



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data dan analisis yang telah diuraikan pada pembahasan-pembahasan sebelumnya maka dapat disimpulkan sebagai berikut bahwa:

Melihat dari perhitungan yang di dapat penulis diatas maka konsep diri siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri Bukit Raya UK Pekanbaru tergolong baik dengan persentasi 72,18 %. Sedangkan untuk hasil perhitungan persentasi motivasi belajar kelas VIII di Madrastah Tsanawiyah Negeri Bukit Raya Pekanbaru dengan hasil 74,72 % dan termasuk dalam golongan baik.

Sehingga untuk hubungan dari kedua variable, variabel X (konsep diri) dengan variable Y (motivasi belajar) maka terdapat hubungan yang signifikan antara hubungan pemahaman konsep diri dengan motivasi belajar siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri Bukit Raya UK Pekanbaru, hal ini dapat dilihat dari uji korelasi yang diperoleh sebesar 0,429. Skor ini lebih besar dari tabel“r” product moment baik pada tarap signifikan 5% (0,159) maupun 1% (0,208). Ini artinya semakin baik pemahaman konsep diri siswa, maka semakin tinggi motivasi belajar siswa.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Kepada siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri Bukit Raya UK Pekanbaru untuk selalu memiliki konsep diri yang positif sehingga dapat selalu memiliki motivasi belajar yang tinggi, terlepas ada atau tidaknya faktor lain yang ada dalam diri siswa. Hal ini bisa memberikan apresiasi pada diri sendiri setra bersyukur atas apa yang ada dalam diri.
2. Kepada guru pembimbing diharapkan kiranya terus meningkatkan intensitas pelaksanaan layanan-layanan konseling yang dapat meningkatkan pemahaman diri siswa (*self concept*) dan motivasi belajar siswa dengan menyiapkan materi dan metode pembelajaran yang menarik sehingga siswa terdorong untuk belajar.
3. Kepada pihak sekolah diharapkan kiranya tetap dapat mendukung setiap program dan pelaksanaan layanan BK khususnya yang berkenaan dengan pemberian angket pemahaman diri dan layanan bimbingan kelompok yang dilaksanakan oleh guru pembimbing. Baik dari segi sarana, prasarana dan penyediaan waktu yang cukup agar pelaksanaan layanan BK dapat terlaksana secara efektif.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan di masa yang akan datang dapat digunakan sebagai salah satu sumber data untuk penelitian selanjutnya dan dilakukan penelitian lebih lanjut tentang penelitian ini dan lebih berkembang.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.