UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB V
PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan, implikasi dan saran sebagai berikut :

A. Kesimpulan

Pendidikan agama Islam non formal tidak mempunyai hubungan yang signifikan dengan hasil belajar PAI di MTs swasta Kecamatan Salo Kabupaten Kampar, hal ini berdasarkan data perhitungan SPSS pada tabel IV.22 dengan nilai probabilitas atau sig (2-tailed) adalah sebesar 0,394 lebih besar dari 0,05. Atau dengan menggunakan tabel korelasi *Product moment*, dengan cara memandingkan antara koefisien korelasi (r-hitung) dengan nilai tabel korelasi *Product moment* (r-tabel). Berdasarkan pengolahan SPSS koefisien korelasi -0,101 lebih kecil dari 0,232 pada taraf signifikansi 5% dan 0,302 taraf signifikansi 1% dengan df =73-2 = 71, dengan demikian hipotesis yang diterima yaitu hipotisis Nihil (H_0) dan H_a ditolak.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan penelitian ditemukan bahwa pendidikan agama Islam non formal tidak mempunyai hubungan yang signifikan dengan hasil belajar PAI di MTs swasta Kecamatan Salo Kabupaten Kampar. Dengan hal ini MTs Swasta Kecamatan Salo sebagai pihak penyelenggara pendidikan dituntut untuk selalu bekerja sama yang aktif dalam mencari selusi untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas madrasah.

Disisi lain, guru sebagai pengajar dan pendidik harus bisa menggunakan media pembelajaran sehingga proses belajar mengajar menjadi aktif, autentik dan saintifik dengan demikian akan mempengaruhi hasil belajar siswa. Peningkatan cara mengajar dan menggunakan media pembelajaran merupakan keniscayaan yang mesti dilakukan secara berkesinambungan.

Selain itu guru mesti bisa menggali pengetahuan siswa, supaya proses pembentukan itu berkembang, pengalaman sangat menentukan semakin banyak seseorang mempunyai pengalaman mengenai persoalan, lingkungan, atau objek yang dihadapi ia semakin mengembangkan pikiran, kemampuan dan pengetahuannya. Hasil belajar dapat ditingkatkan melalui usaha yang dilakukan secara sistematis mengarah kepada perubahan yang, semua hasil belajar tersebut merupakan hasil dari suatu interaksi tindak belajar dan tindak mengajar.

C. Saran

1. Untuk Guru Madrasah

Pengembangan ilmu pendidikan khususnya yang berhubungan dengan pendidikan agama Islam, terutama yang berkaitan dengan hasil belajar siswa pada bidang studi PAI sebaiknya menggunakan pembelajaran saintifik yang berdasarkan kepada pengalaman dan pengetahuan siswa sihingga akan meningkatkan hasil belajar yang rasional, efesien dan efektif serta menghasilkan *autput* yang berkualitas.

2. Bagi pihak yayasan Madrasah

Yayasan madrasah hendaknya menjalankan peran dan fungsi yang meliputi memberikan pertimbangan, *supporting agency*, sebagai pengontrol dan

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

sebagai mediator secara maksimal demi keberhasilan pendidikan di Madrasah dalam upaya meningkatkan mutu madrasah di Kecamatan Salo Kabupaten Kampar

3. Bagi Civitas Akedemika

Civitas akademika harus secara intens mendorong penelitian-penelitian dimasa datang terhadap variabel-variabel lain yang mempengaruhi hasil belajar dan mutu pendidikan madrasah, sehingga mendapatkan gambaran yang lebih jelas dan akurat terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa.

UIN SUSKA RIAU
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.