



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Elfitra Ramadhona (2016): The Effects of Using using match mine strategy on students' speaking ability and their motivation at Vocational High School YPLP-PGRI Bangkinang Kampar Regency

The purpose of this research is to find out the effective of using match mine strategy on students' speaking ability and their motivation at Vocational High School YPLP-PGRI Bangkinang Kampar Regency.. Type of the research was quasi-experimental research. The subject of the research was students in grade ten at the school. In this research, two classes were involved, namely a class for experimental class and a class for control class. The sample consisted of 48 students that were taken from 53 students in the population. In collecting the data, the researcher used test, questionnaire, and observation. In analyzing the data, the researcher used independent sample t –test, paired sample t-test, and effect size formulas. Finally, the researcher found that the significant value was 0.000 and 0.000. It was smaller than p. value (0.005). It means that there was a significant effect of using match mine strategy on the students' speaking ability and their motivation based on the results of pretest and posttest in the experimental class. Besides, the value of eta square was 0.78 and 0.91. In other words, there was a significant effect of using match mine strategy on the students' speaking ability and their motivation for descriptive texts. The effect size is categorized as moderate effect. In conclusion, match mine strategy can be applied in teaching and learning process of speaking at the school.

Keywords: match mine strategy, speaking ability, students' motivation

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Elfitra Ramadhona (2017): Pengaruh Dari Penggunaan Match Mine Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Dan Motivasi Mereka Di SMK YPLP PGRI Bangkinang Kabupaten Kampar

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan apakah ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan strategi match mine terhadap kemampuan berbicara siswa dan motivasi mereka di SMK YPLP PGRI Bangkinang Kabupaten Kampar. Jenis penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen. Subjek dari penelitian ini adalah Siswa kelas X di SMK YPLP PGRI Bangkinang Kabupaten Kampar . Pada penelitian ini, peneliti melibatkan 2 kelas yaitu 1 kelas sebagai kelas eksperimen dan 1 kelas sebagai kelas control. Sample yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebanyak 48 siswa yang diambil dari 53 populasi. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan tes, kuesioner, dan observasi. Dalam menganalisis data peneliti menggunakan rumus statistik independent sample t –test dan paired sample t-test, dan menggunakan rumus ukuran pengaruh. Akhirnya, peneliti menemukan bahwa nilai signifikan adalah 0.000 dan 0.000. Ini lebih kecil dari nilai p (0.005). Berarti ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan strategi match mine terhadap kemampuan berbicara siswa dan motivasi siswa pada tes awal dan pada tes akhir di kelas eksperimen. Disamping itu, nilai dari eta square adalah 0.78 dan 0.91. Dengan kata lain, ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan strategi match mine terhadap kemampuan menulis siswa dan motivasi mereka pada teks descriptive, dan pengaruh tersebut dikategorikan kedalam pengaruh tinggi. Kesimpulannya, strategi match mine dapat diaplikasikan dalam pembelajaran menulis di SMK YPLP PGRI Bangkinang Kabupaten Kampar

Kata Kunci: Strategi match mine, Kemampuan Berbicara, Motivasi Siswa.