



**PENERAPAN STRATEGI *TEAM QUIZ* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI
KELAS V MADRASAH
IBTIDAIYAH AL IKHWAN PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.I.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

FAISAL JUFFRI

NIM. 11218105453

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1437 H/2015 M**

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Cipta Diindungi Undang-Undang
Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Strategi Team Quiz untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al Ikhwan Pekanbaru*, yang ditulis oleh Faisal Juffri NIM. 11218105452 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Tanggal 12 Rabi'ul Awal 1437 H/24 Desember 2015 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 12 Rabi'ul Awal 1436 H
24 Desember 2015 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Prof. Dr. Anril M., M.A

Penguji II

Melly Andriani, M.Pd.

Penguji III

Yanti M. Ag.

Penguji IV

Yasnel, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan



Dr. H. Masnur Zein, M.Pd.
NIP. 1988031002

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Fasial Juffri, (2015) : Penerapan Strategi *Team Quiz* untuk Meningkatkan Aktvitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al Ikhwan Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan strategi team quiz dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al Ikhwan Pekanbaru. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu Bagaimanakah penerapan strategi *team quiz* dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al Ikhwan Pekanbaru?

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al-Ikhwan Pekanbaru yang berjumlah 24 orang. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan strategi *Team Quiz* untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al-Ikhwan Pekanbaru. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dan tiap siklus dilakukan dalam dua kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi.

Berdasarkan hasil observasi sebelum penerapan strategi *Team Quiz*, aktivitas belajar siswa diperoleh 49.40%, angka ini berada pada interval 40% - 55%. Interval ini berada pada kategori "Rendah". Kemudian berdasarkan hasil observasi pada siklus pertama pertemuan pertama yang menunjukkan bahwa tingkat aktivitas belajar siswa mencapai dengan 57,74%, angka ini berada pada interval 56% - 75%. Interval ini berada pada kategori "Cukup". Sedangkan pada pertemuan kedua siklus I aktivitas belajar siswa meningkat menjadi 67.26%. Selanjutnya pada siklus II pertemuan pertama terjadi peningkatan mencapai aktivitas belajar siswa diperoleh 75.00% dan meningkat pada pertemuan kedua siklus II dengan persentase 86.90%, angka ini berada pada interval 76%-100%. Interval ini berada pada kategori "Baik".

Kata Kunci : Strategi *Team Quiz*, Aktivitas Belajar Siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN



Syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT, berkat limpahan rahmat, hidayah dan nikmatnya berupa iman, kesehatan dan kesempatan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul *“Penerapan Strategi Team Quiz untuk Meningkatkan Aktvitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al Ikhwan Pekanbaru”* dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam juga tak bosan-bosannya penulis ucapkan kepada kekasih Allah, yakni Nabi Muhammad SAW, sahabat-sahabatnya, tabi’ dan tabiin serta orang-orang yang istiqomah dijalanannya, semoga kita mendapat syafaat di akhirat kelak.

Dalam upaya menyelesaikan skripsi ini penulis telah banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk Ayahanda dan ibunda tercinta yang tidak kenal lelah berkorban baik moril maupun materil serta doa demi keberhasilan penulis. Serta dengan setulus hati penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis yakin tanpa bantuan dan motivasi dari semua pihak karya ini tidak bisa diselesaikan dengan sebaik-baiknya. Kerena itu penulis berharap kepada semua kalangan dan para guru serta dosen yang membaca tulisan ini dapat menerima dan memberikan saran dan masukan yang bersifat membangun, agar penulis dapat meningkatkan pengetahuan untuk sebuah karya yang cukup memadai, maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, M.A selaku Rektor UIN SUSKA Riau beserta staf.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd, selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
4. Ibu Dr. Zaitun, M.Ag, selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
5. Bapak Prof. Dr. Hairunas Rajab, M.Ag, selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau
6. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
7. Bapak Dr. H. Abu Anwar, M.Ag. selaku ketua pengelola *Dual Model Sytem* (DMS) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
8. Ibu Melly Andriani, S.Pd., M.Pd. selaku wakil ketua DMS *Dual Model Sytem* (DMS) Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
9. Ibu Susilawati, M.Pd., selaku pembimbing yang telah berusaha mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
10. Bapak Zuhairansyah Arifin, M.Ag., selaku pengelola DMS Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau beserta jajarannya.
11. Bapak dan Ibu Dosen serta asisten dosen dan aktivitas akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
12. Ibu Nurhasanah,S.Pd.I selaku Kepala Sekolah, majelis guru beserta Karyawan/i MI Al Ikhwan Pekanbaru.
13. Ayahanda Mansyur.S (Alm) dan Ibunda Tercinta Supik Sajo Serta Kakak dan Saudara Sanak Family serta Teman dan Sahabatku.
14. Teman –teman seperjuangan yang telah memberi semangat untuk penulis.

Akhirnya atas segala bantuan dan motivasi yang telah diberikan semua pihak dalam menyelesaikan skripsi ini penulis ucapkan terima kasih. Semoga Allah membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda dan keberuntungan yang lebih baik. Dan semoga karya penulis ini bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya, terutama bagi penulis sendiri. Amin.

Pekanbaru, Desember 2015
Penulis,

Faisal Juffri
NIM. 11218105453

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Defenisi Istilah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pengertian Strategi	7
B. Strategi <i>Team Quiz</i>	8
C. Pengertian Belajar	11
D. Pengertian Aktivitas Belajar	14
E. Macam-macam Aktivitas Belajar	16
F. Hubungan Strategi <i>Team Quiz</i> dengan Aktivitas Belajar ...	18
G. Penelitian Relevan	18
H. Hipotesis Tindakan	20
I. Indikator Kinerja	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Subjek dan Objek Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Rancangan Penelitian	23
D. Teknik Pengumpulan Data	26
E. Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi <i>Setting</i> Penelitian	28
B. Hasil Penelitian	31
C. Pembahasan	58
D. Pengujian Hipotesis.....	61
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	