



**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN MANDIRI UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL DI KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 001**

**AIRTIRIS KECAMATAN KAMPAR
KABUPATEN KAMPAR**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

DEWINTA PUTRI

NIM. 11218201574



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

PEKANBARU

1437 H/2016 M



**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN MANDIRI UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATAPELAJARAN ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL DI KELAS V SEKOLAH DASARNEGERI 001**

**AIRTIRIS KECAMATANKAMPAR
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi
Diajukan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam
(S.Pd. I)



Oleh

**DEWINTA PUTRI
NIM. 1121820157**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAHIBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1437 H/2016 M**



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

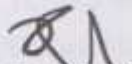
Skripsi dengan judul *Penerapan Strategi Pembelajaran Mandiri untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 001 Airtiris Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar* yang ditulis oleh Dewinta Putri, Nim 11218201574 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 27 Rabiul Awal 1437H/ 08 Januari 2016. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 27 Rabiul Awal 1437 H
08 Januari 2016 M

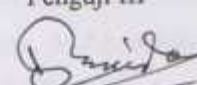
Mengesahkan

Sidang Munaqasah


Penguji I


Drs. Zulkifli, M.Ed.

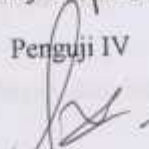
Penguji III


Dra. Hj. Syafrida, M.Ag.

Penguji II



Dra. Hj. Sakilah, M.Pd.

Penguji IV


Theresia Lidya Nova, M.Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Dewinta Putri, (2016) : Penerapan Strategi Pembelajaran Mandiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 001 Airtiris Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial masih tergolong rendah dan sangat jauh dari hasil yang diharapkan, hal tersebut dapat dilihat dari gejala-gejala yang terjadi di kelas, yakni Hasil Ulangan Harian, dari 28 siswa hanya 12 siswa atau 42,9 % yang telah mencapai nilai di atas KKM yang telah ditetapkan, dan 16 siswa atau 57,1 % tidak mencapai nilai KKM. Penelitian ini bertujuan meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial melalui strategi Pembelajaran Mandiri. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan strategi Pembelajaran Mandiri untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas V SD Negeri 001Airtiris Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari empat tahapan tiap siklus yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilakukan sebanyak 2 siklus yang masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V tahun pelajaran 2015-2016 dengan jumlah siswa sebanyak 28 orang dan objek dalam penelitian ini adalah penerapan strategi Pembelajaran Mandiri untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Pengambilan data pada penelitian ini dengan menggunakan teknik observasi dan tes. Analisa data dengan cara mencari rata-rata dan persentase yang dikelompokkan sesuai dengan kategorinya.

Hasil penelitian ini jauh lebih meningkat dibandingkan pada sebelum tindakan. Pada sebelum tindakan ketuntasan siswa hanya mencapai 42,9% atau 12 orang siswa yang tuntas, pada siklus I siswa yang tuntas meningkat menjadi 16 orang atau ketuntasan mencapai 57,1%. Pada siklus II ternyata ketuntasan siswa mencapai 22 orang siswa atau dengan persentase 78,6%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Penerapan strategi Pembelajaran Mandiri dapat meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 001 Airtiris Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

Kata Kunci: Penerapan, Strategi Pembelajaran Mandiri, Hasil Belajar



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Dewinta Putri, (2016) : The Application of Independent Learning Strategy to Improve Learning Outcomes on Social Studies Subject at 5th Grade of Elementary School 001 Airtiris of Kampar Subdistrict of Kampar Regency.

This research was motivated by student learning outcomes in social studies subject which was still relatively low and very far from the expected results, it could be seen from the symptoms that occur in the classroom, in the results of daily test, out of 28 students only 12 students or 42,9% had been reached of predetermined minimum completeness criteria score, and 16 students or 57,1 % did not. This research aimed to improve students learning outcomes on social studies subject through independent learning strategy. Formulation of the problem in this research was how the applications of independent learning strategy to improve student learning outcomes on social studies subject at 5th grade of elementary school 001 airtiris of Kampar subdistrict of Kampar Regency.

This was classroom action research that consisted of four phases per cycle: planning, action, observation, and reflection. This research was conducted by 2 cycle, each cycle consisting of two meetings. The subject were students at 5 th grade of 2015-2016 academic year, the number of students was 28 , the object in this research was the application of independent learning strategy to improve students learning outcomes. In collecting data, the researcher used observation and tests. In analyzing data, the researcher did by finding the average and the percentages those were grouped by category.

The results of this research was much improved compared to pretreatment. In pre treatment, students completeness only 42,9% or 12 students. In cycle I, Students who passed increased to 16 students or completeness reached 22 students or 78,6%. In conclusion, the application of independent learning strategy could improve learning outcomes on social studies subject at 5th grade of elementary school 001 airtiris of Kampar subdistrict of Kampar reency.

Key word : Application, Independent Learning Strategy, Learning Outcomes

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ديويتا فوتري (٢٠١٦) : تطبيق إستراتيجية التعليمية بنفس للترقية نتيجة التعليم الطلاب في المادة العلوم في الفصل ٥ في المدرسة الإبتدئية الحكومية ٠٠١ أثير تيريس مديرية كمبار بمنطق كمبار.

حلفية هذا البحث نتيجة التعليم الطلاب في المادة العلوم المستوى منخفضة و بعيد من يرجوا النتيجة, هذا يوجد من العوامل الذي ينظر في الفصل يعنى نتيجة الإمتحان اليومية, من ٢٨ الطلاب و ١٢ الطلاب او ٩,٤٢% الذي يرتقي نتيجة في ك.ك.م الذي يحكم, و ١٦ الطلاب او ١,٥٧% لا الذي يرتقي نتيجة في ك.ك.م. يستهدف هذا البحث لترقية نتيجة التعليم الطلاب في المادة العلوم بالطريقة التعليمية بنفس. أسئلة البحث هي كيفتطبيق إستراتيجية التعليمية بنفس للترقية نتيجة التعليم الطلاب في المادة العلوم في الفصل ٥ في المدرسة الإبتدئية الحكومية ٠٠١ أثير تيريس مديرية كمبار بمنطقة كمبار.

هذا البحث هو البحث الإجرئي التي من اربع دورات يعنى تصميم العمل و تفعل العمل و الملاحظة و رفليكسي. و يعملهذا البحث بدورتين الذي يعمل بالقيين. الموضوع هذا البحث هو الطلاب فصل ٥ في السنة الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٤ و عدد الطلاب أكثر ٢٨ شحصا و أفردهذا البحث هو تطبيق إستراتيجية التعليمية بنفس للترقية نتيجة التعليم الطلاب. يأخذ البيانات هذا البحث بإستخدام تقنية الملاحظة و الإختبار. تحليل البيانات بالطريقة ينبغي السوى و مائة الذي يجتمع كما في المثال.

نتيجة التعليم بعيد يرتقي ببدل في قبل العمل. في قبل العمل تنجح الطلاب في الترقية ٩,٤٢% او ١٢ شحصا الذي ينجح, و في الدورة ١ طلاب تنجح ان ترتقي ١٦ شحصا او نجح يرتقي ١,٥٧%. و في الدورة ٢ طلاب تنجح ان ترتقي ٢٢ شحصا او نجح يرتقي ٦,٧٨%. بذلك خلاصة انتطبيق إستراتيجية التعليمية بنفس وجد للترقية نتيجة التعليم الطلاب في المادة العلوم في الفصل ٥ في المدرسة الإبتدئية الحكومية ٠٠١ أثير تيريس مديرية كمبار بمنطقة كمبار.

كلمة مفتاح : تطبيق و إستراتيجية التعليمية بنفس ونتيجة التعليم


Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul **“Penerapan Strategi Pembelajaran Mandiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 001 Airtiris Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.”**

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang peneliti miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang peneliti menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Dalam penulisan skripsi ini tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, terutama kepada kedua orang tua yang telah berjasa membesarkan peneliti, sehingga peneliti bisa mendapatkan gelar Sarjana. Kemudian pada kesempatan ini peneliti mengucapkan ribuan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA. selaku Rektor UIN Suska Riau beserta Staf
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd. selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
4. Ibu Zaitun, M.Ag. selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
5. Bapak Prof. Dr. Hairunas Rajab, M.Ag. selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
6. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
7. Ibu Dra. Hj. Sakilah, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Ibu Dr. Sri Murhayati, M.Ag. selaku Pembimbing yang telah banyak berperan dan memberikan petunjuk hingga selesainya penulisan skripsi ini.
9. Bapak Drs.M.Hatta,M.Ag. selaku Penasehat Akademis yang selalu memberikan saran dan dukungan demi selesainya skripsi ini.
10. Seluruh Dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah membekali ilmu kepada peneliti
11. Bapak H.Luthan.HS selaku Kepala SD Negeri 001 Airtiris Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini. Semua guru-guru yang mengajar di SDN 001 Airtiris Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. Terhusus kepada Bapak Mahendra, SPd.I. selaku Observer yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengamati kegiatan pembelajaran IPS yang diteliti oleh peneliti dalam skripsi ini. Dan Semua siswa di SDN 001 Airtiris terhusus siswa kelas V tahun ajaran 2015-2016 yang telah berpartisipasi penuh dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan strategi Pembelajaran Mandiri.
12. Untuk keluarga tercinta Darlis S.pd. (Ayah), Yusmanidar (Ibu), Hijra wati Amd.keb SST (Kakak), Ns Syukri Fahmi S.kep (Abang Ipar), Neli Okta Vera (Adek), Dimas Adriansyah(Adek), Ghaziya Nazhifa Fahmi (Keponakan) dan semua keluarga yang telah memberikan dukungan dan memberikan motivasi baik moril maupun materi, demi terselesaikannya skripsi ini.
13. Sahabat-sahabat dekat kepada Helda Nita S.pd.I, Maya ayu ifana,meiliza sari, najmiatul asri,mahdalia,resvi yolanda sari, ade feбри ramadan, Muhammad ikbal,Hidayati hasanah yang telah memberikan motivasi dan semangat bagi peneliti dalam proses penyelesaian skripsi ini.
14. Rekan-rekan seperjuangan PGMI angkatan 2012 yang telah memberikan motivasi dan warna dalam momen-momen penting dan indah dalam hidup Peneliti. Kalian *the best* lah pokoknya.
15. Buat semua pihak yang telah membantu peneliti, terima kasih atas bantuan yang diberikan, semoga Allah SWT membalasnya dengan berlipat ganda.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Akhir kata mudah-mudahan karya kecil ini bermanfaat bagi semua pihak. Mudah-mudahan Allah SWT akan memberikan limpahan pahala di sisinya, Amin ya rabbal 'alamin

Pekanbaru, 08 Januari 2016

Dewinta Putri
NIM. 11218201574



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Strategi pembelajaran	10
B. Hasil Belajar.....	15
C. Hubungan antara strategi dengan hasil belajar.....	20
D. Penelitian yang Relevan	22
E. Indikator Keberhasilan	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Subjek dan Objek Penelitian	26
B. Variabel Penelitian.....	26
C. Tempat dan Waktu Penelitian	26
D. Rancangan Tindakan	27
E. Jenis Data	30
F. Teknik Pengumpulan Data.....	30
G. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Deskripsi <i>Setting</i> Penelitian	36
B. Hasil Penelitian	41
C. Pembahasan	66
D. Temuan.....	75
BAB V PENUTUP	79
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	