

## الفصل الخامس

### خاتمة

#### أ. نتائج البحث

نتائج البحث التي وجدتها الباحثة بعد أن قامت بالبحث في أساليب القصر بطريقة "إنما" في القرآن الكريم هي كما تلي:

1. عدد آيات القرآن التي أتت بأساليب القصر بطريقة إنما في الجملة الإسمية اثنان وستون آية.

2. من اثنين وستين آية القرآن التي أتت بأساليب القصر بطريقة "إنما"، فهي تقسم إلى:

أ) باعتبار الطرفين:

- قصر صفة على موصوف، هذا التقسيم موجود في ثماني آيات:

(سورة آل عمران، الآية 20) و (سورة المائدة، الآية 55) و (سورة الرعد، الآية 40) و (سورة النور، الآية: 51، 54) و (سورة الأحزاب، الآية 63) و (سورة الأحقاف، الآية 23) و (سورة الملك، الآية 26).

- قصر موصوف على صفة، هذا التقسيم موجود في أربع وخمسين آية:

(سورة البقرة، الآية: 11، 14، 102، 137، 181، 275)، (سورة آل عمران، الآية 175)، (سورة النساء، الآية: 17، 171)، (سورة المائدة، الآية: 33، 90)، (سورة الأنعام، الآية: 19، 109، 159)، (سورة الأعراف، الآية: 131، 187)، (سورة الأنفال، الآية 2)، (سورة التوبة، الآية: 27، 37، 60، 65، 93)، (سورة يونس، الآية: 20، 23، 24)، (سورة هود، الآية 12)، (سورة الرعد، الآية 7)، (سورة النحل، الآية: 40، 51، 82، 95، 100، 101)، (سورة الكهف، الآية 110)، (سورة مريم،



الآية 19)، (سورة الحج، الآية 49)، (سورة المؤمنون، الآية 117)، (سورة النور، الآية 62)، (سورة الشعراء، الآية: 153، 185)، (سورة العنكبوت، الآية 50)، (سورة الصفات، الآية 19)، (سورة ص، الآية 65)، (سورة الغافر، الآية 39)، (سورة الشورى، الآية 42)، (سورة محمد، الآية 36)، (سورة الحجرات، الآية 10، 15)، (سورة المجادلة، الآية 10)، (سورة التغابن، الآية: 12، 15)، (سورة النازعات، الآية: 13، 45)، (سورة النازعات، الآية 13).

(ب) باعتبار الواقع:

- قصر حقيقي، هذا التقسيم موجود في ست وخمسين آية.
- قصر أضافي، هذا التقسيم موجود في ست آيات، وهي: (سورة البقرة، الآية: 11، 102، 275)، (سورة التوبة، الآية 65)، (سورة الشعراء، الآية 153، 185).

(ج) باعتبار حال المخاطب

- قصر أفراد: هذا التقسيم غير موجود
- قصر قلب: هذا التقسيم موجود في خمس آية وهي: (سورة البقرة، الآية: 11، 275)، (سورة التوبة، الآية 65)، (سورة الشعراء، الآية 153، 185).
- قصر تعيين: هذا التقسيم موجود في الآية الواحدة: (سورة البقرة، الآية: 102)



3. طريقة التعليم المناسبة بالمادة "أساليب القصر بطريقة -إنما-" هي الطريقة الإستقرائية.

### ب. توصيات البحث

لدي الباحثة توصيات تتعلق بهذا البحث، وهي:

1. ينبغي لكل الطلاب ولكل المسلمين أن يهتموا بدراسة البلاغة خاصة أساليب القصر حفظا عن الأخطاء في فهم معاني آيات القرآن التي أتت بطريقة القصر "إنما".
2. ينبغي لمدرسي البلاغة في المدارس أن يطبقوا تعليم البلاغة في القرآن الكريم. فيكون القرآن وسيلة له. والطلاب سيشعرون قريبا بالقرآن.
3. لأهمية هذا العلم تريد الباحثة أن توصي لكي يبحث من بعدها عن أساليب القصر بطرق القصر الأخرى في سورة أخرى أو غير ذلك من المباحث البلاغية القرآنية.

وهذه كتابة البحث لم تتجرد عن النقصان والأخطاء سواء كان ما يتعلق بالموضوع أو الكتابة، لذلك ترجو إلى من يقرأ هذا البحث أن يقدم الإقتراحات النافعة للتحسين.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.