



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENERAPAN STRATEGI *SMALL GROUP WORK* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS V  
SEKOLAH DASAR NEGERI 005 PAGARAN  
TAPAH DARUSSALAM KECAMATAN  
UJUNG BATU KABUPATEN  
ROKAN HULU**



UIN SUSKA RIAU

**OLEH**

**DUSI SAPUTRI**

**NIM. 11118202606**

UIN SUSKA RIAU

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1437 H/2016 M**

**PENERAPAN STRATEGI *SMALL GROUP WORK* UNTUK**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS  
V SEKOLAH DASAR NEGERI 005 PAGARAN  
TAPAH DARUSSALAM KECAMATAN  
UJUNG BATU KABUPATEN  
ROKAN HULU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

**DUSI SAPUTRI**

**NIM. 11118202606**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1437 H/2016 M**



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul *Penerapan Strategi Small Group Work untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 005 Pagaran Tapah Darussalam Kecamatan Ujung Batu Kabupaten Rokan Hulu*, yang ditulis oleh Dusi saputri, NIM. 11118202606 telah diujikan dalam sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 23 Rabi'al Akhir 1437 H/ 19 Januari 2016 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 23 Rabi'al Akhir 1437 H  
19 Januari 2016 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasah

Penguji I

Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd

Penguji II

Yasnel, M.Ag.

Penguji III

Drs. Nursalim, M.Pd.

Penguji IV

Nurhayati, M.Hum.

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.  
NIP. 19631214 198803 1 002

## ABSTRAK

**Dusi Saputri (2016): Penerapan Strategi *Small Group Work* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 005 Pagaran Tapah Darussalam Kecamatan Ujung Batu Kabupaten Rokan Hulu.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika melalui Penerapan Strategi *Small Group Work* di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 005 Pagaran Tapah Darussalam Kecamatan Ujung Batu Kabupaten Rokan Hulu. Dalam pembelajaran Matematika terdapat beberapa fenomena yang berkaitan dengan hasil belajar siswa diantaranya: Banyaknya nilai siswa yang tidak tuntas dari KKM yang telah ditentukan yaitu 68. Hal ini terbukti dari terdapat 8 orang siswa dari 21 orang siswa yang belum mencapai ketuntasan.

Agar peneliti lebih terarah sesuai dengan perencanaan, maka penelitian ini terdiri atas beberapa tahapan yaitu: perencanaan/persiapan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi tindakan. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, tes hasil belajar dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif, yaitu dimulai dari menghimpun data, menyusun atau mengatur data, mengolah data, menyajikan data dan menganalisis data angka guna memberikan gambaran tentang suatu gejala, peristiwa atau keadaan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan yang positif. Sebelum tindakan diperoleh rata-rata 63,43% berada pada interval kurang dari 65% dengan kategori kurang. Sedangkan setelah dilakukan tindakan perbaikan dengan penerapan strategi *small group work* pada siklus I, hasil belajar siswa terjadi peningkatan dengan rata-rata 66,43% berada pada interval 65%-70% dengan kategori cukup. Sedangkan tindakan pada siklus II juga terjadi peningkatan dengan rata-rata 78,71% berada pada interval 71%-84% dengan kategori baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi *small group work* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 005 Pagaran Tapah Darussalam Kecamatan Ujung Batu Kabupaten Rokan Hulu.

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Dusi Saputri (2016): The Small Group Work Strategies Application to Enhance Student Learning Outcomes in Mathematics Subjects in Class V State Primary School 005 Pagaran Tapah Darussalam Sub-District Ujung Batu Rokan Hulu.**

This research aims to know the improvement of student learning outcomes in the subjects of mathematics through the implementation of the strategy of Small Group Work processed class V State primary school 005 Pagaran Tapah Darussalam Sub-district ujung batu Rokan Hulu. In the learning of mathematics, there are several phenomena that relate to student learning outcomes are: the large number of students who do not complete value of KKM who have determined that is 68. This is evident from there are 8 students from 21 students who have yet to reach standard enreachment.

So researchers are more directional in accordance with planning, then this study consists of several stages: planning/preparation actions, implementation measures, observation and reflection in action. The technique of data collection by using the techniques of observation, test results and documentation. Analytical techniques descriptive analyses using data, is starting from the spool data, compose or arrange data, manipulate data, presenting data and analyze data figures to give an idea of a symptom, event or circumstance.

Based on the results of the study it can be concluded that an increase in the positive. Before the Act was obtained on average 63,43% are at intervals of less than 65% by category less. Whereas, after corrective action with the implementation of the strategy of small group work in cycle I, improved student learning outcomes with an average 66,43% are at intervals of 65%-70% with a category is enough. Whereas action on cycle II also increased with an average of 78,71% are at intervals of 71%-84% by category either. Thus it can be concluded that the application of the strategy of small group work can improve learning outcomes grade V State primary school 005 Pagaran Tapah Darussalam Sub-district ujung batu Rokan Hulu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

دوسي سابوتري (2016): تطبيق استراتيجيات عمل المجموعة الصغيرة لتعزيز نتائج تعلم الطلاب في مواضيع الرياضيات في الصف الخامس من المدرسة الابتدائية 005 فغاران تافه دار السلام لنحية أجونغ باتو روكان هولو.

يهدف هذا البحث إلى تعرف معالجة تحسين النتائج في مواضيع الرياضيات من خلال تنفيذ استراتيجية عمل المجموعة الصغيرة تعلم الطالب من الفصل الخامس من المدرسة الابتدائية 005 فغاران تافه دار السلام لنحية أجونغ باتو روكان هولو. في تعلم الرياضيات، وهناك عدة ظواهر تتصل بالطالب نتائج التعلم: العدد الكبير من الطلاب الذين لا يكملون قيمة كم الذين حددت أنه من 68. وهذا واضح من هناك 8 طلاب من 21 طالبا الذين لم تصل كيتونتاسان.

حتى الباحثين أكثر الاتجاهات وفقا للتخطيط، ثم هذه الدراسة تتكون من عدة مراحل: إجراءات التخطيط والتحضير وتدابير التنفيذ والمراقبة والتأمل في العمل. التقنية لجمع البيانات باستخدام تقنيات المراقبة ونتائج الاختبارات والوثائق. تقنيات تحليلية وصفية تحليلات استخدام البيانات، أي ابتداء من بيانات التخزين المؤقت، يؤلف أو ترتيب البيانات، والتلاعب بالبيانات، وعرض البيانات وتحليل الأرقام البيانات لإعطاء فكرة للأعراض أو الحدث أو الظرف.

وبناء على نتائج الدراسة يمكن استنتاج أن زيادة الإيجابية. قبل الحصول على هذا القانون في المتوسط 63,43%. يتم على فترات أقل من 65% من فئة أقل. بينما، بعد إجراءات تصحيحية مع تنفيذ الاستراتيجية للمجموعة الصغيرة العمل في دورة، تحسن الطالب نتائج مع متوسط 66,43% التعلم على فترات من 65%-70% مع فئة بما فيه الكفاية. بينما العمل في دورة الثاني أيضا زيادة بمعدل 78,71% فترات من 71 إلى 84% حسب الفئة أما. وهكذا يمكن الاستنتاج بأن تطبيق استراتيجية عمل المجموعة الصغيرة يمكن أن يحسن نتائج التعلم الصف الخامس من المدرسة الابتدائية 005 فغاران تافه دار السلام لنحية أجونغ باتو روكان هولو.



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGHARGAAN



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, dengan rahmat, nikmat dan hidayah- Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini, sehingga dapat dipersembahkan kepada pembaca yang budiman dan pembaca yang cinta akan ilmu pengetahuan.

Atas berkat rahmat Allah SWT, penulis berhasil menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Penerapan Strategi *Small Group Work* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 005 Pagaran Tapah Darussalam Kecamatan Ujung Batu Kabupaten Rokan Hulu”**.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang peneliti miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang peneliti menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Dalam penulisan skripsi ini juga tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Terimakasih kepada kedua orang tuaku, ayahanda Sambri dan ibunda tercinta Yulkasnidar yang telah membantu baik segi materil maupun moril kepada peneliti selama ini. Selain itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA, selaku rektor UIN Suska Riau beserta Stafnya.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Dr. H. Kusnadi, M.Pd. selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Ibu Dr. Zaitun, M Ag. selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Bapak Prof. Dr.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Khairunnas Rajab, M.Ag selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
4. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
5. Ibu Dra. Hj. Sakilah, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
6. Ibu Dra. Hj. Syafrida, M.Ag. selaku Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan saran dan kritikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik
7. Bapak Drs. Nursalim M.Pd, selaku Penasehat Akademis yang selalu memberikan saran dan dukungan demi selesainya skripsi ini.
8. Bapak Ruskamil, S.Pd selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 005 Pagaran Tapah Darussalam yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini. Serta seluruh keluarga besar Sekolah Dasar Negeri 005 Pagaran Tapah Darussalam yang telah memberikan penulis motivasi serta dukungan.
9. Bapak dan Ibu dosen dan segenap Staf Akademik yang telah memberikan jasa dan menyediakan waktu untuk penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
10. Bapak Kepala dan Seluruh Karyawan Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Sarif Kasim Riau yang memberikan pelayanan dan fasilitas yang sangat berharga kepada penulis yang sangat membantu selama perkuliahan berlangsung dan hingga penyelesaian Skripsi penulis ini.
11. Untuk keluargaku buat Suami saya (Pajri) yang tak henti-hentinya memberi semangat kepada saya. Riki dan Romi(uda), Putri(kakak), Melani dan Yuri(adek), Kazue(keponakan), dan seluruh keluarga besar yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah memberikan dukungan dan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memberikan motivasi baik moril maupun materi, demi terselesaikannya skripsi ini.

12. Sahabatku dan rekan-rekan seperjuangan PGMI 2011 kelas B terutama buat sahabat ku (Sri Gustina, Helda, Ariani, Ei, Indah) yang telah banyak Membantu saya, dan (Yalis, Mita, Rahmi, Wirda, Wilda, Icha, Mahmudi, Zulfahmi, Anwar, Eko, Ella, Widia, Siti Nurjannah, Fatma, Zubaidah, Siska, Ay, Riska, Rohani, Musfiro, Reza, Nita, Musayadah, Mona, Yana, Raudhatun, Hadinur, Rosmanidar, yang telah memberikan motivasi serta menjadi penyemangat terbaik dan momen-momen penting dalam hidupku. Kalian Sahabat terbaikku.

13. Buat teman-teman dikos yang selalu memberikan semangat dan doanya yang tiada henti.

14. Tidak terkecuali pada semua pihak yang telah memberi bantuan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Semoga Allah SWT meridhoi dan membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis, penulis berharap semoga skripsi ini dapat menambah khasanah ilmu pengetahuan dan bermanfaat bagi kita semua, dan menjadi amal shaleh di sisi Allah SWT. Aamiin....

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pekanbaru, 04 Januari 2016  
Penulis

**DUSI SAPUTRI**  
**NIM. 11118202606**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PENGHARGAAN</b> .....	iii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Definisi Istilah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
1. Tujuan Penelitian.....	7
2. Manfaat penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS</b>	
A. Kerangka Teoritis.....	9
1. Tinjauan Hasil Belajar Matematika.....	9
2. Tinjauan Strategi <i>Small Group Work</i> .....	16
B. Penelitian Yang Relevan.....	21
C. Indikator Keberhasilan.....	23
1. Indikator Kinerja.....	23
2. Indikator Hasil.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Subjek dan Objek Penelitian.....	25
B. Tempat Penelitian.....	25
C. Rancangan Penelitian.....	25
1. Tahap Perencanaan.....	27
2. Tahap Tindakan.....	27
3. Tahap Pengamatan.....	29
4. Refleksi,,.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
1. Jenis Data.....	29
2. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Teknik Analisis Data.....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi <i>Setting</i> Penelitian.....	32
1. Sejarah Berdirinya Sekolah Dasar Negeri 005 Pagaran Tapah Darussalam Kecamatan Ujung Batu Kabupaten Rokan Hulu.....	32



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Visi, Misi dan Tujuan Umum Pendidikan Sekolah Dasar Negeri 005 Pagaran Tapah Pagaran Tapah Ujung Batu Kabupaten Rokan Hulu.....	32
3. Data Guru .....	33
4. Data Siswa.....	34
5. Data Sarana dan Prasarana .....	34
B. Hasil Penelitian .....	35
1. Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan .....	35
2. Hasil Penelitian Siklus I.....	37
3. Hasil Penelitian Siklus II.....	49
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	61
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>