

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen yang terdiri dari kelas eksperimen yang meninjau kembali pelajaran dengan cara menggunakan strategi pembelajaran pemerolehan konsep, sedangkan pada kelas kontrol meninjau kembali pelajaran dengan cara biasa. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *nonequivalent control group design*. Desain ini terdiri dari dua kelompok yang tidak di pilih secara random, kemudian diberi pretest untuk mengetahui keadaan awal adakah perbedaan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.¹ Secara rinci *nonequivalent control group design* yang digunakan dalam penelitian ini dapat dilihat pada tabel berikut:

Kelas	Pretest	Perlakuan	Posttest
Eksperimen	O ₁	X	O ₂
Kontrol	O ₃	-	O ₄

Sumber: Sugiyono, 2008: 116

Keterangan:

- O₁ : *Pretest* pada kelas eksperimen
 O₂ : *Posttest* pada kelas eksperimen
 O₃ : *Pretest* pada kelas kontrol

¹Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2008, h. 116



- O₄ : *Posttest* pada kelas kontrol
- X : Perlakuan dengan strategi pembelajaran pemerolehan konsep

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada akhir semester genap tahun ajaran 2014/2015 yang dimulai dari bulan April hingga Juli 2015 yang berlokasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kuras Kecamatan Pangkalan Kuras. Pemilihan lokasi ini didasari atas alasan bahwa permasalahan-permasalahan yang diteliti ada di lokasi ini.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kuras Kecamatan Pangkalan Kuras. Objek penelitian ini adalah pengaruh penggunaan strategi pembelajaran pemerolehan konsep terhadap pemahaman siswa pada materi pelajaran ekonomi.

D. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi menurut Nawawi yang dikutip oleh Iskandar merupakan keseluruhan subjek penelitian yang dapat terdiri dari manusia, benda-benda, hewan, tumbuh-tumbuhan, gejala-gejala, nilai tes atau peristiwa-peristiwa sebagai sumber data yang memiliki karakteristik tertentu dalam suatu penelitian. Sampel adalah sebagian dari populasi yang diambil secara *representative* atau mewakili populasi yang bersangkutan atau bagian kecil

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang diamati.² Populasi dalam penelitian ini adalah guru dan seluruh siswa kelas X IPS tahun ajaran 2014/2015 sebanyak 179 orang yang terbagi dalam empat kelas yaitu, kelas X¹, X², X³, dan X⁴.

2. Sampel

Pengambilan sampel dilakukan dengan *purposive sampling*. Teknik pengambilan sampel dengan *purposive sampling* yaitu teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu.³ Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X.1 dan X.2. Pengambilan kedua kelas tersebut sebagai sampel penelitian didasarkan dari pertimbangan guru yang menyatakan bahwa kedua kelas memiliki pemahaman tentang materi pelajaran ekonomi yang cenderung sama yang didukung dengan uji pretest sebelum dilakukan perlakuan. Pada penelitian ini kelas X¹ sebagai kelas eksperimen yang mendapat perlakuan strategi pembelajaran pemerolehan konsep dan kelas X² sebagai kelas kontrol yaitu kelas yang tidak mendapat perlakuan strategi pembelajaran pemerolehan konsep atau menggunakan pembelajaran konvensional

²Iskandar, *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kualitatif dan Kuantitatif)*, Jakarta: Gaung Persada Press, 2010, h. 68-69.

³Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2010, h. 85

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Teknik Pengumpulan Data

Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data yang terdiri dari observasi, tes dan dokumentasi yaitu:

1. Observasi

Teknik Observasi digunakan untuk mengamati aktivitas guru selama proses pembelajaran berlangsung setiap kali pertemuan. Observasi ini dilakukan untuk mencocokkan dengan perencanaan yang telah dibuat.

2. Tes

Tes ini ditunjukan kepada siswa yang dalam penelitian ini adalah tes tertulis berbentuk *essay* yang berkaitan dengan materi pelajaran dengan meliputi dua tahap yaitu *pretest* dan tes *postest*. Data *pretest* dikumpulkan berdasarkan data sebelum dilakukan perlakuan yang diperoleh dari data guru mata pelajaran ekonomi, sementara tes akhir bertujuan untuk mengetahui pemahaman siswa pada mata pelajaran ekonomi setelah mendapatkan perlakuan dengan materi tentang sistem dan alat pembayaran.

3. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data mengenai sejarah dan perkembangan sekolah, daftar nama siswa termasuk data pengetahuan siswa sebelum perlakuan serta masalah-masalah yang berhubungan dengan administrasi sekolah yaitu berupa arsip, tabel-tabel dan foto-foto, data ini diperoleh dari TU di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kuras Kecamatan Pangkalan Kuras dan pihak-pihak sekolah terkait, seperti kepala sekolah.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis statistik deskriptif dan inferensial, yaitu untuk menguji keberhasilan dengan pemahaman siswa sebelum dan sesudah *treatment*.

1. Analisis Deskriptif

Analisis ini digunakan untuk memperoleh gambaran secara jelas data yang diperoleh, sehingga terlebih dahulu data yang diperoleh melalui pengamatan terhadap kegiatan pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran pemerolehan konsep diolah untuk memperoleh gambaran terhadap kegiatan eksperimen yang dilakukan dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan: P : Angka persentase
 F : Frekuensi yang dicari
 N : *Number of case* (jumlah frekuensi/banyaknya individu).⁴

Data yang telah dipersentasekan kemudian dipersentasikan dengan kriteria:

- a. 81% - 100% dikategorikan sangat baik
- b. 61% - 80% dikategorikan baik
- c. 41% - 60% dikategorikan cukup baik
- d. 21% - 40% dikategorikan kurang baik
- e. 0% - 20% dikategorikan tidak baik.⁵

⁴Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2009, h. 43

⁵Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2007, h.15

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Statistik Inferensial

Analisis inferensial dilakukan dengan tujuan agar hasil penelitian dapat dibuat kesimpulan pengujian hipotesis secara generalisasi. Analisis inferensial yang dilakukan pada penelitian ini adalah test “t”. Test “t” adalah sala satu uji statistik yang digunakan untuk mengetahui atau tidaknya perbedaan yang signifikan (meyakinkan) dari dua buah mean sampel (dua buah variabel yang dikomparatifkan).⁶ Namun penggunaan tes “t” tersebut harus memenuhi dua syarat yaitu uji normalitas dan homogenitas. Berikut akan dijabarkan syarat-syarat tersebut:

a. Uji Normalitas

Beberapa cara yang dapat digunakan untuk menguji normalitas data penelitian, diantaranya uji Kertas Peluang Normal, uji Liliefors dan *chi kuadrat*. cara yang dapat digunakan untuk menguji normalitas data penelitian, diantaranya uji Kertas Peluang Normal, uji Liliefors dan Chi Kuadrat. Uji normalitas yang digunakan adalah uji liliefors test. Kelebihan liliefors test adalah penggunaan/ perhitungannya yang sederhana, serta cukup kuat sekalipun dengan ukuran sampel kecil. Langkah-langkah pengujian *liliefors* test sebagai berikut:

- 1) Susunlah data dari kecil ke besar. Setiap data ditulis sekali, meskipun ada beberapa data.
- 2) Periksa data dengan menulis frekuensi munculnya data.
- 3) Dari frekuensi susun frekuensi kumulatifnya.

⁶Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008, h. 178.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Formula, $f_{ki} = f_i + f_{ki\text{sebelumnya}}$

- 4) Berdasarkan frekuensi kumulatif, hitunglah proposalnya empirik (observasi)

Formula, $S_n(x_i) = f_{ki} : n$

- 5) Hitung nilai z untuk mengetahui *theoretical proportion* pada tabel Z

Formula, $Z = \frac{x_i - \bar{X}}{S}$

Dimana: $\bar{X} = \frac{\sum x_i}{n}$ dan $S = \frac{\sqrt{\sum x_i^2 - \frac{(\sum x_i)^2}{n}}}{n-1}$

- 6) Menghitung *theoretical proportion* (table Z) : proporsi kumulatif luas kurva normal baku.
- 7) Bandingkan *empirical proportion* dengan *theoretical proportion*, kemudian carilah selisih terbesar di dalam titik observasi antara kedua proporsi tadi.

Formula *empirical proportion*, $|S_n(X_i) - F_o(X_i)|$

Formula *theoretical proportion*, $|S_n(X_{i-1}) - F_o(X_i)|$

- 8) Carilah selisih terbesar di luar titik observasi.⁷

b. Uji Homogenitas

Uji homogenitas merupakan sebuah uji yang harus dilakukan untuk melihat kedua kelas yang diteliti homogen atau tidak. Uji homogenitas dapat dilakukan dengan uji Barlet dan uji Varians atau uji F. Uji homogenitas yang akan dilakukan pada penelitian ini adalah uji F,

⁷Ating Somantri, *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*, Bandung: Pustaka Setia: 2006, h. 292.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yaitu dengan cara menguji data nilai ujian sebelumnya dengan cara membagi varians kelas kontrol dengan varians kelas eksperimen.

$$F_{hitung} = \frac{\text{variansterbesar}}{\text{variansterkecil}}$$

Jika $F_{hitung} < F_{Tabel}$ maka data dinyatakan homogen dan sebaliknya jika

$F_{hitung} \geq F_{Tabel}$ maka data dinyatakan tidak homogen.⁸

c. Uji Hipotesis

Jumlah anggota sampel yang komparatifkan sama maka rumus tes “t” yang digunakan sebagai berikut:

- 1) Bila $n_1 = n_2$, varian homogen dapat digunakan rumus tes t dengan *pooled varian*. Dengan derajat kebebasan (dk) = $n_1 + n_2 - 2$.

Adapun rumusnya sebagai berikut:⁹

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\frac{n_1 - 1 s_1^2 + n_2 - 1 s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}$$

Keterangan:

\bar{X}_1 = mean kelas eksperimen

\bar{X}_2 = mean kelas kontrol

s_1^2 = variansi kelas eksperimen

s_2^2 = variansi kelas kontrol

n_1 = sampel kelas eksperimen

n_2 = sampel kelas kontrol

⁸Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru – Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta, 2012, h.120

⁹Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2014, h.196

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Bila $n_1 \neq n_2$, varian tidak homogen dapat digunakan rumus tes t dengan *separated varian*. Harga t sebagai pengganti t -tabel dihitung dari selisih harga t tabel dengan $dk (n_1-1)$ dan $dk (n_2 - 1)$ dibagi dua, kemudian ditambahkan dengan harga t yang terkecil. Adapun rumusnya sebagai berikut:¹⁰

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}$$

Keterangan:

\bar{X}_1 = mean kelas eksperimen

\bar{X}_2 = mean kelas kontrol

s_1^2 = variansi kelas eksperimen

s_2^2 = variansi kelas kontrol

n_1 = sampel kelas eksperimen

n_2 = sampel kelas kontrol

- 3) Jika data tidak berdistribusi normal maka pengujian hipotesis menggunakan uji statistik non-parametrik yaitu menggunakan uji *Mann-Whitney U*, yaitu:¹¹

$$U_1 = n_1 n_2 + \frac{n_1 (n_1 - 1)}{2} - R_1$$

Dan

$$U_2 = n_1 n_2 + \frac{n_2 (n_2 - 1)}{2} - R_2$$

Keterangan:

U_1 = Jumlah peringkat 1

¹⁰*Ibid.*, h.196

¹¹Sugiyono, *Statistik Nonparametris untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2013, h. 61

$U_2 =$ Jumlah peringkat 2

$R_1 =$ Jumlah rangking pada n_1

$R_2 =$ jumlah rangking pada n_2



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.