

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dapat diambil kesimpulan bahwa strategi *physical self-assessment* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan di sekolah dasar negeri 163 Pekanbaru. Hal ini dapat dilihat setelah dilaksanakan tindakan pada siklus I, ketuntasan hasil belajar secara klasikal meningkat menjadi 57,14% atau 20 orang siswa yang tuntas dari 35 orang siswa, dan 15 orang atau 42,85% siswa yang dinyatakan belum tuntas. Dan setelah dilaksanakan tindak lanjut tindakan pada siklus II ketuntasan hasil belajar secara klasikal mengalami peningkatan sebesar 28,86% yaitu mencapai 80% atau 28 orang siswa yang telah mencapai nilai KKM yang ditetapkan yaitu 70, sedangkan 7 orang siswa atau 20% siswa dinyatakan belum tuntas. Sehingga dengan demikian hasil belajar pada siklus II telah melampaui indikator keberhasilan yaitu 75%.

B. Saran

Bertolak dari pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan di atas berkaitan penerapan strategi *physical self-assessment* yang telah dilaksanakan, terdapat beberapa saran yang di ajukan peneliti sebagai berikut:

1. Dalam pelaksanaan penerapan strategi *physical self-assessment* guru harus lebih jelas tentang tata cara penerapan strategi tersebut.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Ketika guru memerintahkan siswa memilih angka yang sesuai dengan pilihan siswa guru harus sudah mengatur letak kursi dengan sebaik mungkin sehingga tidak terjadi suasana kelas ribut.
3. Buatlah media dalam pembelajaran semenarik mungkin sehingga siswa lebih bersemangat untuk mengikuti proses pembelajaran.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

