



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
AUDITORY INTELLECTUALLY REPETITION (AIR)
TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 1 KAMPAR TIMUR**



Oleh

FITRA DARA HASNA

NIM. 11116202293

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1437 H/2015 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
AUDITORY INTELLECTUALLY REPETITION (AIR)
TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 1 KAMPAR TIMUR**

Skripsi

Diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

FITRA DARA HASNA

NIM. 11116202293

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1437 H/2015 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Auditory Intelletually Repetition (AIR) terhadap Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur*, yang ditulis oleh Fitra Dara Hasna, NIM.11116202293 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 12 Sahfar 1437 H/ 27 November 2015 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Serjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Jurusan Ilmu Pendidikan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi.

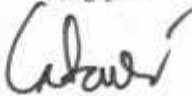
Pekanbaru, 15 Sahfar 1437 H
27 November 2015 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I


Drs. Akmal, M.Pd.

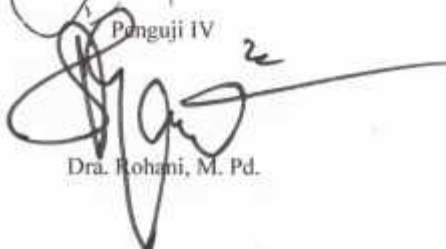
Penguji III


M. Iqbal Lubis, M. SI, Ak.

Penguji II


Ansharullah, Sp. M, Ec.

Penguji IV


Dra. Rohani, M. Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Drs. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP. 19631214 198803 1 002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Fitra Dara Hasna, (2015) : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) terhadap Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur.

Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan dari penggunaan Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur jumlah siswa 170 yang terbagi dalam 11 kelas. 6 kelas jurusan Mia dan 5 Kelas jurusan Iis. Sampel yang peneliti ambil berada pada kelas X Iis¹ yang terdiri dari 36 siswa sebagai kelas eksperimen yang menggunakan Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) dan kelas X Iis² yang terdiri 36 siswa sebagai kelas Kontrol yang menggunakan metode konvensional. Untuk mengumpulkan data penulisan menggunakan teknik observasi dan dokumentasi setelah data terkumpul lalu dianalisis dengan teknik analisis uji t.

Berdasarkan analisis uji-t dari nilai aktivitas siswa pada kelas eksperimen dan kontrol diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $34,14 > 2,00$ yang berarti maka H_0 diterima dan H_a ditolak yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) Terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Fitra Dara Hasna, (2015): The Effects of Auditory Learning Model of Intellectually Repetition (AIR) Against Students' Activities in Economics Subjects at State Senior High School 1 Kampar Timur.

The research was a quasi experimental study. This study was aimed to know whether there was a significant influence of the use of *Auditory Learning Model* of Intellectually Repetition (AIR) to the Students' Activities in Economics Subjects at SMA Negeri 1 Kampar Timur.

The population in this study were all students of class X State Senior High School 1 Kampar Timur that were divided into 11 classes (6 classes of MIA and 5 Classes of IIS). The samples of 36 students was taken by the researcher on Class X Iis1 as a experiment class that used *Auditory Learning Model* of Intellectually Repetition (AIR) and X Iis2 class that consisted of 36 students as control class that used conventional methods. For collecting the data, the researcher used observation and documentation. After the data was collected, then it was analyzed by t-test analysis techniques.

Based on t-test analysis of the value of the activity of students in the experimental class, it was found that t_{count} was higher than t_{table} or $34.14 > 2.00$ which means that H_a was accepted and H_o was rejected, which means that there was a significant difference of students' activities on economic subjects with learning model of *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* with the activities of students by using conventional learning.

الملخص

فطرة دارا حسنة، (2015) : تأثير تطبيق نموذج التعلم (Auditory Intelletually Repetiti) على نشاط الطلاب في المادة الاقتصادية في المدرسة الثانوية الحكومية 1 كمبار الشرقية.

هذا البحث هو بحث الشبه التجريبي. ويهدف هذا البحث إلى إيجاد تأثير كبير على استخدام نموذج التعلم (Auditory Intelletually Repetition) على أنشطة الطلاب في المادة الاقتصادية في المدرسة الثانوية الحكومية 1 كمبار الشرقية.

والفرد في هذا البحث هو جميع الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية 1 كمبار الشرقية، و عددهم 36 طالبا، ينقسم الى 11 فصلا. 6 فصول قسم ميا و 5 فصول قسم ايس. و عينة البحث في الصف العاشر ايس 1 الذي يتكون من 36 طالبا، كفاءة تجريبية تستخدم نموذج التعلم السمعية فكريا التكرار (AIR) ، و الصف العاشر ايس 2 الذي يتكون من 36 طالبا كفاءة التحكم يستخدم الطرق التقليدية. لجمع كتابة البيانات باستخدام الملاحظة والتوثيق بعد البيانات التي يتم جمعها وتحليلها باستخدام تقنيات التحليل الاختبار (t).

وبناء على تحليل اختبار t من قيمة نشاط الطلاب في الصف التجريبي والسيطرة حصلت قيمة t_{hitung} هو 34.14 t_{tabel} 2.00 يعني أن H_a هو المقبولة و H_o المرفوضة، وهو ما يعني ان هناك تأثير كبير بين استخدام نماذج التعلم السمعي فكريا التكرار على أنشطة التعلم لدى الطلاب حول الموضوعات الاقتصادية.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Defenisi Istilah	4
C. Permasalahan.....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoretis.....	8
B. Penelitian Relevan	26
C. Konsep Operasional	28
D. Asumsi dan Hipotesis.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Subjek dan Objek Penelitian	32
D. Populasi dan Smpel	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi lokasi penelitian	38
B. Penyajian Data.....	44
C. Analisis Data	62
D. Pembahasan.....	73

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAR HIDUP

