



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LIST OF CONTENT

| | Page |
|---|------|
| ACKNOWLEDGEMENT | i |
| TABLE OF CONTENT | iv |
| LIST OF TABLE | vii |
| LIST OF FIGURE AND HISTOGRAM | xi |
| TRANSLITERATION GUIDELINES | xii |
| ABSTRACT | xiii |
| CHAPTER I INTRODUCTION | |
| 1.1. Background of the Proble, | 1 |
| 1.2. Statement of the problem | 6 |
| 1.3. Limitation of the problem | 10 |
| 1.4. Purpose and the Objective of the Research | 10 |
| 1.5. Research Question | 12 |
| 1.6. Significance of the Study | 14 |
| 1.7. Rationale of Study | 16 |
| 1.8. Definition of Key Term | 18 |
| CHAPTER II REVIEWING OF RELATED LITERATURE | |
| 2.1 The Nature of Speaking | 20 |
| 2.1.1. The Definition of Speaking | 20 |
| 2.1.2. Speaking Ability | 32 |
| 2.1.3 Factors That Affect Speaking Ability in Second Language Learning | 34 |
| 2.2 The Nature of Motivation | 36 |
| 2.2.1. Components of Motivation | 38 |
| 2.2.2. Types of Motivation | 40 |
| 2.2.3. The Importance of Motivation in Second Language Learning | 45 |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | |
|---|----|
| 2.2.4. Factors that Affect Motivation in Second Language Learning | 49 |
| 2.3. The Nature of Match Mine Strategy | 53 |
| 2.3.1. What is Strategy? | 53 |
| 2.3.2. What is Match Mine Strategy? | 55 |
| 2.3.3. How Match Mine Strategy Works? | 55 |
| 2.3.4. Procedures of Match Mine Strategy | 56 |
| 2.3.5. Match Mine Strategy in Cooperative Learning Area | 57 |
| 2.4 Related Studies | 58 |
| 2.5 Operational Concept | 64 |
| 2.6 Assumption and Hypothesis | 67 |
| 2.6.1 Assumption | 67 |
| 2.6.2 Hypotheses | 67 |

CHAPTER III RESEARCH METODOLOGY

| | |
|-------------------------------------|----|
| 3.1 Research design | 69 |
| 3.2 Population and Sample | 70 |
| 3.2.1 Population | 70 |
| 3.2.2 Sample | 71 |
| 3.3 Instrumentation | 73 |
| 3.3.1 Pilot Study | 73 |
| 3.3.2 Validity | 79 |
| 3.3.3 Reliability | 79 |
| 3.3.4 Normality Test of Data | 80 |
| 3.3.5 Homogeneity | 80 |
| 3.4 Data Collection Technique | 81 |
| 3.4.1 Observation | 81 |
| 3.4.2 Test | 81 |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | |
|--|-----|
| 3.4.3 Questionnaire | 89 |
| 3.5 The Technique Of Data Analysis | 92 |
| 3.5.1 Independent sample t-test | 93 |
| 3.5.2 Paired Sample t-test non-Independent Sample T-test | 94 |
| CHAPTER IV THE PRESENTATION OF THE DATA ANALYSIS | |
| 4.1 The Description of Research Procedures | 96 |
| 4.2 Data Presentation | 102 |
| 4.2.1 Students Speaking Ability before the Treatment for the Experimental Group and non for the Control Group | 103 |
| 4.2.2 Students' Motivation before the Treatment for the Experimental Class and non treatment for the Control Group | 111 |
| 4.2.3 Students Speaking Ability after the Treatment for the Experimental Group and non treatment for the Control Group | 117 |
| 4.2.4 Students' Motivation after the Treatment for the Experimental Class and non treatment for the Control Group | 124 |
| 4.3 Data Analysis | 130 |
| 4.3.1 Homogeneity of Speaking Test | 130 |
| 4.3.2 Normality of Speaking Test | 131 |
| 4.3.3 Homogeneity of Motivation Test | 131 |
| 4.3.4 Normality of Motivation Test | 132 |
| 4.3.5 Hypothesis 1 | 133 |
| 4.3.6 Hypothesis 2 | 135 |
| 4.3.7 Hypothesis 3 | 136 |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | |
|---------------------------|-----|
| 4.3.8 Hypothesis 4 | 138 |
| 4.3.9 Hypothesis 5 | 140 |
| 4.3.10 Hypothesis 6 | 141 |
| 4.3.11 Hypothesis 7 | 143 |
| 4.3.12 Hypothesis 8 | 145 |
| 4.4 Discussion | 147 |

CHAPTER V CONCLUSION, IMPLICATION OF THE RESEARCH AND RECOMMENDATION

| | |
|---------------------------------------|-----|
| 5.1 Conclusion | 150 |
| 5.2 Implication of the Research | 152 |
| 5.3 Recommendations | 153 |

**REFERENCES
APPENDICES**