



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis analisis penelitian membuktikan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif dengan teknik *Time Token* dapat meningkatkan aktivitas belajar IPS pada siswa di Kelas V SD Negeri 103 Pekanbaru. Dimana persentase diperoleh sebelum tindakan aktivitas belajar siswa hanya 43%. Pada siklus I setelah dilakukan tindakan perbaikan ternyata aktivitas belajar siswa meningkat yaitu pada siklus pertama rata-rata persentase mencapai 77% atau aktivitas belajar siswa tergolong “tinggi” karena 77% berada pada rentang 76% -85%. Sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 89% atau tergolong “sangat baik” karena 89% berada pada rentang 86% -100%. Artinya keberhasilan siswa telah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan, yaitu diatas 75%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan model pembelajaran kooperatif dengan teknik *time token* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas V SD Negeri 103 Pekanbaru.

B. Saran

Berdasarkan simpulan diatas, penulis menyampaikan beberapa saran.

Saran yang dimaksud adalah :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Untuk murid agar lebih serius dalam pembelajaran Ilmu pengetahuan Sosial (IPS).
- 2) Kepada peneliti sebaiknya meningkatkan lagi khazamah pengetahuannya, agar aktivitas belajar lebih dapat ditingkatkan lagi pada masa yang akan datang, khususnya pada mata pelajaran IPS.
- 3) Kepada kepala sekolah perlu memantau dan membina terhadap dampak kegiatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), sebagai bahan penilain kemajuan yang telah dicapai, sehingga apa yang ditemukan pada PTK dapat diimplimentasikan dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah
- 4) Kepada pengawas perlu mengadakan kunjungan supervisi terhadap peneliti dalam pelaksanaan PTK sedang berlangsung, agar apa yang ditemukan dapat diimplimentasikan pagda proses pelaksanaan pembelajaran.
- 5) Kepada rekan-rekan mahasiswa/I dan para pencipta pengembangan ilmu pengetahuan diharapkan hendaknya selalu meneruskan dan meningkatkan usaha-usaha demi kemajuan ilmu pengetahuan.

Dan sebagai penutup, penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini belum mencapai tingkat yang sempurna. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki, namun demikian penullis sudah berusaha sekuat tenaga, kemampuan dan ilmu yang penulis miliki hanya kepada Allah Swt, penulis berserah diri dan memohon ampun. Semoga apa yang penulis lakukan ada manfaatnya bagi kita semua. Amin ya Robbal ‘Alamin