



BIBLIOGRAPHY

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Bumi Aksara
- Biemans, H. J. A., Simons. P. R. 1996. *Contact-2: A computer-assisted Instructional Strategy for Promoting Conceptual Change*.
- Broughton, Geoffrey. 1980. *Teaching English As A Foreign Language*. New York: Routledge.
- Brown, H. Douglas. 2007. *Principles of Language Learning and Teaching*. 5th ed. New York: Pearson Longman.
- 2004. *Language Assessment: Principle and Classroom Practice*. New York: Pearson Education, Inc.
- Celce-Murcia, Marianne. 1991. *Teaching English as a Second or Foreign Language*. Los Angeles: University of California.
- Chastain, K. 1971. *The Development of Modern Language Skills: Theory to practice*. Philadelphia: Center for Curriculum Development.
- Chastain, K. 1998. *Developing Second Language Skills: Theory and practice*. 3^d ed. San Diego: Harcourt Brace Jovanovich.
- Cresswell, John W. 2008. *Educational Research*. New Jersey: Pearson Prentice Hall.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Dale H, Schunk. 2008. *Motivation in Education: Theory, Research, and Applications* . New Jersey: Pearson Prentice Hall.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar* . Jakarta:Rineka Cipta.
- Eidswick, John. 2010. *Interest and Prior Knowledge in Second Language Reading Comprehension*. JALT Journal.
- Flippo, Rona. 2003. *Assesing Readers: Qualitative Diagnosis and Instruction, Second Edition*. New York: Routledge.
- Henle & Henle. 2001. *Teaching English as a Second or Foreign Language*. Boston: Thomson Learning , Inc.
- Hartono. 2010. *Statistik Untuk Penelitian*. Pekanbaru: Pustaka Pelajar.
- Iqbal, Hasan. 2002. *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jack C. Richard, John Platt and Heidi Platt. 1999. *Language Teaching and Applied Linguistics* Longman Dictionary. England: Pearson Educatio Limited.
- 2000. *The Language Teaching Matrix*. New York: Cambridge University Press.
- James, E Alatis. 1990. *Linguistics, language teaching, and language acquisition: the interpendence of theory, practice and research*. Gorgetown: Gorgertown university Press.
- Jane, B. Hughey. 1983. *TeachingEsl Composition*. Rowley: Newbury House Publisher.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Stasiun Islamiah University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Juarsih. 2012. 'The Correlation Between Prior Knowledge and Reading Comprehension at the Second Year Students of SMPN 21 Siak'. Unpublished Undergraduate Thesis, Pekanbaru: UIN Suska Riau.
- Judi, Moreillon. 2007. *Collaborative Strategies for Teaching Reading Comprehension*. Chicago: American Library Assosiation.
- Karen, Transkersley. 2003. *The Threads of reading Strategies for Literacy Development*. Virginia: Association for supervision and Curriculum Development.
- Knuth, R.A & Jones B. F. 2006. *What Does Research Say about Reading? in Amber D. Warsnak. The Effects of Activating Prior Knowledge Before Reading on Students With and Without Learning Disabilities*.
- L, Schulman. 1999. *Taking learning seriously*. guidelinesonlearning.com.
- Larsen, Ashley W. 1999. *A Study of The Reading Interests of High-Ability Readers in a North Carolina Elementary School*. North Carolina: University of North Carolina.
- Lodico, Marguerite G., Dean T. Spaulding and Katherine H. Voegtle. 2006. *Methods in Educational Research from Theory to Practice*. San Fransisco: Jossey
- Marzano, R. J. 2013. *Building Background Knowledge for Academic Achievement: Research on what works in scholls*. Alexandria: VA: ASCD.
- M. Kay, Alderman. 2004). *Motivation for Achievement: Possibilities for Teaching and Learning*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Morley, J. *Aural Comprehension instruction: Principles and practices*. In M Celce-Murcia (Ed.), *Teaching English as a second or foreign laguange* (3rd ed)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Mendelsohn, D. J. Rubin, J. 1995. *A Guide for Teaching of Second Language Listening*. San diego: Dominie Press.
- Nunan, David. 2003. *Practical English Language Teaching*. Newyork: McGraw Hill Company.
- Nunan, David. *Technology in Education: Communicating Beyond Traditional Network*. Ed. Korea Tesol.
- Parker, K & Chaudron, C. 1987. *The Effects of Linguistic Simplification and Elaborative Modifications on L2 Comprehension*. University of Hawai'I: *Working Papers in ESL*.
- Paul J. Silvia. 2006. *Exploring the Psychology of Interest*. New York: Oxford University Press.
- Peter Tze-Ming Chou. 2011. *The Effect of Vocabulary Knowledge and Background Knowledge on Reading Comprehension of Taiwanese EFL Student*. Taiwan: Wenzao Ursuline College of Languages.
- Sara, Cruising Weigle. 2002. *Assessing Writing*. London: Cambridge University Press.
- Siregar, Sofyan. 2013. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Steven. 1980. *Prior Knowledge: Curriculum Enhanment*. Report National Center on Accessing the General Curriculum (NCAC).
- Stevens, K. C. *The Effect of Background Knowledge on the Reading Comprehension of Ninth Graders*. *Journal of reading behavior*, 12 (2)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Strangman, N., & Hall, T. (2004). *Background knowledge*. Wakefield, MA: *National Center on Accessing the General Curriculum*.

Sugiyono. 2011. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Xufang. 2013. *Reading interest in EFL Teaching' in J. M O'malley & chamot, A. U. Reading interest strategies in second language acquisition. Applied linguistics* 10(4): 418-437 <http://www.slideshare.net/moradeyanira/listening-comprehension-in-efl-teaching> retrieved on April 25th