



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III METODE PENELITIAN

### A. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dari penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 163 Pekanbaru tahun ajaran 2015/2016 yang berjumlah 35 orang yang terdiri dari 18 orang siswa perempuan dan 17 orang siswa laki-laki. Sedangkan objek penelitiannya adalah peningkatan hasil belajar siswa pada pelajaran pendidikan kewarganegaraan melalui penerapan strategi pembelajaran *physical self-assessment*.

### B. Tempat dan Waktu Penelitian

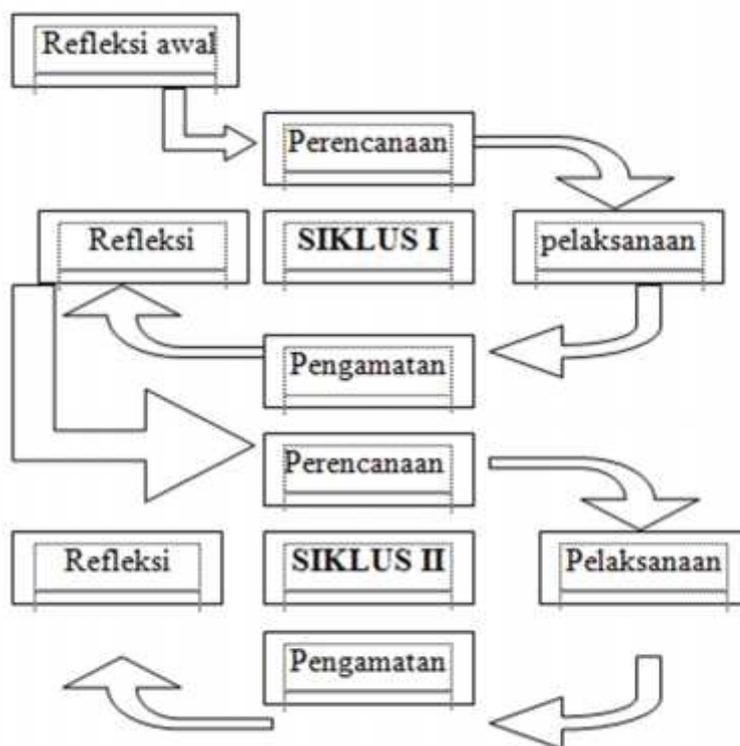
Penelitian ini akan dilaksanakan di kelas V Sekolah Dasar Negeri 163 Pekanbaru tahun ajaran 2015/2016. Pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan dengan waktu penelitian selama 6 bulan dengan pengumpulan data direncanakan dilaksanakan pada bulan Juli 2015.

### C. Rancangan Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas adalah penelitian yang dilakukan oleh guru dipakai dalam kelas melalui refleksi diri dengan tujuan untuk memperbaiki kinerja sebagai guru, sehingga hasil belajar siswa menjadi meningkat.<sup>41</sup> Penelitian ini direncanakan dilaksanakan dalam dua siklus dan dilaksanakan dalam dua kali pertemuan.

<sup>41</sup> Suharsimi Ari kunto, Suharjo, Supardi, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Bumi Aksara, Jakarta, 2008), hlm. 3

Adapun siklus penelitian tindakan kelas (PTK) menurut Kurt Lewin dalam buku Suharsimi Arikunto.<sup>42</sup>



**GAMBAR III.1**  
**Daur Siklus Penelitian Tindakan Kelas Menurut Kurt Lewin**

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sesuai dengan perubahan yang ingin dicapai sebelum tindakan dilakukan.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan sesuai dengan tahapan penelitian tindakan yang terdiri dari empat tahap, yaitu: *planning* (perencanaan), *acting* (tindakan), *observing* (pengamatan), dan *reflecting* (refleksi).<sup>43</sup>

<sup>42</sup> Suharsimi Arikunto, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta, Rineka Cipta, 2007), hlm. 16

<sup>43</sup> Kusumah Wijaya, *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta, PT Indeks, 2009), hlm. 25

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dengan dua kali pertemuan setiap siklusnya. Siklus pertama dilakukan sebanyak dua kali tatap muka dan siklus kedua juga dilakukan sebanyak dua kali tatap muka.

### 1. Perencanaan (Plan)

Tahap perencanaan merupakan tahap persiapan tindakan. Langkah-langkah yang dilakukan adalah sebagai berikut :

- a) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) berdasarkan silabus yang memuat penyesuaian Kompetensi Dasar (KD) dengan tindakan
- b) Mempersiapkan lembar observasi untuk mengamati aktivitas guru dan siswa
- c) Menentukan kolaborator sebagai observer.

### 2. Tindakan

Pada tahap tindakan ini penulis melakukan beberapa tahapan dalam melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan tipe *physical self-assessment*.

#### a. Tahap Pendahuluan

Tahap pendahuluan pada tahap tindakan adalah sebagai berikut :

- 1) Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kesiapan siswa untuk mengikuti pelajaran
- 2) Guru mengucapkan apersepsi dan memberikan motivasi terhadap materi pelajaran yang akan disampaikan sesuai dengan indikator yang ingin dicapai

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Guru menyampaikan langkah-langkah dalam proses pembelajaran dan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran

#### b. Kegiatan Inti

Pada kegiatan inti penulis melakukan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah tipe *physical self-assessment* sebagai berikut :

- a) Guru membuat beberapa pernyataan yang akan dipakai untuk menilai siswa. Contohnya : “Saya telah paham tentang pengertian perundang-undangan”
- b) Guru mengatur ruangan sedemikian rupa atau pinggirkan kursi dan meja, kalau ada, kemudian meminta siswa untuk berdiri di belakang kelas
- c) Guru menuliskan angka 1-5 pada sepotong kertas, usahakan ukurannya cukup besar untuk skala penilaian
- d) Guru menempelkan angka-angka pada tempat yang terpisah didalam kelas dan menjelaskan arti angka 1-5 tersebut adalah sebagai berikut :
  - 1 = Sangat Tidak setuju
  - 2 = Tidak Setuju
  - 3 = Tidak yakin / tidak tahu
  - 4 = Setuju
  - 5 = Sangat setuju

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e) Ketika guru membacakan pernyataan, guru meminta siswa untuk berkumpul di sekitar angka yang menurut mereka sesuai dengan kondisi mereka, anjurkan siswa untuk menilai diri sendiri
- f) Setelah semua siswa menentukan pilihan masing-masing, tanyakan mengapa mereka memilih angka tersebut
- g) Setelah mendengar beberapa pendapat dari mereka, beri kesempatan siswa untuk berpindah sekiranya mereka menghendaki.

**c. Tahap Penutup**

Pada tahap penutup peneliti melakukan tahap kegiatan akhir kegiatan pembelajaran dengan langkah-langkah sebagai berikut :

- 1) Guru membimbing siswa membuat kesimpulan tentang materi yang telah dijelaskan oleh guru
- 2) Guru memerintahkan siswa untuk mempelajari materi pelajaran untuk pertemuan berikutnya

**3. Observasi**

Observasi merupakan tahapan yang dilakukan dengan mengamati aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran dari penerapan tipe *physical self-assessment*. Pelaksanaan observasi ini, peneliti berkolaborasi dengan guru kelas V di Sekolah Dasar 163 Pekanbaru. Hal ini digunakan

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk memberikan masukan dan sebagai bahan pertimbangan sehingga dapat dipakai untuk memperbaiki pembelajaran pada siklus berikutnya.

#### 4. Refleksi

Pada tahap refleksi dilakukan diskusi dengan pengamat untuk meninjau kelebihan dan kekurangan dari tindakan yang dilakukan. Hasil diskusi yang telah dilakukan kemudian dijadikan pertimbangan untuk membuat perencanaan dalam siklus selanjutnya hingga berhasil dan dapat mencapai indikator keberhasilan yang ingin dicapai.

#### D. Teknik Pengumpulan Data

Data dalam penelitian ini terdiri dari :

##### a. Observasi

Teknik observasi dilakukan untuk mengamati aktivitas guru dan aktivitas siswa pada siklus I dan II. Adapun setiap siklus dilakukan dalam 2 kali pertemuan. Hal ini dilaksanakan agar siswa dan guru dapat beradaptasi dengan tipe pembelajaran yang diteliti. Observasi dilakukan dengan kolaboratif, yaitu oleh guru kelas V Sekolah Dasar Negeri 163 Pekanbaru.

##### b. Tes Hasil Belajar

Tes hasil belajar dilakukan untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah tindakan siklus I dan siklus II.

##### c. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan untuk pengumpulan data tentang aktivitas siswa dan guru dalam proses pembelajaran serta keadaan sekolah yang diperoleh dari dokumentasi sekolah.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## E. Teknik Analisis Data

### 1. Aktivitas guru dan siswa

Setelah data terkumpul melalui observasi, data tersebut diolah dengan menggunakan rumus persentase: <sup>44</sup>

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Angka Persentase aktivitas guru

F = Frekuensi aktivitas guru

N = Jumlah indikator

100% = Bilangan tetap

Menentukan kriteria penilaian tentang hasil observasi, maka dilakukan pengelompokan atas 4 kriteria penilaian yaitu baik, cukup, kurang baik dan tidak baik. Adapun kriteria presentase tersebut yaitu sebagai berikut: <sup>45</sup>

**TABEL III.1**  
**KATEGORI AKTIVITAS GURU DAN SISWA**

No	Interval (%)	Kategori
1	76 – 100	Baik
2	56 – 75	Cukup
3	40 – 55	Kurang
4	≥ 40	Tidak Baik

<sup>44</sup> Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2004), hlm. 43

<sup>45</sup> Suharsimi Arikunto, *Op.Cit*, hlm. 246.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 1. Hasil Belajar

Penilaian ini dilaksanakan untuk mengetahui tingkat hasil belajar siswa, yang dilaksanakan pada setiap akhir siklus, adapun tes yang akan dilaksanakan dalam bentuk teks tertulis. Hasil belajar tersebut diolah dengan rumus:

$$HA = \frac{\text{jawaban yang benar}}{\text{jumlah salah}} \times \text{skor maksimal}$$

Setelah menentukan hasil belajar siswa, maka langkah selanjutnya melihat ketuntasan belajar siswa secara individu dan klasikal. Untuk menentukan ketuntasan individu rumus yang digunakan yaitu:

$$KBSI = \frac{\text{jumlah skor yang dicapai siswa}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

Keterangan:

KBSI = ketuntasan belajar siswa secara individu.<sup>46</sup>

Untuk menentukan ketuntasan secara klasikal rumus yang digunakan yaitu:

$$KK = \frac{JST}{JS} \times 100\%$$

Keterangan:

KK = Persentase Ketuntasan Klasikal

JST = Jumlah Siswa yang Tuntas

JS = Jumlah Siswa Keseluruhan.

<sup>46</sup> Tim Pustaka Yustisia, *Panduan Lengkap KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)*, (Yogyakarta: Pustaka Yustisia, 2008), hlm. 362

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun kriteria penilaian hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran pendidikan kewarganegaraan dapat dilihat pada tabel berikut:<sup>47</sup>

**TABEL III.2**  
**KATEGORI HASIL BELAJAR**

No	Interval (%)	Kategori
1.	85 – 100	Amat Baik
2.	71 – 84	Baik
3.	65 – 70	Cukup
4.	Kurang dari 65	Kurang

<sup>47</sup> *Ibid*, hlm. 363