

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa melalui strategi pembelajaran mandiri yang dilaksanakan pada penelitian ini diketahui adanya peningkatan hasil belajar IPS siswa sebelum tindakan, siklus I, dan siklus II. Ketika sebelum tindakan ketuntasan klasikal siswa 42,86% dan rata-rata kelas mencapai 63,32 dengan kategori “kurang” karena pada rentang kurang dari 65, setelah dilakukan tindakan siklus I ketuntasan klasikal mencapai 57,14%, dan untuk nilai rata-rata kelas 66,43 berada pada kategori “Cukup” dengan rentang 65 - 70. Sedangkan pada siklus II ternyata ketuntasan klasikal siswa 78,57 orang siswa yang memperoleh nilai 70, untuk nilai rata-rata kelas telah mencapai 77,14 dengan kategori “Tinggi” karena pada rentang 71-84. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa Penerapan strategi pembelajaran mandiri dapat meningkatkan hasil belajar IPS di kelas V di Sekolah Dasar Negeri 001 Airtiris Kecamatan Kampar.

B. Saran

Melalui tulisan penelitian ini, peneliti ingin memberikan beberapa saran yang berhubungan dengan penerapan strategi pembelajaran mandiri pada mata pelajaran IPS. Adapun sarannya yaitu:

1. Berhubungan dengan strategi pembelajaran mandiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa, peneliti menyarankan strategi ini dapat digunakan sebagai strategi alternatif pada mata pelajaran IPS dan pada mata pelajaran

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang lain karena strategi ini dapat membuat siswa aktif, dan inovasi baru dalam IPS.

2. Guru hendaknya menggunakan variasi strategi dalam proses pembelajaran yang dapat membiasakan siswa untuk terlibat aktif dalam belajar dan berdiskusi serta dapat bekerjasama dengan baik bersama temannya untuk memahami materi pelajaran.
3. Dalam pemilihan media interaktif yang dijadikan oleh guru sebagai sarana yang dapat menstimulasi pemahaman awal siswa dalam menyikapi suatu permasalahan hendaknya guru dapat memilih media yang komunikatif dan menarik bagi diri peserta didik. Karena tahap pengamatan terhadap media interaktif adalah langkah awal yang menjadi point penting dalam langkah-langkah strategi pembelajaran mandiri.
4. Terkhusus dalam pelajaran IPS, guru hendaknya dapat menyesuaikan dengan materi IPS yang kaya akan materi yang menuntut untuk siswa dapat berperilaku yang lebih baik setelah mempelajari IPS sebab target penting dalam pembelajaran IPS adalah siswa mampu untuk menerapkan sikap sadar sosial dalam kehidupan sehari-hari.
5. Berhubungan dengan waktu, hendaknya guru bisa mengambil inisiatif dengan meminta siswa untuk belajar dirumah lebih banyak lagi sehingga terjadi komunikasi dua arah selama proses pembelajaran berlangsung.