

ABSTRAK

ALI MUDDIN JAILANI (2017) : Implementasi Pembelajaran Nilai-nilai Islam Dalam Kegiatan Pramuka Di Madrasah Tsanawiyah Se Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Bagaimana Implementasi Pembelajaran Nilai-nilai Islam Dalam Kegiatan Pramuka Di Madrasah Tsanawiyah se-Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru, dan apa faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi pembelajaran nilai-nilai Islam dalam kegiatan pramuka di Madrasah Tsanawiyah Se Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, yaitu mendeskripsikan sebagaimana adanya tentang pembelajaran nilai-nilai Islam dalam kegiatan pramuka di Madrasah Tsanawiyah se-Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru, dengan informan sebanyak 15 orang, sedangkan yang menjadi objek dari penelitian ini adalah implementasi pembelajaran nilai-nilai Islam dalam kegiatan pramuka di MTs Se-Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru. Teknik pengumpulan datanya yaitu wawancara, dokumentasi dan pengamatan.

Adapun teknik pengumpulan data menggunakan beberapa hal penting pertama perencanaan implementasi pembelajaran nilai-nilai Islam melalui beberapa tahapan kedua. Pembelajaran nilai yaitu, pengorganisasian, pelaksanaan. pengembangan evaluasi nilai-nilai Islam dalam kegiatan pramuka. penelitian nilai Islam. Ketiga, ini dimaksudkan untuk tujuan akademik dan sosial dengan harapan bahwa penelitian ini bermanfaat bagi seluruh komponen-komponen sekolah dalam mengembangkan lebih banyak program untuk membentuk karakter siswa dengan meningkatkan kembali sistim pendataan yang terkait dengan nilai-nilai guru memudahkan sekolah dalam memberikan informasi, para hendaknya dapat dijadikan contoh yang baik bagi siswa dan selalu bekerja sama dalam memajukan kegiatan pembelajaran nilai-nilai dalam pramuka.

Kesimpulan hasil penelitian ini, yaitu implementasi pembelajaran nilai-nilai Islam dalam kegiatan pramuka di Madrasah Tsanawiyah se Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru cukup mampu menerapkan nilai-nilai Islam kepada siswa, hal ini terealisasi karena peran ketua majelis pembimbing gugus depan, wakil ketua majelis pembimbing gugus depan dan pembina pramuka dalam Pembelajaran nilai-nilai Islam dalam kegiatan pramuka dikategorikan baik.

ملخص

عالم الدين جيلاني (٢٠١٧) تعلم القيم الإسلامية في الحركة الكشفية بالمدرسة الثانوية، بمنطقة تمبان بيكانبارو.

وتهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن تعلم القيم الإسلامية في الحركة الكشفية بالمدرسة الثانوية، بمنطقة تمبان بيكانبارو، وما هي العوامل التي تؤثر على تنفيذها؟ استخدمت هذه الدراسة أسلوب نوعي وصفي، ويكون ذلك بالوصف من تعلم القيم الإسلامية في الحركة الكشفية بالمدرسة الثانوية، بمنطقة تمبان بيكانبارو، حيث بلغ عدد المخبر إلى ١٥ شخصا، ويتم جمع البيانات باستخدام تقنيات المقابلات والتوثيق والمراقبة. وكما يتم أيضا تقنيات جمع البيانات باستخدام بعض الأمور المهمة منها: الأول، تخطيط تعلم القيم الإسلامية من خلال عدة المراحل. والثاني، هذه القيم الإسلامية، بما فيها من التنظيم والتنفيذ والتطوير وكذلك الدراسة في تقييم القيم الإسلامية للحركة الكشفية. والثالث، ويقصد من هذه الدراسة وجود المنافع للمصالح الأكاديمية والاجتماعية من حيث أنها مفيدة لجميع العناصر المدرسية في تطوير البرامج المدرسية لتشكيل أو لتكوين الشخصية والخلقية من الطلاب من خلال ترقية نظام جمع البيانات المتعلقة بقيم المعلمين لتسهيل شؤون المدرسة في توفير المعلومات، ويجب أن يكون استخدامها مثالياً وقدوة صالحة لجميع الطلاب وترقية للقيم الإسلامية في الحركة الكشفية. وفي ختام هذه الدراسة، استنتج الباحث أن الحركة الكشفية قادرة في تعلم القيم الإسلامية في الحركة الكشفية بالمدرسة الثانوية، بمنطقة تمبان بيكانبارو، ويتحقق ذلك بوجود صلاحية دور رئيس هيئة الإشراف للحركة الكشفية ونائبها وجميع المشرفين في تنفيذ القيم الإسلامية لطلاب المدرسة الثانوية، بمنطقة تمبان بيكانبارو

ABSTRACT

Ali Muddin Jailani (2017) : The Implementation of Islamic Values Learning in the Scouting Activity at *Madrasah Tsanawiyah* in the District of Tampan Pekanbaru City

This research is aimed at discovering the Implementation of Islamic values learning in the scouting activity at *Madrasah Tsanawiyah* in the District of Tampan Pekanbaru City and the factors that influence the Implementation of Islamic values learning in the scouting activity at *Madrasah Tsanawiyah* in the District of Tampan Pekanbaru City.

This research uses a descriptive qualitative method which describes just the way it is related to Islamic values learning in the scouting activity at *Madrasah Tsanawiyah* in the District of Tampan Pekanbaru City, to the 15 informants, while the object of this research is the Implementation of Islamic values learning in the scouting activity at *Madrasah Tsanawiyah* in the District of Tampan Pekanbaru City. The data collection techniques are interview, documentation, and observation.

The data collection techniques consider some crucial things. *First*, the planning of Islamic value learning through some steps. *Secondly*, the value: Implementation : organizing, Implementing, developing, and the evaluation of Islamic values in the scouting activity. *Third*, Islamic value research is aimed for academic and social purposes with the hope that this research is beneficial for all of the school components in developing more programs to shape the students' character by enhancing more on the data system related to the teachers' value in making easy for the school to share the information which in turn can be a good model for the students to always cooperate in improving the value learning in scouting.

The conclusion of this research is that the implementation of Islamic values learning in the scouting activity at *Madrasah Tsanawiyah* in the District of Tampan Pekanbaru City can sufficiently apply the values to the students. It is realized because of the roles of the leader of the front group, the vice-leader of the front group, and the of scouting supervisor in the Islamic values in the scouting activities which are categorized "good".