



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR*
AND EXPLAINING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL DI KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI
163 PEKANBARU**

- Hak cipta dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepenti
 - b. Pengutipan tidak merugikan kep
 2. Dilarang mengumumkan dan mer



OLEH

HUTRI HELIZARSYAH

NIM. 11218200317

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1437 H/2016 M**



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR*
AND EXPLAINING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL DI KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI
163 PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

HUTRI HELIZARSYAH

NIM. 11218200317

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1437 H/2016 M**



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan model pembelajaran student facilitator and explaining untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial di kelas V sekolah dasar 163 Pekanbaru* yang ditulis oleh Hutri Helizarsyah NIM. 11218200317 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 09 Rabiul Akhir 1437 H/19 Januari 2016 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 09 Rabiul Akhir 1437 H
19 Januari 2016 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd

Penguji III

Drs. Nursalim, M.Pd

Penguji II

Yasnel, M.Ag

Penguji IV

Nurhayati, M.Hum

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP. 19631214 198803 1 002



ABSTRAK

Hutri Helizarsyah, (2016): Penerapan Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explainin* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 163 Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dengan penerapan model pembelajaran *student facilitator and explaining* di kelas V Sekolah Dasar Negeri 163 Pekanbaru. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas V Sekolah Dasar Negeri 163 Pekanbaru.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 163 Pekanbaru dengan jumlah siswa sebanyak 36 orang yang terbagi atas 16 orang laki-laki dan 20 orang perempuan. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan pembelajaran *student facilitator and explaining* untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus, dimana setiap siklus 2 kali pertemuan, pengambilan data pada penelitian ini dengan teknik dokumentasi dan tes. Teknik analisa data menggunakan analisa deskriptif

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui adanya peningkatan hasil belajar siswa dari sebelum tindakan, Siklus I, dan Siklus II. Pada sebelum dilakukan tindakan ketuntasan siswa hanya mencapai 17 siswa atau 47,22%, sedangkan siswa yang tidak tuntas adalah 19 siswa atau 52,77%. Pada Siklus I siswa yang tuntas secara keseluruhan meningkat menjadi 23 siswa atau 63,88%, sedangkan siswa yang tidak tuntas adalah 13 siswa atau 36,11%, dan pada Siklus II siswa yang tuntas secara keseluruhan adalah 30 siswa atau 83,33%, sedangkan siswa yang tidak tuntas adalah 6 siswa atau 16,66%. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran *student facilitator and Explaining* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas V Sekolah Dasar Negeri 163 Pekanbaru

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya atau melakukan tindakan lainnya yang mencantumkan nama sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGHARGAAN



Alhamdulillah, Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul “Penerapan model pembelajaran *student facilitator and explaining* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial di kelas V Sekolah Dasar Negeri 163 Pekanbaru”.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang penulis miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang penulis menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Dalam penulisan skripsi ini tidak luput dari bantuan serta dukungan berbagai pihak, terutama kepada ibunda Helmagusnita dan ayahanda Hendrizal Syahyang telah membesarkan dan mendidik penulis, sehingga penulis bisa mendapatkan gelar Sarjana. Kemudian pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr Munzir Hitami, MA., selaku rektor UIN Suska Riau beserta stafnya.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Bapak Dr. H. Kusnadi, M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Ibu Dr Zaitun, M.Ag., selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Bapak Prof. Dr. Hairunas Rajab, M.Ag., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
4. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
5. Ibu Dra. Hj Sakilah, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
6. Bapak Drs. H. M. Hatta, M.Ag., selaku Penasehat Akademis yang selalu memberikan nasehat dan dukungan demi selesainya skripsi ini.
7. Ibu Dr. Sri Murhayati, M.Ag. selaku pembimbing yang telah banyak berperan dan memberikan petunjuk hingga selesainya penulisan skripsi ini.



8. Bapak Drs. H. M. Hatta, M.Ag. selaku Penasehat Akademis yang selalu memberikan nasehat dan dukungan demi selesainya skripsi ini.
9. Seluruh dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis.
10. Ibu Hj. Salmini, S.Pd selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 163 Pekanbaru yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini. Serta seluruh keluarga besar Sekolah Dasar Negeri 163 Pekanbaru yang telah memberikan penulis motivasi serta dukungan.
11. Seluruh dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis.
12. Adinda Hesti Ramadhani dan adinda Nadilla Helmazani, beserta seluruh keluarga besar yang telah memberikan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dan studi ini.
13. Rekan-rekan mahasiswa PGMI angkatan 2012 kelas A dan B yang telah memberikan kenangan indah semasa bersama-sama berjuang dibangku perkuliahan.
14. Rekan-rekan yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.

Terakhir atas segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang tersebut di atas peneliti mengucapkan terimakasih. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin.

Pekanbaru, 19 Januari 2016

Hutri Helizarsyah
NIM.11218200317

UN SUSKA RIAU



DAFTAR ISI

Hak cipta dilindungi undang-undang

1. Dilarang mengutip, mengutip, atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menandatangani dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Prof. Dr. H. N. Syarif Kasim Riau
State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Defenisi Istilah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan dan Manfaat penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Kerangka teoretis	9
B. Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Berfikir	21
D. Indikator Keberhasilan	23
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Subjek dan Objek Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Rancangan Penelitian	26
D. Teknik Pengumpulan data	30
E. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskriptif <i>Setting</i> Penelitian	35
B. Hasil Penelitian	41
C. Pembahasan	77
BAB V PENUTUP	84
A. Simpulan	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	88
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	130