UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

اعتمادا على عرض البيانات وتحليلها عن تطبيق طريقة "التدريس التبادلي" (Reciprocal Teaching) وأثرها فى ترقية مهارة القراءة في المدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية 1 بكنبارو فنتائج هذا البحث ما يلي:

1. نتيجة "t جدول" للدرجة الحرية (df) 35 في درجة هام 5% = 2،03 ونتيجة "t جدول" في درجة هام 1% = 2،72 مع أن نتيجة "t حساب" = 12،69 أي أنها أكبر من نتيجة "t جدول" إما في درجة هام 5% وفي درجة هام 1% (2،02 <12،69> 2،72) فتكون الفرضية الصفرية (H_0) مردودة والفرضية البديلية (H_a) مقبولة. وكانت ترقية النتيجة على التقدير 9،08 أي تترقي بقدر 13،59%. لذالك نستخلص أن طريقة "التدريس التبادلي" (Reciprocal Teaching) مؤثرة في ترقية مهارة القراءة لطلبة الصف الحادي عشر الديني في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الواحدة بكنبارو.

2. كان في تجربة هذه الطريقة البسيطة توجد فيها العوامل الإجابية والسلبية. وكون العوامل السلبية تحتاج إلى مساعدة وإشراف المدرس حتى تكون أنشطة التعليم فعالية. وهذه هي العوامل التي تؤثر في تطبيق طريقة التدريس التبادلي (Reciprocal Teaching):

1) العوامل الإجابية

(1) كان أكثر الطلاب مطيعة بإشراف المدرس في التعليم، هذا يسهل المدرس في تعليم اللغة العربية.

(2) كان الطلاب أكثر النشاط في التعليم، هذا يمكنهم على تجريد المفردات وهذا يقدرون على قراءة النصوص العربية وفهمها.

2) العوامل السلبية

(1) في اللقاء الأول كان الطلاب الذين يقومون بدور المعلم (المعلم–التلميذ) يستحيون على قيادة دورهم أمام الفصل، هذا لأنهم لم يقومون بهذه الأنشطة من قبل.

(2) هذه الطريقة طريقة جديدة لذا كان الطلاب لم يتعوّدوا في التعليم بهذه الطريقة.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ب. المقترحات

بناء على النتائج السابقة فيقدّم الباحث المقترحات لمن يستخدم هذه الطريقة وللمدرسين عامة لتكون عملية التعليم أكثر فعالية:

1. ينبغى لجميع المدرسين أن يهتموا بمهارة القراءة في تعليم اللغة العربية لأن ليس لكونها مصدرا للمعرفة فحسب أو لكونها ممتعة فى حد ذاتها، ولكنها تؤدى إلى تثبيت المعلومات وتوسيع معرفة الطلبة باللغة الجديدة.
2. ينبغى لمدرس اللغة العربية تنفيذ هذه الطريقة في تعليم اللغة العربية خصوصا لترقية مهارة القراءة لأنها فعالية ومؤثرة في ترقية مهارة القراءة لدى طلبة الصف الحادي عشر الديني في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية 1 بكنبارو.
3. ينبغى لكل من يقوم بتطبيق هذه الطريقة في عملية التعلم والتعليم أن يراعي الطلاب أثناء التدريس وخاصة المراعة على الطالب الذي يقوم دور المدرس (المعلم–التلميذ) عندما يشرح الأشياء المدروسة إلى الأخرين وعند أنشطة المناقشة.
4. قبل بداية التعلم، ينبغى لكل من يقوم بتطبيق هذه الطريقة أن يشرح الطريقة التي سيستخدمها اليوم ويقسّم الطلبة إلى الفراق الصغيرة حتى تكون أنشطة التدريس أكثر فعالية.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.