



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN
PEMEROLEHAN KONSEP TEHADAP PEMAHAMAN SISWA
PADA MATERI PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 1 PANGKALAN KURAS
KECAMATAN PANGKALAN KURAS
KABUPATEN PELALAWAN**



UIN SUSKA RIAU

Oleh

ENDANG SRIHARTATI

NIM. 11016202531

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1437 H/2015 M**



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN
PEMEROLEHAN KONSEP TEHADAP PEMAHAMAN SISWA
PADA MATERI PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 1 PANGKALAN KURAS
KECAMATAN PANGKALAN KURAS
KABUPATEN PELALAWAN**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

ENDANG SRIHARTATI

NIM. 11016202531

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1437 H/2015 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Pemerolehan Konsep terhadap Pemahaman Siswa pada Materi Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kuras Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan*, yang ditulis oleh Endang Srihartati NIM. 11016202531 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 15 Shafar 1437 H/27 November 2015 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.

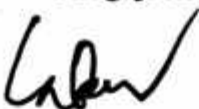
Pekanbaru, 15 Shafar 1437 H
27 November 2015 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I


Drs. Akmal, M.Pd.

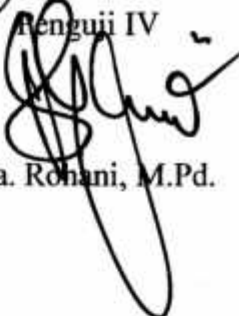
Penguji III


M. Iqbal Lubis, M.Si., Ak.

Penguji II


Ansharullah, S.P., M.Ec.

Penguii IV


Dra. Rohani, M.Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



M. Ad Zein, M.Pd.
NIP. 19631214 198803 1 002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Endang Srihartati, (2015) : Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Pemerolehan Konsep terhadap Pemahaman Siswa pada Materi Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kuras Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kuras Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektifitas penggunaan strategi pembelajaran pemerolehan konsep dalam meningkatkan pemahaman siswa dibandingkan metode konvensional pada materi pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kuras Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan.

Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen. Desain yang digunakan adalah *Nonequivalent Control Group Design*. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa SMAN 1 Pangkalan Kuras K dengan objek penelitian adalah pengaruh penggunaan strategi pembelajaran pemerolehan konsep terhadap pemahaman siswa pada materi pelajaran ekonomi. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X tahun ajaran 2014/2015 sebanyak 179 orang yang terbagi dalam 4 lokal dengan jumlah sampel yang diambil sebanyak dua lokal yaitu kelas eksperimen dan kontrol yang masing-masing kelas berjumlah 43 dan 44 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan test, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data terdiri dari uji normalitas data, uji homogenitas data, dan dilanjutkan dengan uji t.

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $5,252 > 2,000$ yang berarti maka H_a diterima dan H_o ditolak yang berarti bahwa ada perbedaan signifikan pemahaman siswa yang menggunakan penerapan strategi pembelajaran pemerolehan konsep dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional di SMA Negeri 1 Pangkalan Kuras. Berdasarkan hasil tersebut terbukti bahwa penggunaan strategi pembelajaran pemerolehan konsep dapat mempengaruhi pemahaman siswa pada mata pelajaran ekonomi di Kelas X di SMA Negeri 1 Pangkalan Kuras.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Endang Srihartati, (2015) : The Effect of Used Concept Attainment Learning Strategy toward Comprehension Students at Economic Subject in State Senior High School 1 Pangkalan Kuras of Pangkalan Kuras Regency Pelalawan District.

The research was distributed by the low level of comprehension students at economic subject in State Senior High School 1 Pangkalan Kuras of Pangkalan Kuras Regency Pelalawan District. The purpose of this research was to effectiveness of used concept attainment learning strategy improve comprehension students be compared by conventional methods at economic subject in State Senior High School 1 Pangkalan Kuras of Pangkalan Kuras Regency Pelalawan District

This research was quasi experimental research. The design used was the Nonequivalent Control Group Design. The subject of the research was teachers and students State Senior High School 1 Pangkalan Kuras of Pangkalan Kuras Regency Pelalawan District with the object of research was the effect of used concept attainment learning strategy toward comprehension students at economic subject. The population of this research was all students class X academic year as 2014/2015 many as 179 peoples were divided into four local with number of samples taken by two local that experimental and control classes, each class numbered 43 and 44 peoples. The technique of data collection was done with the test, observation form and documentation. Data analysis consists of engineering test data, test the normality of the data of its homogeneity, and continued with the t test

The results this research proved that $t_{hitung} > t_{table}$ or $5.252 > 2.000$, which means that H_a accepted and H_o rejected, which means that there is a significant difference comprehension students of the using concept attainment learning strategy with using conventional learning methods in State Senior High School 1 Pangkalan Kuras of Pangkalan Kuras Regency Pelalawan District. Based on these results it is evident that the concept attainment learning strategy can affect comprehension students on economic subjects in Class X in State Senior High School 1 Pangkalan Kuras of Pangkalan Kuras Regency Pelalawan District.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

اندانج سريهارتاتي، (2015): تأثير استخدام استراتيجيات التعلم في فهم الطلاب للمفاهيم على حياة القواعد في موضوع الاقتصاد في المدرسة العالية البلدية 1 المقاطعات الفرعية بانجكالان كوراس من بيالوان ريجنسي.

ووزعت البحوث بتدني مستوى فهم الطلاب في المواضيع الاقتصادية في المدرسة العالية البلدية 1 المقاطعات الفرعية بانجكالان كوراس من بيالوان ريجنسي. والغرض من هذا البحث معرفة فعالية استخدام استراتيجيات في تعزيز فهم مفهوم دراسة الطلاب التعلم مقارنة بالأساليب التقليدية في موضوع الاقتصاد في المدرسة العالية البلدية 1 المقاطعات الفرعية بانجكالان كوراس من بيالوان ريجنسي. وكان هذا البحث شبه البحوث التجريبية. هو تصميم يستخدم عنصر التحكم "فريق التصميم". وموضوع هذا البحث هو المعلمين والطلاب المدرسة العالية البلدية 1 المقاطعات الفرعية بانجكالان كوراس من بيالوان ريجنسي قواعد كهدف البحث هو تأثير استخدام استراتيجيات التعلم في فهم الطلاب للمفاهيم ضد حياة في الموضوع الاقتصاد. السكان من هذه البحوث هو كامل الصف العاشر السنة الدراسية 2015/2014 ما يصل إلى 179 شخصا في جوكال 4 مع عدد العينات المأخوذة من الفئة المحلية هما التجربة والتحكم أن كل فئة وبلغت 43 و 44 شخصا. أسلوب جمع البيانات يتم بشكل سؤال والوثائق. أناليسيس البيانات يتكون من الهندسة واختبار الحالة الطبيعية للبيانات، بيانات الاختبار، التجانس واستمر مع تي عبدالعزيز. نتائج هذا البحث يثبت أن ت الحساب < ت الجدوال. أو $2,000 < 5,252$ معنى ثم هكتار وهو نفني مما يعني أن هناك فرقا كبيرا في فهم الطلاب الذين يستخدمون تطبيق مفهوم اقتناء مع استراتيجيات للطلبة الذين يتبعون التعلم التقليدية في المدرسة العالية البلدية 1 المقاطعات الفرعية بانجكالان كوراس من بيالوان ريجنسي. استناداً إلى تلك النتائج أثبتت أن استخدام استراتيجيات التعلم يمكن أن تؤثر على فهم مفهوم دراسة الطلاب في المواضيع الاقتصادية في الصف العاشر في المدرسة العالية البلدية 1 المقاطعات الفرعية بانجكالان كوراس من بيالوان ريجنسي.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

Puji syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan buat junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Pemerolehan Konsep terhadap Pemahaman Siswa pada Materi Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pangkalan Kuras Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan”, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis menyadari bahwa terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih khususnya untuk kedua orang tua penulis, yaitu ayahanda Ridwan dan ibunda Hamidah dan segenap keluarga besar penulis yang telah memberikan dukungan dan semangat serta untaian do’a untuk keberhasilan penulis. Selain itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, M.A., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta jajarannya.
2. Ibu Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., selaku Wakil Rektor I Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. Akhyar, M.Ag., selaku Wakil Rektor II Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Bapak Dr. Tohirin, M.Pd., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Bapak Dr. H. Kusnadi, M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau sekaligus sebagai pembimbing penulis yang telah banyak meluangkan waktunya membantu penulis dengan memberikan bimbingan, arahan, dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini
7. Ibu Dr. Zaitun, M.Ag., selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Bapak Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
9. Ibu Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
10. Bapak Drs. Akmal, M.Pd., selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
11. Bapak Ansharullah, S.P., M.Ec., selaku Penasehat Akademik penulis.
12. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmunya kepada penulis, semoga Bapak dan Ibu dosen selalu dalam rahmat dan lindungan Allah SWT, sehingga ilmu yang telah diajarkan dapat bermanfaat dikemudian hari.
13. Bapak Erwan, B, S.Pd., selaku Kepala SMAN 1 Pangkalan Kuras beserta staff yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
14. Ibu Dismawati, S, Pd., selaku guru mata pelajaran Ekonomi serta pihak-pihak sekolah lainnya yang telah menyediakan waktunya untuk membantu penulis dalam penelitian.
15. Teristimewa untuk Adik-adikku tersayang Ishamri, Deslina Hendriyani, S.E., Eki Candra, dan Nadiatul Akmal serta Kakak Angkat Penulis Naskah M.Pd.E., dan Sukriadi, yang telah banyak memotivasi dan memberikan do'a dan dukungan baik moril maupun materil kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

16. Khusus untuk Orang Tua Angkat Penulis Pak Diran dan Bu Tea, dan seluruh kelurga besar Bapak Diran dan Ibu Tea khususnya untuk Zulkarnain, S.Sos., Busro, Melsi, Pepep, dan Heru yang telah memberikan dukungan dan semangat serta untaian do'a untuk keberhasilan penulis.
17. Teman-teman seperjuangan penulis yakni Nike Darviani, Fitri Nelvi Dayanti, Reza Murni, Minarti, Suparidah, Sukmawati, Nurhasbih, dan seluruh mahasiswa Jurusan Pendidikan IPS Program Studi Pendidikan Ekonomi dan teman-teman yang lain tanpa terkecuali yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
18. Sahabat dan Teman Se Kost Kak Resti, Kak Ela, Kak Ilin, Meme (Polwan), Liza, Roza, Iir, Dewi, Desi, Mila, Endang Adek dan Tina yang selalu memberikan dukungan kepada penulis. Terimakasih sudah menjadi sahabat terbaik, susah senang bersama semoga persahabatan kita tidak berakhir sampai disini.
19. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Atas segala peran dan partisipasinya yang telah mereka diberikan dan semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Akhirnya penulis mengharapkan mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan ke depannya. *Amin.*

Pekanbaru, Oktober 2015

Penulis

Endang Srihartati
NIM. 11016202531

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN.....	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Permasalahan	6
1. Identifikasi Masalah.....	6
2. Batasan Masalah	7
3. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
1. Tujuan Penelitian	8
2. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoretis	9
1. Pemahaman Siswa	9
2. Strategi Pembelajaran Pemerolehan Konsep	12
3. Hubungan Strategi Pembelajaran Pemerolehan Konsep dengan Pemahaman	16
4. Ekonomi.....	17
5. Materi Ekonomi tentang Sistem dan Alat Pembayaran	19

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penelitian yang Relevan.....	21
C. Konsep Operasional	23
D. Asumsi dan Hipotesis	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	27
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	28
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	28
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	28
1. Populasi	28
2. Sampel.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	31
1. Analisis Deskriptif	31
2. Statistik Inferensial	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	37
B. Penyajian Data	50
1. Perlakuan terhadap Kelas Eksperimen.....	51
2. Kegiatan Pembelajaran pada Kelas Kontrol	58
3. Data tentang Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran antara Kelas Eksperimen dengan Kontrol.....	60
4. Data Aktivitas Guru dalam Menerapkan Strategi Pembelajaran Pemerolehan Konsep.....	61
C. Analisis Data dan Pembahasan	62
1. Analisis <i>Pretest</i>	62
2. Analisis <i>Posttest</i>	66
3. Pembahasan.....	69

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	71
B. Saran	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

