelajaran pada setiap pertemuan, jika dalam suatu siklus terdapat kekurangan yang menyebabkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS belum meningkat maka akan dilakukan perbaikan, proses pembelajarannya akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.

D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data

1. Jenis Data

Jenis data yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu:

a. Data Kuantitatif

Data kuantitatif adalah data yang berwujud angka-angka hasil perhitungan dapat diproses dengan cara dijumlahkan dan dibandingkan sehingga dapat diperoleh persentase, Misalnya tes hasil. Tes hasil belajar dalam penelitian ini adalah alat untuk mengukur hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran *student facilitator and explaining*

b. Data Kualitatif

Jenis data kualitatif yaitu digambarkan dengan kata-kata/ kalimat dipisah-pisah menurut kategori untuk memperoleh hasil kesimpulan. Misalnya, dari hasil belajar dan observasi. Observasi adalah pengamatan yang dilakukan secara langsung terhadap aktifitas guru dan siswa dalam proses pembelajaran dengan penggunaan model pembelajaran *student facilitator and explaining*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini terdiri dari:

- a. Observasi
 - 1) Untuk mengamati aktivitas Guru selama pembelajaran dengan penerapan model pembelajaran *student facilitator and explaining*.
 - 2) Untuk mengamati iaktivitas siswa selama pembelajaran dengan penerapan model pembelajaran *student facilitator and explaining*.
- b. Tes Hasil Belajar

Tes Hasil Belajar dilakukan untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah tindakan Siklus I dan Siklus II.
- c. Dokumentasi

Teknik ini digunakan peneliti untuk mengetahui tentang keadaan lokasi penelitian, keadaan guru, keadaan murid, sarana prasarana, serta kurikulum yang digunakan dalam proses pembelajaran yang berlangsung.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data ini adalah menggunakan teknik analisis statistik deskriptif, yaitu dimulai dari menghimpun data, menyusun atau mengatur data, mengolah data, menyajikan data dan menganalisis data angka guna memberikan gambaran tentang suatu gejala, peristiwa atau keadaan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Aktivitas guru

Setelah data terkumpul melalui observasi, data tersebut diolah dengan menggunakan rumus persentase: ³⁰

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Angka Persentase aktivitas guru

F = Frekuensi aktivitas guru

N = Jumlah indikator

100% = Bilangan tetap

Menentukan kriteria penilaian tentang hasil observasi, maka dilakukan pengelompokan atas 4 kriteria penilaiannya itu baik, cukup, kurang baik dan tidak baik. Adapun kriteria presentase tersebut yaitu sebagai berikut:

TABEL III.1
KATEGORI AKTIVITAS GURU³¹

No	Interval (%)	Kategori
1	76 – 100	Baik
2	56 – 75	Cukup
3	40 – 55	Kurang
4	40	TidakBaik

2. Aktivitas Belajar Siswa

Aktivitas siswa selama kegiatan belajar mengajar yang dibukukan pada observasi dengan rumus:

³⁰Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2004. hlm. 43

³¹Suharsimi Arikunto, *Op.Cit.* hlm. 246.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Angka Persentase aktivitas siswa

F = Frekuensi aktivitas siswa

N = Jumlah indikator

Keberhasilan siswa dengan penggunaan model pembelajaran *student facilitator and explaining* dikatakan berhasil apabila mencapai interval 75-84% dengan kategori baik, hal ini sesuai dengan kategori sebagai berikut :

TABEL III.2
KATEGORI AKTIVITAS SISWA³²

No	Interval (%)	Kategori
1	76 – 100	Baik
2	56 – 75	Cukup
3	40 – 55	Kurang
4	40	Tidak Baik

3. Hasil Belajar Siswa

Untuk mengukur hasil belajar siswa dapat dihitung dengan menggunakan rumus:

$$\text{Hasil belajar individu} = \frac{\text{jumlah jawaban benar}}{\text{jumlah seluruh butir soal}} \times \text{skor tiap soal.}^{33}$$

Sedangkan untuk mengukur ketuntasan klasikal dengan rumus:

$$\text{Ketuntasan Klasikal} = \frac{\text{jumlah siswa yang tuntas}}{\text{jumlah keseluruhan}} \times 100\%$$

³²Ibid, hlm. 417

³³Tim Pustaka Yustisia, *Panduan Lengkap KTSP*, (Yogyakarta: Pustaka Yustisia, 2007). hlm. 380-381.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk menentukan kategori hasil belajar siswa, menurut ngalim purwanto adalah sebagai berikut:

TABEL III.3
KATEGORI HASIL BELAJAR³⁴

No	Interval (%)	Kategori
1.	86–100	Sangat Tinggi
2.	76– 85	Tinggi
3.	60– 75	Cukup
4	55 – 59	Rendah
4.	54	Rendah Sekali

³⁴Ngalim Purwanto, *Prinsip-prinsipdan Teknik Evaluasi Pengajaran*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2010).hlm. 103.