



ملخص البحث

رينا ريستياني (2017): فعالية تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة برنامج كمتاسيا (*Software*)

(*Camtasia*) لترقية مهارة الاستماع لدى الطلاب في المدرسة العالية

الإسلامية بمعهد تكنولوجيا رياو بكنبارو

رقم القيد : 21591205857

هذا البحث بحث تجريبي ويهدف إلى معرفة فعالية تطبيق وسيلة برنامج كمتاسيا (*Software Camtasia*) في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الاستماع لدى الطلاب في المدرسة العالية الإسلامية بمعهد تكنولوجيا رياو بكنبارو.

وأسئلة البحث "هل استخدام وسيلة برنامج كمتاسيا (*Software Camtasia*) فعّال لترقية مهارة الاستماع لدى الطلاب في المدرسة العالية الإسلامية بمعهد تكنولوجيا رياو بكنبارو؟".

مجتمع البحث هو جميع الطلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة العالية الإسلامية بمعهد تكنولوجيا رياو بكنبارو. وعينة البحث هي طلاب الفصل الحادي عشر (أ) كالفصل التجريبي وطلاب الفصل الحادي عشر (ب) كالفصل الضابطي.

وأما أفراد البحث فهي المدرس وطلاب الفصل الحادي عشر (أ) والفصل الحادي عشر (ب)،

وأما موضوعه تطبيق وسيلة برنامج كمتاسيا (*Software Camtasia*) في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الاستماع. وأسلوب جمع البيانات: (1) الملاحظة (2) الاختبار عن مهارة الاستماع بالأسئلة المقررة. تحليل

البيانات المستخدمة في الملاحظة استخدمت الباحثة الرموز الآتي: $p = \frac{f}{N} \times 100\%$ وأما تحليل البيانات المستخدمة في الاختبار فاستخدمت الباحثة البرنامج *SPSS* والرموز الآتي:

$$t_o = \frac{\frac{\sum D}{N}}{\frac{SDD}{\sqrt{N-1}}}$$

أما نتائج هذا البحث فيمكن أن تتلخص الباحثة أن تطبيق وسيلة برنامج كمتاسيا (*Software*)

(*Camtasia*) فعّال لترقية مهارة الاستماع لدى الطلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة العالية الإسلامية بمعهد تكنولوجيا رياو بكنبارو. كما جدول الملاحظة تدل على 90% بمعنى "جيد جدا" لأنه يقع في

درجة 81-100%. كما دل عليه أن $T_o = 5.36$ أكبر من الجدول T_t في درجة دلالة 5% =

2.07 ودرجة دلالة 1% = 2.81، يعني H_o مردودة و H_a مقبولة. وتحليل (Uji Mann-Whitney)

باستخدام *SPSS* أنّ النتيجة الاختباري هي 0.0125، وهذه النتيجة أصغر من النتيجة الهامية =

0.05، لذا H_o مردود.



ABSTRAK

Rina Ristiyanı (2017): Efektifitas Pembelajaran Bahasa Arab dengan Menggunakan Media Software Camtasia untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa di MA Pesantren Teknologi Riau Pekanbaru

: 21591205857

NIM

Penelitian ini adalah penelitian Eksperimen, penelitian eksperimen adalah metode penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendalikan. Dengan menggunakan desain eksperimen *Pretest-Posttest None Control Group Design*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Penerapan Media *Software Camtasia* dalam Pembelajaran bahasa Arab efektif untuk meningkatkan keterampilan menyimak bagi siswa kelas XI MA Pesantren Teknologi Riau.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah Penerapan Media *Software Camtasia* dalam Pembelajaran bahasa Arab efektif untuk meningkatkan keterampilan menyimak bagi siswa kelas XI MA Pesantren Teknologi Riau ?.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MA Pesantren Teknologi Riau dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI A dengan jumlah 24 siswa dan kelas XI B dengan jumlah 24 siswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara simple random sampling yaitu pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu, cara demikian dilakukan apabila anggota populasi dianggap homogen.

Adapun subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI A dan kelas XI B MA Pesantren Teknologi Riau dan objeknya adalah Penerapan Media *Software Camtasia* dalam Pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan keterampilan menyimak bagi siswa kelas XI MA Pesantren Teknologi Riau. Dengan cara pengumpulan data: (1) observasi dan (2) tes. Sedangkan untuk menganalisa data observasi, peneliti menggunakan rumus: $p = \frac{f}{N} \times 100 \%$ Dan untuk menganalisa data tes, peneliti menggunakan Program SPSS dan rumus:

$$t_o = \frac{\frac{\sum D}{N}}{\frac{SDD}{\sqrt{N-1}}}$$

Adapun hasil dari analisis data yang diperoleh tentang Penerapan Media *Software Camtasia* dalam pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan keterampilan menyimak bagi siswa kelas XI MA Pesantren Teknologi Riau berdasarkan hasil observasi diperoleh 90% berarti "Baik Sekali" dari tingkatan 81-100%. Dan berdasarkan hasil tes dari analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa Penerapan Media *Software Camtasia* dalam pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan keterampilan menyimak bagi siswa kelas XI MA Pesantren Teknologi Riau berdasarkan hasil hitung menggunakan statistik dengan yaitu; nilai $T_o = 5.36$ lebih besar dari T_t pada taraf signifikansi 1% = 2.81 dan taraf signifikansi 5% = 2.07. ini berarti bahwa H_o ditolak dan H_a diterima. Dengan kata lain Penerapan Media *Software Camtasia* dalam pembelajaran bahasa Arab efektif untuk meningkatkan kemahiran menyimak siswa kelas XI MA Pesantren Teknologi Riau. Dan berdasarkan hasil hitung menggunakan SPSS dengan Uji Mann-Whitney yaitu; $p\text{-value} = 0.0125$ ini lebih kecil dari $\alpha = 0.05$ maka ini berarti bahwa H_o ditolak dan H_a diterima.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ABSTRACT

Rina Ristiyan (2017): The Effectiveness of Learning Arabic by Using Camtasia Media Software to Develop Students Listening Skills at Madrasah Aliyah Pesantren Teknologi Riau Pekanbaru

NIM : 21591205857

This research is an experiment research that is aimed at discovering the application of *Software Camtasia media* in Learning Arabic is effective to develop the listening skills of the students of class XI MA *Pesantren Teknologi Riau*.

The formulation of the problem is whether the application of *Software Camtasia media* in learning Arabic is effective to develop the listening skills of the students of class XI MA *Pesantren Teknologi Riau*?

The population in this research is all of the class XI students of XI MA *Pesantren Teknologi Riau* and the samples of this research are the students of class XI A with the number of students of 24 and class XI-B of 24 students. The technique of sample collection is performed by simple random sampling technique.

The techniques of data collection are (1) observation and (2) test. While analyzed the observation the observed data, the researcher used the formula:

$$P = \frac{f}{N} \times 100 \%$$
 and to analyze the test data, the researcher used SPSS program under the formula:

$$t_o = \frac{\frac{\sum D}{N}}{\frac{SDD}{\sqrt{N-1}}}$$

The data analysis result gained from the application of *Software Camtasia media* in Learning Arabic is effective to develop the listening skills of the students of class XI MA *Pesantren Teknologi Riau*, based on the observation result in which 90% is gained which means "very good" from 81-100% level. And based on the test result the application of *Software Camtasia media* in Learning Arabic effectively to develop the listening skills of the students of class XI MA *Pesantren Teknologi Riau*, based on counting result using statistic: T_o score = 5.36 higher than T_t in the significant rate of 1% = 2.81 and the significant rate is 5% = 2.07. It means that H_o is rejected and H_a is accepted. In other words, the application of *Software Camtasia media* in Learning Arabic is effective to develop the listening skills of the students of class XI MA *Pesantren Teknologi Riau*. And based on the counting result by using SPSS by Mann-Whitney test is; p-value = 0.0125 which is lower than $\alpha = 0.05$ which means that H_o is rejected and H_a is accepted. In conclusion, the application of *Software Camtasia media* is better than the application of Audio Media.