

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data tentang pengaruh penggunaan strategi pembelajaran pemerolehan konsep terhadap pemahaman siswa pada materi pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kuras Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan dapat ditarik kesimpulan penggunaan strategi pembelajaran pemerolehan konsep lebih efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa dibandingkan dengan metode konvensional pada materi pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Pangkalan Kuras. Hasil ini diperoleh dari analisis uji-t yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $5,252 > 2,000$ yang berarti maka H_a diterima dan H_o ditolak yang berarti bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan strategi pembelajaran pemerolehan konsep terhadap pemahaman siswa pada materi pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kuras Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, penulis memberikan beberapa saran yang berkaitan dengan penerapan strategi pembelajaran pemerolehan konsep sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada guru bidang studi ekonomi untuk dapat menerapkan strategi pembelajaran pemerolehan konsep harus melakukan delapan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

langkah-langkah yang ada pada strategi pembelajaran pemerolehan konsep.

2. Bagi peneliti yang ingin menindaklanjuti penelitian ini, dapat menerapkan strategi pembelajaran pemerolehan konsep pada pokok bahasan lain.
3. Bagi peneliti lain atau guru yang ingin menerapkan strategi pembelajaran pemerolehan konsep untuk memperhatikan waktu sebaik mungkin sehingga semua yang telah direncanakan dapat dilaksanakan. Hal yang harus diperhatikan bagi peneliti lain dan guru lain adalah : (a) memastikan bahwa waktu yang disediakan sepadan dengan bakat dan kemampuan siswa; (b) memotivasi siswa agar tetap melakukan tugas-tugas dengan perhatian yang optimal; (c) mengenal dengan baik siswa-siswa yang akan belajar sangat bermanfaat untuk menentukan alokasi waktu pembelajaran.