

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Subjek dan Objek Penelitian

Sebagai subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V tahun pelajaran 2015– 2016 dengan jumlah siswa sebanyak 28 orang. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan Strategi pembelajaran Mandiri untuk meningkatkan hasil belajar pada mata Pelajaran IPS.

B. Variabel Penelitian

Variabel dalam penelitian ini yaitu :

1. Penerapan Strategi pembelajaran Mandiri (Variabel X atau variabel independent atau mengikat)
2. Hasil belajar siswa pada Mata pelajaran IPSdi Kelas V Sekolah Dasar Negeri 001 Air Tiris Kec. Kampar Kab. Kampar (Variabel Y atau variabel dependent atau terikat).

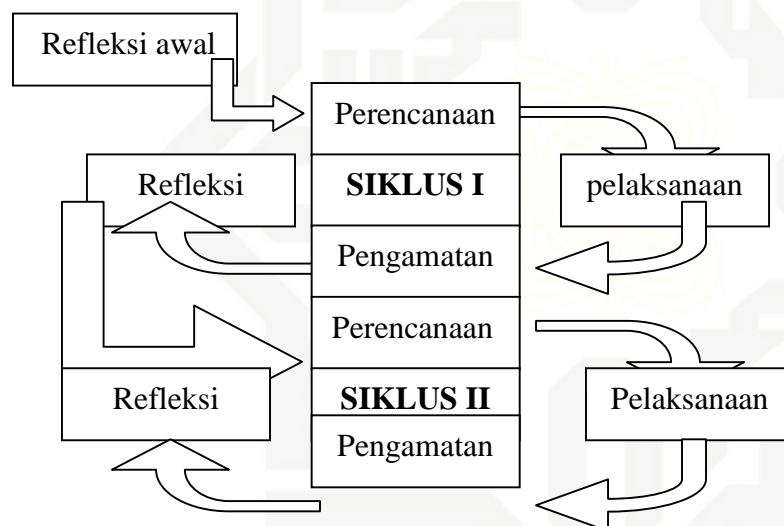
C. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di kelas V Sekolah Dasar Negeri 001 Air Tiris Kec. Kampar Kab. Kampar. Mata pelajaran yang diteliti adalah mata pelajaran IPS. Waktu pengumpulan data dalam penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei 2015.

D. Rancangan Tindakan

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dan setiap siklus dilaksanakan dalam dua kali pertemuan. Agar penelitian tindakan kelas ini berhasil dengan baik tanpa hambatan yang mengganggu kelancaran penelitian, peneliti menyusun tahapan- tahapan yang dilalui dalam penelitian tindakan kelas, yaitu: perencanaan/ persiapan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi.

Adapun siklus penelitian tindakan kelas (PTK) menurut Iskandar adalah sebagai berikut:



Gambar Model Siklus Penelitian Tindakan Kelas (PTK)⁴³

1. Perencanaan/ Persiapan Tindakan

Pada tahap perencanaan, peneliti mempersiapkan hal- hal sebagai berikut :

- a. Silabus yang berisi standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, materi pokok, kegiatan pembelajaran yang menerapkan langkah-

⁴³Iskandar, *Penelitian Tindakan Kelas*, Ciputat, Gaung Persada Press, 2009, hlm. 49

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

langkah strategi pembelajaran Mandiri, alokasi waktu, sumber belajar dan penilaian.

- b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang berisi standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran, materi pokok, metode pembelajaran, langkah- langkah pembelajaran, sumber belajar, dan penilaian.

2. Pelaksanaan Tindakan

Pelaksanaan tindakan pada penelitian ini dengan menerapkan langkah -langkah strategipembelajaran Mandiri, sebagai berikut :

Kegiatan awal : (10 Menit)

- a. Gurudatang kekelas dan mengucapkan salam dan meminta ketua kelas untuk memimpin Do'a.
- b. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan itu.

Kegiatan inti : (50 Menit)

- a. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- b. Guru memberikan tugas pada peserta didik untuk mempelajari materi belajar dari media interaktif yang disediakan
- c. Guru meminta siswa mempelajari materi pelajaran yang belum dipahami dan mengecek pemahamannya dengan instrumen yang disediakan
- d. Evaluasi pembelajaran dilaksanakan oleh Guru

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kegiatan akhir : (10 Menit)

- a. Guru meminta siswa untuk membuat kesimpulan dari materi yang dipelajari.
- b. Guru melengkapi kesimpulan yang diberikan oleh siswa.
- c. Guru memberikan motivasi untuk lebih semangat belajar di pertemuan berikutnya.
- d. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.

3. Observasi

Observasi dilakukan untuk mengamati proses pembelajaran berlangsung di kelas. Observasi menggunakan lembar pengamatan yang dirancang peneliti sesuai strategi Pembelajaran Mandiri yang memuat aktivitas guru dan siswa. Dalam penelitian ini yang membantu peneliti dalam melakukan observasi adalah guru bidang studi IPS kelas V.

4. Refleksi

Refleksi dilakukan untuk mengetahui kekurangan- kekurangan yang terjadi dalam proses pembelajaran pada setiap pertemuan, jika dalam suatu siklus terdapat kekurangan yang menyebabkan hasil belajar IPS belum meningkat maka akan dilakukan perbaikan, proses pembelajarannya akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data

1. Jenis Data

a. Data kualitatif

Jenis data kualitatif yaitu digambarkan dengan kata-kata/ kalimat dipisah-pisah menurut kategori untuk memperoleh hasil kesimpulan. Misalnya, dari hasil belajar dan observasi. Observasi adalah pengamatan yang dilakukan secara langsung terhadap aktifitas guru dan siswa dalam proses pembelajaran dengan penerapan strategi Pembelajaran Mandiri.

b. Data kuantitatif

Data kuantitatif adalah data yang berwujud angka-angka hasil perhitungan dapat diproses dengan cara dijumlahkan dan dibandingkan sehingga dapat diperoleh persentase, Misalnya tes hasil. Tes hasil belajar dalam penelitian ini adalah alat untuk mengukur hasil belajar siswa setelah menggunakan strategi Pembelajaran Mandiri.

2. Teknik Pengumpulan Data

Data dalam penelitian ini terdiri dari :

a. Observasi

- 1) Untuk mengamati aktivitas Guru selama pembelajaran dengan penerapan strategi Pembelajaran Mandiri
- 2) Untuk mengamati aktivitas Siswa selama pembelajaran dengan penerapan strategi Mandiri

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Tes Hasil Belajar

Tes Hasil Belajar dilakukan untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah tindakan Siklus I dan Siklus II.

c. Dokumentasi

Dokumentasi dilakukan dengan mengumpulkan arsip nilai kelas yang diteliti untuk mengetahui hasil belajar siswa sebelum tindakan dengan tujuan membandingkan dengan hasil belajar setelah tindakan.

3. Teknik Analisis Data**a. Aktivitas guru**

Kegiatan guru dalam proses pembelajaran berdasarkan langkah-langkah strategi Mandiri terdiri dari 4 indikator, dengan pengukuran masing-masing 1 sampai 4 (4 sempurna, 3 cukup sempurna, 2 kurang sempurna, 1 tidak sempurna). Jadi skor maksimal yang diperoleh adalah 16 (4 x 4) dan skor minimal adalah 4 (4 x 1). Adapun aktivitas guru adalah sebagai berikut:

- 1) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- 2) Guru memberikan tugas pada peserta didik untuk mempelajari materi belajar dari media interaktif yang disediakan
- 3) Guru meminta siswa mempelajari materi pelajaran yang belum dipahami dan mengecek pemahamannya dengan instrumen yang disediakan
- 4) Evaluasi pembelajaran dilaksanakan oleh Guru

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam menentukan jumlah klasikal yang diinginkan yaitu 4 klasifikasi tingkat kesempurnaan guru melalui strategi Mandiri dapat dihitung dengan cara:

- a. Menentukan jumlah klasifikasi yang diinginkan, yaitu 4 klasifikasi terdiri dari sempurna, cukup sempurna, kurang sempurna, tidak sempurna.

- b. Menentukan interval (I) yaitu: $P = \frac{\text{Rentang}}{\text{Banyakkelas}}$

$$P = \frac{16-4}{4} = 3$$

- c. Menentukan tabel klasifikasi standar penerapan strategi Mandiri yaitu:

Sempurna : 14 - 16

Cukupsempurna : 11 - 13

Kurangsempurna : 8- 10

Tidaksempurna : 4- 7

b. Aktivitas Siswa

Pengukuran terhadap instrument aktivitas siswa ini adalah dilakukan =1, tidak dilakukan =0. Aktivitas yang diamati berjumlah 4 aspek, sehingga apabila semua siswa melakukan seperti harapan pada semua komponen, maka skor maksimal sebesar 112 (1 x 4 x 28). Sedangkan semua siswa tidak melakukan seperti harapan pada semua komponen, maka skor minimal sebesar 0 (0 x 4 x 28). Adapun aktivitas siswa yang diamati yaitu sebagai berikut:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh Guru
- b. Siswa mempelajari materi belajar dari media interaktif yang disediakan oleh guru
- c. Siswa mempelajari materi pelajaran yang belum dipahami dan mengecek pemahamannya dengan instrumen yang disediakan
- d. Siswa melaksanakan Evaluasi pembelajaran diberikan oleh Guru

Dalam menentukan jumlah klasikal yang diinginkan yaitu 4 klasifikasi tingkat kesempurnaan guru melalui strategi Mandiri dapat dihitung dengan cara:

- a. Menentukan jumlah klasifikasi yang diinginkan, yaitu 4 klasifikasi terdiri dari sempurna, cukup sempurna, kurang sempurna, tidak sempurna.

- b. Menentukan interval (I) yaitu: $P = \frac{\text{Rentang}}{\text{Banyakkelas}}$

$$P = \frac{112-0}{4} = 28$$

- c. Menentukan tabel klasifikasi standar penerapan strategi Mandiri yaitu:

Tinggi	: 85 – 112
Cukup Tinggi	: 56– 84
Kurang Tinggi	: 29 – 56
Tidak Tinggi	: 0 – 28

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setelah data terkumpul melalui observasi, data tersebut diolah dengan menggunakan rumus persentase,⁴⁴ yaitu sebagai berikut :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Angka Persentase.

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya.

N = *Number of Cases* (jumlah frekuensi/ banyaknya individu)

c. Hasil belajar

Hasil belajar dapat diukur dari ketuntasan individu dan klasikal, rumus yang digunakan adalah:

- a. Ketuntasan individu

$$KI = \frac{SS}{SMI} \times 100\%$$

Keterangan:

KI : Ketuntasan Individu

SS : Skor Hasil Belajar Siswa

SMI : Skor Maksimal Ideal

100%: Bilangan Tetap

- b. Ketuntasan Klasikal

$$KK = \frac{JST}{JS} \times 100\%$$

⁴⁴ Anas Sudjono, *Pengantar Statistika Pendidikan*, Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2004,, hlm.43.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

KK = Persentase Ketuntasan Klasikal

JST = Jumlah Siswa yang Tuntas

JS = Jumlah Siswa Keseluruhan⁴⁵

Untuk menentukan kategori hasil belajar siswa adalah sebagai berikut:

- 1) 85 - 100 sangat tinggi
- 2) 71 - 84 tinggi
- 3) 65 - 70 cukup
- 4) Kurang dari 65 kurang.⁴⁶

⁴⁵Depdiknas, *Rambu-Rambu Penetapan Ketuntasan Belajar Minimum dan Analisis Hasil Pencapaian Standar Ketuntasan Belajar*. Jakarta: Pustaka Setia, 2004, hlm.24

⁴⁶*Ibid*, hlm 44