



- Hak cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau :
 - a. Pengutipan hanya untuk kepenti
 - b. Pengutipan tidak merugikan kep
 2. Dilarang mengumumkan dan mer

**PENERAPAN STRATEGI *PHYSICAL SELF-ASSESSMENT* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
DI KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI
163 PEKANBARU**



OLEH

**EVI SELVIA
NIM. 11218201477**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1437 H/2016 M**



**PENERAPAN STRATEGI *PHYSICAL SELF-ASSESSMENT* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
DI KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI
163 PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam
(S.Pd.I.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

EVI SELVIA

NIM. 11218201477

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1437 H/2016 M**



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Strategi Physical Self-Assessment untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas V Sekolah Dasar 163 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Evi Selvia NIM. 11218201477 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 26 Rabiul Awal 1437 H/07 Januari 2016 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 26 Rabiul Awal 1437 H.

07 Januari 2016 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd.

Penguji II

Susilawati, M.Pd.

Penguji III

Dra. Syafi'ah, M.Pd.

Penguji IV

Herlina, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP. 19631214 198803 1 002

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Evi Selvia, (2016): Penerapan Strategi *Physical Self-Assessment* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 163 Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan dengan penerapan strategi *physical self-assessment* di kelas V Sekolah Dasar Negeri 163 Pekanbaru. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan di kelas V Sekolah Dasar Negeri 163 Pekanbaru.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 163 Pekanbaru. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan strategi *physical self-assessment* untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus, dimana setiap siklus 2 kali pertemuan, pengambilan data pada penelitian ini dengan teknik dokumentasi dan tes. Teknik analisa data menggunakan analisa deskriptif

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui adanya peningkatan hasil belajar siswa dari sebelum tindakan, Siklus I, dan Siklus II. Pada sebelum dilakukan tindakan ketuntasan siswa hanya mencapai 51,14% atau 18 orang siswa yang tuntas, dan 17 orang siswa atau 48,57% yang belum tuntas. Pada siklus I siswa yang tuntas meningkat menjadi 20 orang atau ketuntasan hanya mencapai 57,14%. pada siklus II ternyata ketuntasan siswa mencapai 28 orang siswa atau dengan persentase 80%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi *physical self-assessment* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas V Sekolah Dasar Negeri 163 Pekanbaru.

Kata Kunci :Strategi pembelajaran *Physical Self-Assessment*, hasil belajar siswa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Evi Selvia, (2016): The Implementation of Physical Self-Assessment strategy to Improve student Learning Outcomes on the Civics Education Subject in the Class V of State Elementary School 163 Pekanbaru.

This research aims to know the result of increased student learning on subjects civic education with the implementation of Physical Self-Assessment strategy in the class V of state elementary school 163 Pekanbaru. This event will be based on research by the low student learning Outcomes on the Civics education subject in the class V of state elementary school 163 Pekanbaru.

The research is the Research Action class (PTK). The subject in this study is the teacher and the students of the class V of state elementary school 163 Pekanbaru. Whereas the object of this research is the application of self-assessment physical strategies to improve learning results on subjects civic education.

Based on the research results, is known to increase student learning results from prior actions, Cycle I and Cycle II. On the prior acts of student gainment only achieve 51.14% or 18 students who has been completed, and 17% are students or 48.57 hadn't. On cycle I students who thoroughly improved to 20 people or gainment only reached 51,14%. in cycle II turned out to be student gainment reached 28 students or with a percentage of 80%. Thus, the implementation of the strategy of the physical self-assessment can improve the learning results of students in the class V of state elementary school 163 Pekanbaru.



ملخص

أفي سيلفيا، (2016): تنفيذ استراتيجية التقييم الذاتي البدني لتحسين نتائج تعلم الطلاب في موضوعات التربية المدنية في الفصل الدراسية الخامسة من المدرسة الابتدائية البلدية بيكانبارو .163

يهدف هذا البحث إلى معرفة نتيجة لزيادة الطلاب التعلم في موضوعات التربية المدنية مع تنفيذ استراتيجية التقييم الذاتي البدني في الصف الخامس من المدرسة الابتدائية البلدية بيكانبارو 163. يقوم هذا الحدث على البحث بنتائج تدني تعلم الطلاب في موضوعات التربية المدنية في الصف الخامس من المدرسة الابتدائية البلدية بيكانبارو .163

البحوث هي فئة إجراء البحوث (PTK). هذا الموضوع في هذه الدراسة هو المعلم وطلاب الصف الخامس من المدرسة الابتدائية البلدية بيكانبارو 163. في حين أن الهدف من هذا البحث هو تنفيذ استراتيجية التقييم الذاتي البدني لتحسين نتائج التعلم على مواضيع التربية.

استناداً إلى نتائج البحوث، ومن المعروف أن زيادة نتائج تعلم الطلاب من الإجراءات السابقة، الدورة الأولى و الدورة الثانية. المتعلق بنيل الأعمال السابقة من الطلاب فقط تحقيق 51.14% أو 18 من الطلاب الذين قد اكتمل، و 17 في المائة من الطلاب أو لم 48.57. في دورة وأنا الطلاب الذين تحسن دقة إلى 20 شخصاً أو نيل فقط بلغت 51,14%. في دورة الثاني تبين أن الطلاب نيل بلغ 28 طالباً، أو بنسبة 80%. وهكذا، يمكن تحسين تنفيذ استراتيجية التقييم الذاتي البدني نتائج تعلم الطلبة في الصف الخامس من المدرسة الابتدائية البلدية بيكانبارو .163

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

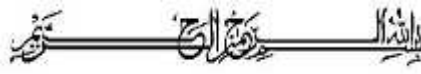
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN



Alhamdulillah, Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul “Penerapan strategi *physical self-assessment* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan di kelas V Sekolah Dasar Negeri 163 Pekanbaru”.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang penulis miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang penulis menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Dalam penulisan skripsi ini tidak luput dari bantuan serta dukungan berbagai pihak, terutama kepada ibunda Asmawida dan ayahanda Otang Sukirman yang telah membesarkan dan mendidik penulis, sehingga penulis bisa mendapatkan gelar Sarjana. Kemudian pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr Munzir Hitami, MA., selaku rektor UIN Suska Riau beserta stafnya.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Bapak Dr. H. Kusnadi, M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Ibu Dr Zaitun, M.Ag., selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Bapak Prof. Dr. Hairunas Rajab, M.Ag., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
4. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
5. Ibu Dra. Hj Sakilah, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah serta selaku pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan memberikan saran dan kritikan hingga selesainya penulisan skripsi ini.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Bapak Drs. H. M. Hatta, M.Ag., selaku Penasehat Akademis yang selalu memberikan nasehat dan dukungan demi selesainya skripsi ini.
7. Kakanda Evan Fauzi, S.Pd., kakanda Eka Putri, S.Pd., Desi Marlina, adinda Dede Aditiya, serta kakanda Agus Prayitno, dan seluruh keluarga besar yang telah memberikan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dan studi ini.
8. Seluruh dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis.
9. Sahabat tersayang Alfajri, Ardi Yulis, Anis Zahrotun Nisa, Lita Angraini, Indah Permata Sari, dan Hutri Helizarsyah yang telah banyak memberikan motivasi kepada penulis.
10. Rekan-rekan KKN Desa Tambusai yang banyak memberikan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa PGMI angkatan 2012 kelas A yang telah memberikan kenangan indah semasa bersama-sama berjuang di bangku perkuliahan.
12. Rekan-rekan yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.

Terakhir atas segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang tersebut di atas peneliti mengucapkan terimakasih. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin.

Pekanbaru, 7 Januari 2016

Evi Selvia
NIM.11218201477



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Defenisi Istilah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan dan Manfaat penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Kerangka Teori.....	10
B. Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Berfikir.....	25
D. Indikator Keberhasilan	28
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Subjek dan Objek Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Rancangan Penelitian	31
D. Teknik Pengumpulan data	36
E. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Deskriptif <i>Setting</i> Penelitian.....	40
B. Hasil Penelitian.....	48
C. Pembahasan	91
BAB V PENUTUP	99
A. Simpulan	99
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN	103
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 : Kategori Aktivitas Guru.....	37
Tabel III.2 : Kategori Hasil Belajar.....	39
Tabel IV.1 : Keadaan Guru SDN 163 Pekanbaru	43
Tabel IV.2 : Keadaan Siswa SDN 163 Pekanbaru.....	44
Tabel IV.3 : Daftar siswa kelas V SDN 163 Pekanbaru	45
Tabel IV.4 : Struktur Kurikulum SDN 163 Pekanbaru.....	47
Tabel IV.5 : Sarana dan Prasarana SDN 163 Pekanbaru	48
Tabel IV.6 : Hasil Tes Hasil Belajar Siswa pada Sebelum Tindakan	49
Tabel IV.7 : Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan Pertama (Siklus I)...	56
Tabel IV.8 : Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan Kedua (Siklus I)	58
Tabel IV.9 : Rekapitulasi Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I.....	61
Tabel IV.10 : Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan Pertama (Siklus I)	62
Tabel IV.11: Hasil Observasi Aktivitas siswa Pertemuan Kedua (Siklus I)....	64
Tabel IV.12 : Rekapitulasi Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I	66
Tabel IV.13 : Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	69
Tabel IV.14 : Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan Ketiga (Siklus II)..	77
Tabel IV.15: Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan Keempat (Siklus II)	80
Tabel IV.16: Rekapitulasi Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II	82
Tabel IV.17: Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan Ketiga (Siklus II)..	83
Tabel IV.18: Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan Keempat (Siklus II)	85
Tabel IV.19: Rekapitulasi Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II.....	87
Tabel IV.20: Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II	89
Tabel IV.21: Rekapitulasi Aktivitas Guru pada Siklus I dan Siklus II	92
Tabel IV.22: Rekapitulasi Aktivitas Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	94
Tabel IV.23: Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa dari Sebelum Tindakan, Siklus I, dan Siklus II	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar .1 : Daur Penelitian PTK	32
Gambar .2 :Grafik Perbandingan Aktivitas Guru Siklus I Dan Siklus II.....	93
Gambar .3 : Grafik Perbandingan Aktivitas Siswa Siklus I Dan Siklus II	95
Gambar .4 : Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan, Siklus I Dan Siklus II	97

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
1. Silabus
 2. a. RPP Sebelum Tindakan
 - b. RPP Pertemuan 1 Siklus I
 - c. RPP Pertemuan 2 Siklus I
 - d. RPP Pertemuan 3 Siklus II
 - e. RPP Pertemuan 4 Siklus I
 3. a. Lembar Kerja Siswa Pertemuan 2
 - b. Lembar Kerja Siswa Pertemuan 4
 4. Lembar Observasi Aktivitas Guru
 5. Lembar Observasi Aktivitas Siswa
 6. a. Soal Tes Sebelum Tindakan
 - b. Soal Ulangan Siklus I
 - c. Soal Ulangan Siklus II