

ملخص

أدي خير الدين
(2017):

تقويم محتوى كتاب "تعليم اللغة العربية" للمرحلة الأولى بمركز
ترقية اللغة جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية
رياو.

يهدف هذا البحث إلى تقويم محتوى كتاب "تعليم اللغة العربية" للمرحلة الأولى بمركز ترقية اللغة جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو. ولتحقيق هذا الهدف تم بناء معايير للوقوف على مدى مراعاة محتوى كتاب "تعليم اللغة العربية" للمرحلة الأولى بمركز ترقية اللغة جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو، وفقاً للمعايير المبنية على أساسها، مستخدماً أسلوب تحليل وتقويم المحتوى.

أما نوع البحث فمن تحليل المضمون (Content Analysis). أما مدخل البحث فاستُخدم البحث الكيفي. وأما أسلوب البحث فهو دراسة وصفية تحليلية تقويمية.

وقد توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج من أهمها ما يلي:

1. كتاب "تعليم اللغة العربية" للمرحلة الأولى لتعليم المتدئين بمركز ترقية اللغة جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو صالح للاستخدام كالمقرر الدراسي، لكنه لم يستوف على بعض الأسس والمعايير لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها من حيث محتواه اللغوي والثقافي والتعليمي.
2. أن محتويات كتاب "تعليم اللغة العربية" للمرحلة الأولى لم تتوفر معظم المعايير والأسس العامة في تأليف الكتاب الجيد لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. توصي الدراسة بضرورة تعديل كتاب "تعليم اللغة العربية" للمرحلة الأولى بمركز ترقية اللغة جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو وفق معايير وأسس وسمات الكتاب المدرسي الجيد لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.

الكلمات الأساسية: تقويم، محتوى كتاب تعليم اللغة العربية، المرحلة الأولى



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Ade Khoiruddin (2017): Evaluasi Bahan Ajar Pada Buku “*Ta’līm al-lughah al-‘arabiyah*” Level I Di Pusat Pengembangan Bahasa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penelitian ini bertujuan mengevaluasi bahan ajar pada buku “*Ta’līm al-lughah al-‘arabiyyah*” Level I Di Pusat Pengembangan Bahasa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Untuk merealisasikan tujuan tersebut, maka disusunlah standar-standar guna mengukur seberapa jauh kesesuaian kandungan buku “*Ta’līm al-lughah al-‘arabiyah*” Level I dengan standar-standar dimaksud melalui pendekatan analisis dan evaluasi bahan ajar.

Jenis penelitian ini adalah Analisis Konten (Content Analysis). Sedangkan pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif analitik evaluatif.

Hasi penelitian:

1. Buku “*Ta’līm al-lughah al-‘arabiyah*” Level I layak digunakan sebagai bahan ajar namun masih belum memenuhi sebagian besar prinsip-prinsip dan standar-standar bagi pembelajar tingkat pemula Di Pusat Pengembangan Bahasa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, baik dari aspek kebahasaan, kebudayaan, maupun pembelajaran.
2. Kandungan buku “*Ta’līm al-lughah al-‘arabiyah*” Level I belum memenuhi sebagian besar standar-standar dan prinsip-prinsip pembuatan buku ajar yang baik untuk pembelajaran bahasa Arab bagi penutur asing.

Penelitian ini memberikan masukan akan pentingnya Revisi buku “*Ta’līm al-lughah al-‘arabiyah*” Level I Di Pusat Pengembangan Bahasa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau sesuai prinsip-prinsip dan standar pembuatan bahan ajar yang baik untuk pembelajaran bahasa Arab bagi penutur asing.

Kata Kunci: Evaluasi, Bahan Ajar “*Ta’līm al-lughah al-‘arabiyyah*”, Level I



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

**Ade Khoiruddin
(2017):**

Evaluation the textbook “*Ta’līm al-lughah al-‘arabiyah*” used for Elementary Level at Language&Development Center, Islamic State University of Sultan Syarif Kasim Riau.

This study aims to analyze and evaluate the textbooks of “*Ta’līm al-lughah al-‘arabiyah*” used for Elementary Level at Language&Development Center, Islamic State University of Sultan Syarif Kasim Riau.

To realize these goals, then drafted standards to measure how far the suitability of the content of the book “*ta’lim al - lughah al - ‘arabiyyah " Level I* In Language Development Center of the State Islamic University Syarif Kasim Sultan Riau with the standards referred to using the approach analysis and evaluation of instructional materials.

This research is a Content Analysis. While the research approach used is qualitative research with descriptive analytic evaluative method.

Research result:

1. The book “*ta’lim al - lughah al - ‘arabiyyah " Level I* is suitable for text book, but does not meet the principles and standars for beginner level learners In Language Development Center of the State Islamic University Syarif Kasim Sultan Riau both aspects of language, culture, and learning.
2. The content of the book “*ta’lim al - lughah al - ‘arabiyyah " Level I* did not meet most of the standards and principles of making a good textbook for learning Arabic for foreign speakers

This study provides feedback on the importance of rewriting the book “*ta’lim al - lughah al - ‘arabiyyah " Level I* In Language Development Center of the State Islamic University Syarif Kasim Sultan Riau appropriate criteria for the manufacture of good instructional materials for learning Arabic for foreign speakers

Keywords: Evaluation, teaching materials “*ta’lim al - lughah al - ‘arabiyyah " , Level I*