

ABSTRAK

Muli Prima Aldi.M (2017) : Pengaruh Kepemimpinan dan Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Guru SMP Negeri Se Kecamatan Pasir Penyus Kabupaten Indragiri Hulu

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya gejala bahwa kepemimpinan oleh kepala sekolah telah berjalan dengan baik. Begitu juga dengan supervise kepala SMP Negeri se kecamatan Pasir Penyus kabupaten Indragiri Hulu telah menunjukkan gejala yang sudah baik. Namun demikian pelaksanaan pembelajaran guru SMP Negeri se kecamatan Pasir Penyus kabupaten Indragiri Hulu masih rendah.

Penelitian ini bertujuan untuk ;(1) Mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan kepemimpinan kepala sekolah terhadap pelaksanaan pembelajaran guru SMP Negeri se kecamatan Pasir Penyus kabupaten Indragiri Hulu?, (2) Mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan supervise kepala sekolah terhadap pelaksanaan pembelajaran guru SMP Negeri se kecamatan Pasir Penyus kabupaten Indragiri Hulu?, (3) Mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan secara bersama kepemimpinan dan supervise kepala sekolah terhadap pelaksanaan pembelajaran guru SMP Negeri se kecamatan Pasir Penyus kabupaten Indragiri Hulu?

Populasi dalam penelitian ini berjumlah 84 orang yang tersebar di 4 Sekolah Menengah Pertama Negeri se kecamatan Pasir Penyus Kabupaten Indragiri Hulu. Data Penelitian ini dijangkau melalui angket yang disusun dengan menggunakan skala likert. Untuk pengujian hipotesis penelitian, data dianalisis dengan menggunakan tehnik korelasi product moment sederhana, korelasi product moment ganda, regresi sederhana, regresi ganda dan korelasi parsial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pertama, terdapat pengaruh yang signifikan kepemimpinan kepala sekolah terhadap pelaksanaan pembelajaran guru SMP Negeri se kecamatan Pasir Penyus kabupaten Indragiri Hulu dengan koefisien pengaruh sebesar 0,790, dan diperoleh $F_{hitung} 12,405$ $F_{tabel} 1,988$. Kedua, terdapat pengaruh yang signifikan supervise kepala sekolah terhadap pelaksanaan pembelajaran guru SMP Negeri se kecamatan Pasir Penyus kabupaten Indragiri Hulu dengan koefisien pengaruh sebesar 0,775, dan diperoleh $F_{hitung} 11,104$ $F_{tabel} 1,988$. Ketiga, terdapat pengaruh yang signifikan secara simultan kepemimpinan dan supervise kepala sekolah terhadap pelaksanaan pembelajaran guru SMP Negeri se kecamatan Pasir Penyus kabupaten Indragiri Hulu dengan koefisien pengaruh sebesar 0,820, dan diperoleh harga t hitung untuk $X_1 = 4,509$ dan $X_2 = 3,767$ lebih besar dari t tabel (81) (0,05) sebesar 1,988.

ملخص

مولي فریما ألدی (2017) تأثير القيادة والإشراف لمدير المدرسة في تنفيذ المدرسين برنامج التعليم بالمدرسة الثانوية الحكومية، باسیر فینجو إندرا كیریهولو.

من الأمور التي تدفع هذه الدراسة هي وجود الأعراض الدالة على حسن مسيرة القيادة والإشراف لمدير المدرسة الثانوية الحكومية، باسیر فینجو إندرا كیریهولو. ومع ذلك، فإن تنفيذ المدرسين برنامج التعليم بهذه المدرسة لم يحصل على مستوى الكمال. وهذا هو الهدف من الدراسة إلى؛ (1) الكشف عن وجود التأثير الهام للقيادة مدير المدرسة في تنفيذ المدرسين برنامج التعليم بالمدرسة الثانوية الحكومية، باسیر فینجو إندرا كیریهولو. (2) الكشف عن وجود التأثير الهام للإشراف مدير المدرسة في تنفيذ المدرسين برنامج التعليم بهذه المدرسة (3) الكشف عن وجود التأثير الهام للقيادة مدير المدرسة وإشرافه في تنفيذ المدرسين برنامج التعليم بالمدرسة. بلغ عدد السكان في هذه الدراسة إلى 84 شخصاً موزعين في 4 المدارس الثانوية الحكومية بمنطقة باسیر فینجو إندرا كیریهولو. وقد يتم جمع البيانات من الدراسة من خلال الاستبيان المعد باستخدام مقياس ليكرت (Likert). ولا اختبار فرضية الدراسة، فقد تم تحليل البيانات باستخدام طريقة التلازمية الإنتاجية اللحظية البسيطة، والتلازمية الإنتاجية اللحظية المزدوجة، والانحدار البسيط، والانحدار المتعدد والتلازم أو الارتباط الجزئي. وقد دلت هذه الدراسة على: أولاً، هناك التأثير الهام أو التأثير ذات (significant) لقيادة مدير المدرسة في تنفيذ المدرسين برنامج التعليم بالمدرسة الثانوية الحكومية، باسیر فینجو إندرا كیریهولو، مع معاملات تأثير 0,790 وقد تم الحصول على (Fhitung) 12,405 < (Ftable) 1988. ثانياً، هناك التأثير الهام أو التأثير ذات (significant) للإشراف مدير المدرسة في تنفيذ المدرسين برنامج التعليم بهذه المدرسة مع معاملات تأثير 0,775 وقد تم الحصول على (Fhitung) 11,104 < (Ftable) 1988. ثالثاً، هناك التأثير الهام أو التأثير ذات (significant) لقيادة مدير المدرسة وإشرافه معاً في تنفيذ المدرسين برنامج التعليم بالمدرسة الثانوية الحكومية، باسیر فینجو إندرا كیریهولو، مع معاملات تأثير 0,820 وقد تم الحصول على (thitung) 4,509 = X1 و 3,767 = X2 أكبر من (ttable) (0,05) (81) بالمستوى 1,988.

ABSTRACT

Muli Prima Aldi. M(2017): The Effect of Leadership and Supervision of School Principal toward The Implementation of Teachers' Learning Activity of State Junior High School in the District of PasirPenyuIndragiri Hulu Regency

This research is motivated by the symptom that the leadership of the of the school principal has run well. The same thing applies to the supervision of the school principals of the state Junior High School in the district of PasirPenyu Indragiri Hulu Regency has shown a good symptom. However, the implementation of the learning activity of the Junior High Schools in the district of PasirPenyu Indragiri Hulu Regency is still low.

This research is aimed at: (1) discover whether there is a significant effect of the leadership of the school principals toward the implementation of the learning activity of the Junior High Schools in the district of PasirPenyu Indragiri Hulu Regency, (2) discover whether there is a significant effect of the school principals' supervision toward the implementation of the learning activity of the Junior High Schools in the district of PasirPenyu Indragiri Hulu Regency, and (3) discover whether there are significant effects simultaneously between the leadership and supervision of the school principals toward the implementation of the learning activity of the Junior High Schools in the district of PasirPenyu Indragiri Hulu Regency.

The population in this research is 84 participants that are spread in 4 State Junior High Schools in the district of PasirPenyu Indragiri Hulu Regency. The data collection technique was a questionnaire that is arranged based on Likert Scale. To test the hypothesis, the data is analyzed by using simple Product Moment Correlation Technique, Multiple Product Moment Correlation, Simple Regression, Multiple Regression, and Partial Correlation.

The results of the research indicate that: *First*, there is a significant effect of the leadership of the school principals toward the implementation of the learning activity of the Junior High Schools in the district of PasirPenyu Indragiri Hulu Regency by the coefficient effect of 0.790, and Count-F is as much as 12.405 >Ftable 1.988. *Secondly*, there is a significant effect of the supervision of the school principals toward the teachers' teaching implementation of the state Junior High School in the district of PasirPenyu Indragiri Hulu Regency with the effect coefficient of 0.775, and the F-count gained was 11.104 >Ftable of 1.988. *Thirdly*, there is a significant effect simultaneously between the leadership and school principals' supervision toward the implementation of teachers' teaching of the state Junior High School in the district of PasirPenyu Indragiri Hulu Regency with the coefficient effect of 0.820 and the value of T-count for X1 = 4.509 and X2 = 3.767 higher than Ttable (81) (0.05) as much as 1.988.