



**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN
TEKNIK *TIME TOKEN* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS
BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL DI KELAS V SEKOLAH DASAR
NEGERI 103 PEKANBARU**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

ENDAH JULAINI

NIM. 11118200627

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1437 H/2016 M**

Hak cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN
TEKNIK *TIME TOKEN* UNTUKMENINGKATKAN AKTIVITAS
BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL DI KELAS VSEKOLAH DASAR
NEGERI 103 PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar
Serjana Pendidikan Islam
(S.Pd.I.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

ENDAH JULAINI

NIM. 11118200627

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1437 H/2016 M**

Hak cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik Time Token untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 103 Pekanbaru*, Yang ditulis oleh Endah Julaini. NIM 11118200627 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 31 Desember 2015. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 19 Rabiul Awal 1437 H
31 Desember 2015 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd.

Penguji III

Hj. Mardiah Hayati, M.Ag.

Penguji II

Dra. Hj. Sakilah, M.Pd.

Penguji IV

Mimi Haryani, M.Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP. 19631214 1988031 002



ABSTRAK

Endah Julaini, (2015): Penggunaan Model Pembelajaran Koooperatif dengan Teknik *Time Token* untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 103 Pekanbaru.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik *Time Token* dapat Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 103 Pekanbaru. Yang dilatar belakangi oleh rendahnya aktivitas siswa dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Adapun rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana penggunaan model pembelajaran kooperatif dengan teknik *time token* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas V Sekolah Dasar Negeri 103 Pekanbaru.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK).Subjek dalam penelitian ini guru dan siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 103 Pekanbaru. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penggunaan model kooperatif dengan teknik *time token* untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Sedangkan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat diketahui sebelum tindakan aktivitas belajar siswa hanya mencapai rata-rata persentase 60%, setelah dilakukan tindakan perbaikan ternyata aktivitas belajar siswa meningkat yaitu pada siklus I dengan mencapai rata-rata persentase 76% atau aktivitas siswa tergolong “Tinggi” karena 76% berada pada rentang 76%-85%. Sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 89% tergolong “sangat baik” karena 89% berada pada rentang 86%-100%. Artinya keberhasilan siswa telah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan, yaitu diatas 75%. Besar peningkatan yang diperoleh dari siklus I ke siklus II adalah 13%. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan dengan penggunaan model kooperatif dengan teknik *time token* dapat Meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 103 Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Endah Julaini, (2015): The Use of Cooperative Learning Model with *Time Token* Technique to Improve Students' Learning Activities on Social Science Subject at the Fifth Grade of State Elementary School 103 Pekanbaru.

The objective of the research was to determine could the use of Cooperative Learning Model with *Time Token* Technique Improve Students' Learning Activities on Social Science Subject at the Fifth Grade of State Elementary School 103 Pekanbaru. It was caused by the low of students' activities in social science learning. The formulation of the problem was how the use of Cooperative Learning Model with *Time Token* Technique to Improve Students' Learning Activities on Social Science Subject at the Fifth Grade of State Elementary School 103 Pekanbaru.

The research was class action research. The subject was teacher and the fifth grade students of State Elementary School 103 Pekanbaru. The object was the use of Cooperative Learning Model with *Time Token* Technique to Improve Students' Learning Activities on Social Science Subject. While the technique of data collection on this research used observation and documentation technique.

Based on the result of the research known that prior the action of students' activities only reached the percentage of average 60%, once being done the improvement action, students' learning activities increased on the first cycle with the percentage of average 76% or students' activities classified "High" since 76% was in interval 76%-85%. While on the second cycle increased to 89% classified "very good" since 89% was in interval 86%-100%. It showed that students' success had reached the success of indicator was up to 75%. The great of improvement gained from the first to the second cycle was 13%. Thus, it could be concluded that the use of Cooperative Learning Model with *Time Token* Technique could Improve Students' Learning Activities on Social Science Subject at the Fifth Grade of State Elementary School 103 Pekanbaru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

أينداه جولياتي، (2015) : استخدام نموذج التعلم التعاوني بتقنية Time Token لترقية نشاط تعلم التلاميذ بمادة العلم الاجتماعي في الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية 103

هذا البحث يهدف إلى معرفة استخدام نموذج التعلم التعاوني بتقنية Time Token لترقية نشاط تعلم التلاميذ بمادة العلم الاجتماعي في الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية 103 بكنبارو. خلفية هذا البحث تخفيض نشاط تعلم التلاميذ بمادة العلم الاجتماعي. وأسئلة البحث كيف استخدام نموذج التعلم التعاوني بتقنية Time Token لترقية نشاط تعلم التلاميذ بمادة العلم الاجتماعي في الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية 103. هذا البحث بحث إجراء الفصل وأفراد البحث مدرس وتلاميذ الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية 103. بتقنية Time Token لترقية نشاط تعلم التلاميذ بمادة العلم الاجتماعي. وأسلوب جمع البيانات وثائق.

بناء على حاصلة البحث أن نشاط تعلم التلاميذ قبل الإجراء 60%. ونشاط تعلم التلاميذ مترقي بعد الإجراء في الدور الأول يعني 76% أي مرتفع وهذه النتيجة وقعت بين 76%-85% أي جيد جدا. وهذه النتيجة وقعت بين 86%-100%.

اح تعلم التلاميذ حصل على المؤشرات المقررة يعني 75%. ومدى الترقية في 13% ولذا أن استخدام نموذج التعلم التعاوني بتقنية Time Token يستطيع أن يرقى نشاط تعلم التلاميذ بمادة العلم الاجتماعي في الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية 103



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN



Puji syukur kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik *Time Token* untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 103 Pekanbaru”. Shalawat dan salam senantiasa kita ucapkan kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga, sahabat dan kaum muslimin, semoga kita senantiasa tetap istiqomah dalam menjalankan ajaran-ajarannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dari segi bahasa, pembahasan dan pemikiran. Penulis sangat bersyukur jika skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis sendiri pada khususnya dan pada pembaca umumnya. Teruntuk yang paling utama buat *Ayahanda Nasarudin dan Ibunda Roslaini* yang telah banyak memberikan do’a dan dukungan baik moril maupun materil. Selain itu pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, M. A. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta jajarannya.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Kusnadi, M.Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Dr Zaitun, M.Ag selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah mempermudah segala urusan peneliti.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah mempermudah segala urusan peneliti.
6. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang sebelumnya telah mengarahkan penulisan skripsi ini.
7. Ibu Dra. Hj Sakilah, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan PGMI yang telah banyak membantu penulis.
8. Ibu Dra. Sukma Erni, M.Pd selaku pembimbing yang telah banyak meluangkan waktunya untuk berbagi ilmu, membimbing dengan sabar, dan memotivasi penulis dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.
9. Bapak Drs.Nursalim, M.Pd selaku penasehat akademik yang telah membantu penulis.
10. Seluruh Dosen jurusan PGMI dan pegawai-pegawai di UIN Suska Riau yang telah banyak memberikan ilmu dan kemudahan-kemudahan kepada penulis.
11. Bapak Wan Ibrahim, S.Pd selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 103 Pekanbaru beserta staf yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
12. Ibu Liza Lestari A.Ma selaku guru mata pelajaran IPS serta pihak-pihak sekolah lainnya yang telah menyediakan waktunya untuk membantu dalam penelitian.
13. Kedua adikku tercinta Sri Andriani dan Tia Fitria yang selalu mendo'akan dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.
14. Kepsek (Umi Yohana) dan guru- guru MDTA Al-Wathan (umi Nova, umi Ira, ustd Eddianto dan umi fitri yang memberikan izin mengajar untuk menyelesaikan skripsi ini)
15. Sahabat-sahabat penulis yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi : Mawaddah Fajrina, Fitria, Susi Fadhlaini, Nurmalia Sari, Mellika Selvira Yasa, dan Yulrahmanila.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

16. Seluruh teman-teman penulis yaitu PGMI angkatan 2011, yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan bantuannya.

Akhirnya, rasa terima kasih penulis sampaikan kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penullisan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis menyadari adanya kekurangan-kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh karenanya penulis dengan senang hati menerima kritikan dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Pekanbaru, 31 Desember 2015
Penulis,

Endah Julaini
NIM.11118200627

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoritis	8
B. Hubungan Model Time Token dengan Aktivitas Belajar Siswa 18	
C. Penelitian yang relevan	19
D. Indikator Keberhasilan	21
E. Hipotesis Tindakan	23
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Subjek dan Objek Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Rancangan Penelitian	24
D. Teknik Pengumpulan Data	28
E. Teknik Analisis Data	28



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi <i>Setting</i> Penelitian	30
B. Hasil Penelitian.	33

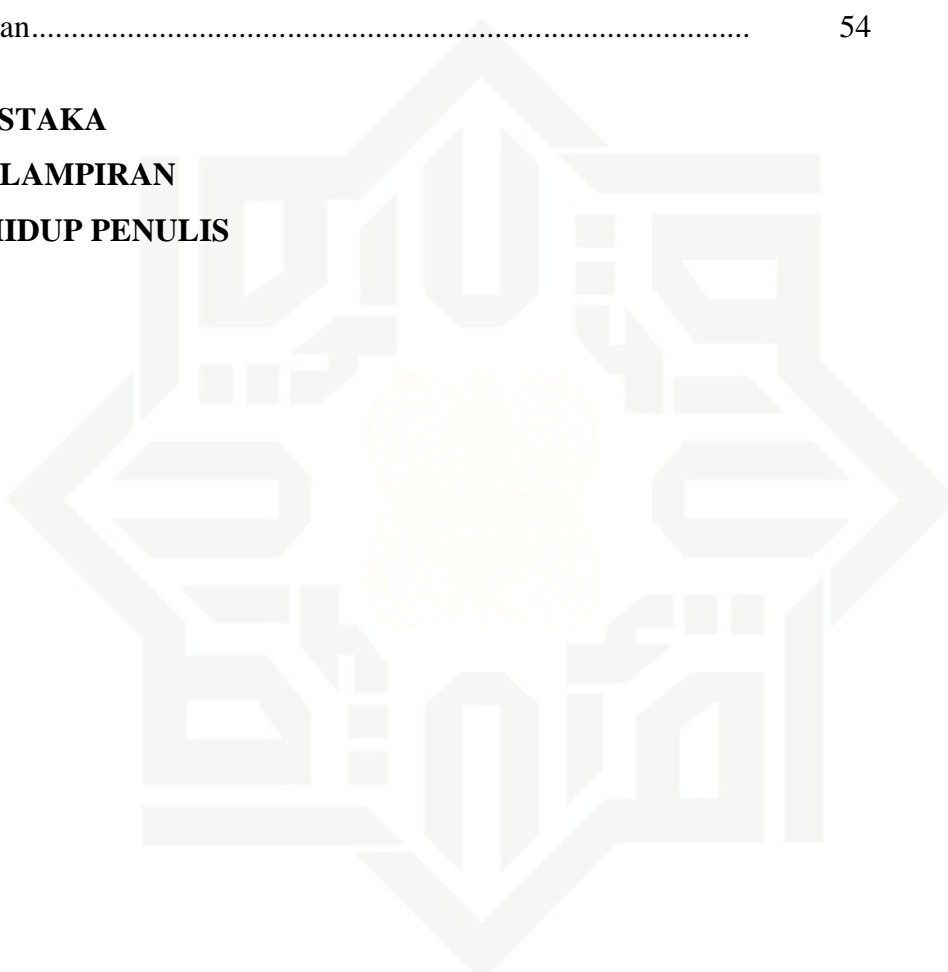
BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan	54
B. Saran.....	54

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS



UIN SUSKA RIAU