



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**THE CORRELATION BETWEEN STUDENTS' PRIOR  
KNOWLEDGE AND THEIR READING INTEREST  
AT SENIOR HIGH SCHOOL 3  
PEKANBARU**



**UIN SUSKA RIAU**

**BY**

**DINA ARIE UTARI**

**SIN.11114200686**

**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**1437 H/2016 M**


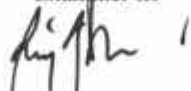
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### EXAMINER APPROVAL

This thesis entitled *The Correlation between Students' Prior Knowledge and Their Reading Interest at Senior High School 3 Pekanbaru* written by Dina Arie Utari NIM. 11114200686. It has been accepted and approved by the Final Examination Committee of Undergraduate Degree of Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau. It is submitted as partial requirements for bachelor degree award (S.Pd.) in English Education Department.

Pekanbaru, Rabiul Awal 27, 1437 H  
January 07<sup>th</sup>, 2016 M.

#### Examination Committee

Examiner I  
  
Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.  
Examiner III  
  
Rizky Gushendra, M.Pd.

Examiner II  
  
Nuardi, M.Pd.  
Examiner IV  
  
Roswati, M.Pd.

Dean  
Faculty of Education and Teacher Training



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd  
NIP. 196312141988031002

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Dina Arie Utari, (2015) : The Correlation between Students' Prior Knowledge and Their Reading Interest at Senior High School 3 Pekanbaru.**

This research was conducted based on the problems faced by the students in learning English especially in reading. The problems were; most of the students are grueling to recognize the topic, most of the students are difficult to accept the new topic, most of the students are difficult to grasp the content of the topic, most of the students are lack of comprehension about the topic, and most of the students are difficult to make the inference what they read about. So, the writer was interested in carrying out the research about these problems. In this case, the writer correlated students' prior knowledge and their reading interest.

The objectives of the research were: to find out the information about the students' prior knowledge, to find out the information about the students' reading interest, and to find out the significant correlation between students' prior knowledge and reading interest at Senior High School 3 Pekanbaru.

In this research, the research design was correlation explementary research. The population of this research was the eleventh grade students at State Senior High School 3 Pekanbaru in 2015/2016. It consisted of 10 classes; the number of population was 350 students. Because the number of population was big, the writer used cluster sampling by random selection of naturally occurring groups or areas and then the selection of individual elements from the chosen groups or areas. As the result, the writer took XI. IPA 1. So the total number of the sample was 35 students. To analyze the data, the writer adopted product moment correlation by using SPSS16 software.

Finally, based on the data analysis, the writer concluded that there was a significant positive correlation between students' prior knowledge and their reading interest at Senior High School 3 Pekanbaru. The value of correlation coefficient 0.736 is bigger than 0,349 at 5% level of significant and 0,449 at 1% level of significant. In conclusion, the higher students' prior knowledge, the higher their reading interest is and the lower students' prior knowledge, the lower students' reading interest will be.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Dina Arie Utari, (2015): Hubungan antara Pengetahuan Siswa dan Minat Baca mereka di SMA 3 Pekanbaru.**

Penelitian ini dilakukan berdasarkan masalah yang dihadapi oleh siswa dalam belajar bahasa Inggris terutama dalam Reading. Masalah itu antara lain, sebagian besar siswa malas untuk mengenali topik, sebagian besar siswa sulit untuk menerima topik baru, sebagian besar siswa sulit untuk memahami isi topik, kebanyakan para siswa kurang memahami topik, dan sebagian besar siswa sulit untuk membuat kesimpulan dari apa yang mereka baca. Jadi, penulis tertarik untuk melaksanakan penelitian tentang masalah ini. Dalam hal ini, penulis mengkorelasikan pengetahuan siswa dengan minat baca mereka.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mencari tahu informasi tentang pengetahuan siswa, untuk mencari keluar informasi tentang minat siswa dalam Reading, dan untuk mencari korelasi yang signifikan antara pengetahuan siswa dan minat baca mereka di SMA 3 Pekanbaru.

Dalam penelitian ini, desain penelitian korelasi adalah Explementary Research. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA 3 Pekanbaru tahun ajaran 2015/2016 yang terdiri dari 10 kelas; jumlah populasi adalah 350 siswa. Karena jumlah populasi yang besar, penulis menggunakan cluster sampling secara acak utk mencari sample. Sebagai hasilnya, penulis mendapati XI. IPA 1 sebagai sampel dengan jumlah sampel adalah 35 siswa. Untuk menganalisis data, penulis menerapkan Product Moment Correlation dengan menggunakan bantuan perangkat lunak SPSS16.

Akhirnya, berdasarkan analisis data, penulis menyimpulkan bahwa ada korelasi positif yang signifikan antara siswa "pengetahuan dan minat baca mereka di SMA 3 Pekanbaru. Nilai korelasi koefisien 0,736 lebih besar dari 0,349 pada tingkat 5% dan 0,449 pada tingkat 1%. Kesimpulannya, semakin tinggi pengetahuan siswa, semakin tinggi pula minat bacanya dan apabila semakin rendah pengetahuannya, semakin rendah pula minatnya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

دينا	( ) :	بين	قراءتهم	عالية
بيكانبارو.				
هذا	همقسوة	يواجهها	الإنجليزية	هم
جديدةالموضوع،	هم	فهم	يقراون عنه هكذا.	هم
الفهم هذا	هممن			
مهتمتي	هذه			
هذه الحالة، فإن الكاتب المعرفة السابقة لدى		مترابطة	قراءتهم. أهداف	
:		الثانية	الثانية	
الثانوية العليا بيكانبارو.	غير	بين		
هذا وتصميم		هذه		
الثانوية العليا بيكانبارو		/		
عدد	إتش	السكان كبيرة،	العينة	
العنقودية طريق اختيار	طبيعي	اختيار	s	
اختيار العينة	وننتيجة	يتعلق		
	لتحليل البيانات،			
وأخيرا،	تحليل البيانات،	هناك	غير	
الإيجابي بين		الثانوية العليا	بيكانبارو. قيمة	
فلوريدا	غير	الدولية		
غير	هي.	قراءتهم هي		



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ACKNOWLEDGEMENT



Praise belongs to Allah Almighty; the lord of the universe by His guidance and his blessing, the writer has completed this academic requirement and then the writer says peace be upon Him to Prophet Muhammad S.A.W. In completing this paper, the writer got a lot a valuable helps and advice for many people. Therefore, in this occasion, the writer would like to express the great thanks to:

1. Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA., the Rector of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau who has dedicated his time to increase this university and all staffs.
2. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., the Dean of Faculty of Education and Teacher Training of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau and all staffs for their kindness, services, advice and suggestions during the accomplishment of this project paper.
3. Drs. H. M. Syafi'i S, M.Pd, as the chairperson of English Education Department.
4. Muhammad Fauzan Ansyari, M.Sc., the Secretary of English Education Department and as the writer's supervisor who has given correction, suggestion, support, advice, guidance and kindness, for his guidance and help given to the writer to complete this thesis.
5. All lecturers of English Education Department who have given suggestions and motivation. They have taught and transferred their knowledge during the courses.
6. My beloved parents, Erlinda and Cendang, S.Sos. who have given their loves, and affections, their prayer and useful supports to accomplish this thesis. Thank you so much from my deepest heart.
7. My beloved brutal sister, Irma Indriani who has given her critics and supports for me.
8. My greatest friends, Nuzlul Hidayah, S.Pd., Iin Handayani, S.Pd., Destika Zamitha Putri, S.Pd., Elvaridha Lumban Tobing, Fauziah Islami Lukman,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Feri Yonantha, S.Pd, Chandra Alfindodes, S.Pd, and Hamda Saputra. Thank you so much for being such a great companion during our togetherness, you are the best ever Soulmates. Thank you so much for all of your supports, advices and mockeries during days I made this thesis that makes me truly can't even say a word for it. My friends in class C (2011). I cannot list you one by one. Thanks for your support. I will remember you all.

Finally, the writer realizes that this thesis is still far from being perfect. Therefore, constructive comments, critiques and suggestions are appreciated very much. May Allah almighty the lord of the universe blesses them all. Aamiin

Pekanbaru, September, 2015

The Writer

**DINA ARIE UTARI**

**SIN: 11114200686**

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LIST OF CONTENTS

<b>SUPERVISOR APPROVAL .....</b>	<b>i</b>
<b>EXAMINER APPROVAL .....</b>	<b>ii</b>
<b>ACKNOWLEDGEMENT.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>v</b>
<b>LIST OF CONTENTS .....</b>	<b>viii</b>
<b>LIST OF TABLES .....</b>	<b>x</b>
<b>LIST OF APPENDICES .....</b>	<b>xii</b>
<b>CHAPTER I: INTRODUCTION</b>	
A. Background of the Problem .....	1
B. The Problem of the Research .....	3
1. Identification of the Problem.....	3
2. Limitation of the Problem .....	4
3. Formulation of the Problem.....	4
C. Objective and Significance of the Research.....	5
1. Objective of the Research.....	5
2. Significance of the Research .....	5
D. Definition of term.....	6
<b>CHAPTER II: REVIEW OF RELATED LITERATURE</b>	
A. Theoretical Framework .....	8
1. Reading in Curriculum .....	8
2. Interest .....	10
3. Prior Knowledge.....	14
4.The Correlation between Prior Knowledge and Reading Interest.....	18
B. Relevant Research .....	19
C. Operational Concept.....	20
D. Assumption and Hypothesis.....	21
1. Assumption.....	21



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Hypothesis .....	22
---------------------	----

**CHAPTER III: RESEARCH METHODOLOGY**

A. Time and Location of the Research .....	23
B. The Subject and Object of the Research .....	23
C. The Population and Sample.....	23
D. The Technique of Collecting Data .....	25
E. Technique of Data Analysis .....	27
F. Validity and Reliability of the Instrument .....	28
1. Validity .....	28
2. Reliability .....	32

**CHAPTER IV: DATA PERSENTATION AND ANALYSIS**

A. The Presentation of Data .....	36
B. The Analysis of Data .....	48

**CHAPTER V: CONCLUSION AND SUGGESTION**

A. Conclusion .....	51
B. Suggestion .....	51

<b>BIBLIOGRAPHY</b> .....	53
---------------------------	----

**APPENDICES**

APPENDIX 1 .....	62
APPENDIX 2 .....	70
APPENDIX 3 .....	71
APPENDIX 4 .....	72
APPENDIX 5 .....	73
APPENDIX 6 .....	74