

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

#### A. Deskripsi Lokasi Penelitian

##### 1. Sejarah dan Profil Madrasah Aliyah Swasta Pondok Pesantren Nahdlatul Ulum Sungai Putih Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar

Madrasah Aliyah Swasta Pondok Pesantren Nahdlatul Ulum Sungai Putih Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar merupakan salah satu madrasah berstatus swasta di bawah naungan Yayasan Pondok Pesantren Al-Jauhari yang ada di Jalan Teratai V Desa Sungai Putih Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar. Madrasah Aliyah Swasta Pondok Pesantren Nahdlatul Ulum Sungai Putih Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar berdiri pada tahun 1996.

Madrasah Aliyah Swasta Pondok Pesantren Nahdlatul Ulum Sungai Putih Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar jika dilihat dari jumlah siswa telah mengalami kemajuan di tiga tahun belakangan ini. Terbukti dengan jumlah siswa yang semakin bertambah yaitu pada tahun ajaran 2017/2018 jumlah siswa 46 siswa, sedangkan di tahun ajaran 2018/2019 jumlah siswa 54 dan pada tahun ajaran 2019/2020 jumlah siswa bertambah hingga mencapai 65 siswa.

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel IV.1**  
**Jumlah Siswa MAS PP Nahdlatul Ulum 2013-2019**

| TAHUN AJARAN | BANYAK SISWA |
|--------------|--------------|
| 2013/2014    | 48           |
| 2014/2015    | 39           |
| 2015/2016    | 41           |
| 2016/2017    | 31           |
| 2017/2018    | 46           |
| 2018/2019    | 54           |
| 2019/2020    | 65           |

Sumber: MAS PP Nahdlatul Ulum

Adapun profil Madrasah Aliyah Swasta Pondok Pesantren Nahdlatul Ulum Sungai Putih Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar adalah sebagai berikut:

**Tabel IV.2**  
**Profil MAS PP Nahdlatul Ulum**

| Jenis Profil    | Identitas   |
|-----------------|---|
| Nama sekolah    | MAS PP. Nahdlatul Ulum  |
| Nomor statistik | 131214010013  |
| NPSN            | 10498789  |
| Kurikulum       | KTSP dan Permenag RI No. 2 Tahun 2008   |
| Luas tanah      | 2.200 m <sup>2</sup>  |
| Status tanah    | Milik sendiri   |
| Tahun pendirian | 1996  |
| Alamat          | Jalan Teratai V Desa Sungai Putih Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar Provinsi Riau |
| Email           | manahdlatul_ulum@yahoo.com  |

Sumber: MAS PP Nahdlatul Ulum

Sedangkan visi dan misi Madrasah Aliyah Swasta Pondok Pesantren Nahdlatul Ulum Sungai Putih Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar adalah sebagai berikut:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel IV.3**  
**Visi dan Misi MAS PP Nahdlatul Ulum**

|      |   |
|------|---|
| Visi | Terbentuknya peserta didik yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, berpengetahuan luas dan mencetak lulusan yang menguasai IPTEK.  |
| Misi | <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Melaksanakan pendidikan Islam dan umum.</li> <li>b. Melaksanakan pembelajaran dan pendidikan Islam yang berwawasan Ahlul Sunnah Wal Jama'ah.</li> <li>c. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang berIMTAQ dan berIMTEK.</li> </ol> |

Sumber: MAS PP Nahdlatul Ulum

**2. Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Swasta Pondok Pesantren Nahdlatul Ulum Sungai Putih Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar**

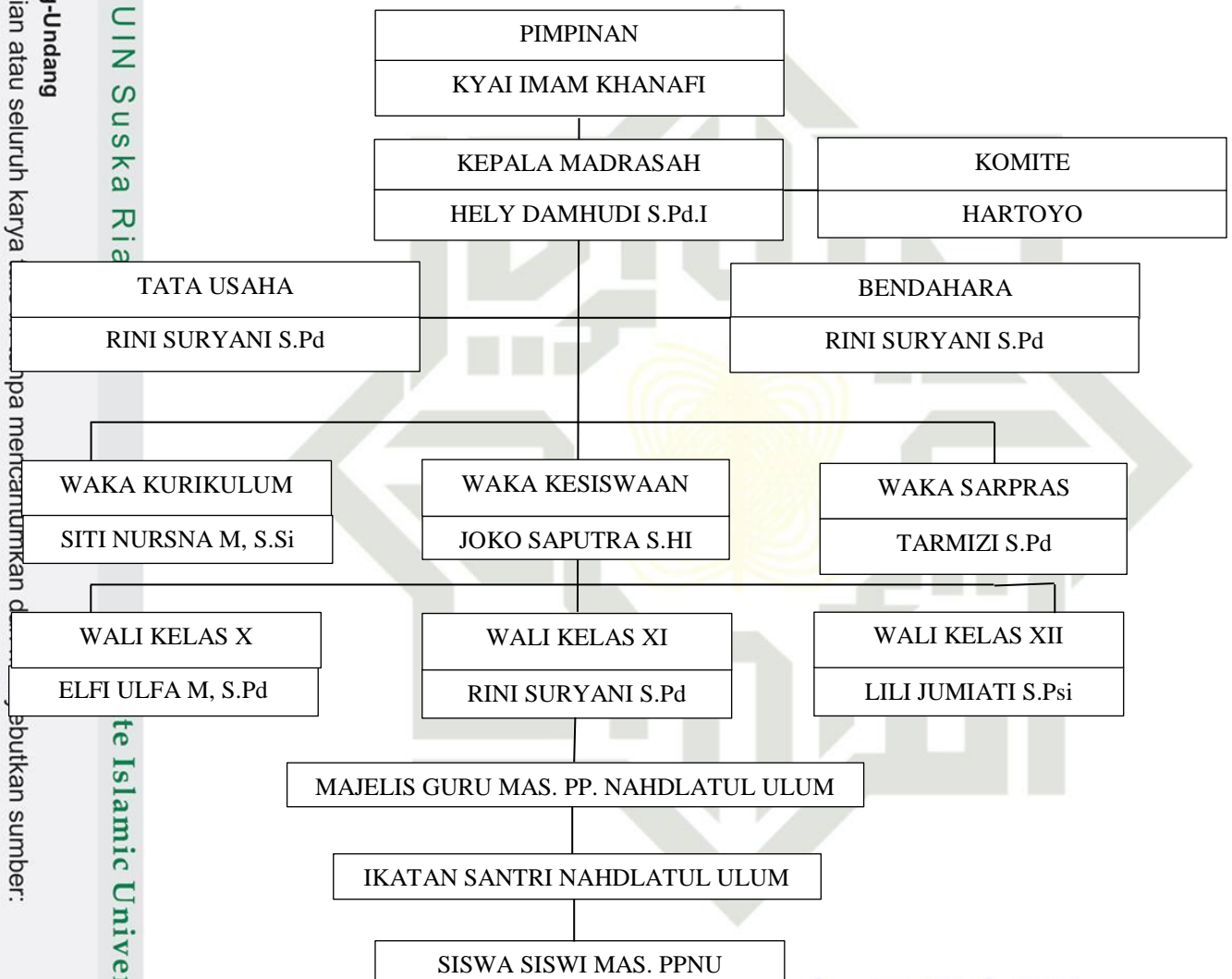
Struktur organisasi sekolah merupakan suatu sarana untuk menunjukkan kewajiban tugas dan wewenang serta tanggungjawab bagi setiap anggota organisasi dalam melaksanakan tugasnya masing-masing, sehingga akan tercipta suatu kinerja yang baik dan kerja sama diantara sesama anggota organisasi dengan lainnya. Tujuan suatu organisasi adalah untuk menghasilkan suatu barang atau pelayanan dan merupakan proyeksi dari apa yang diinginkan, dicapai, dihasilkan dan diraih oleh suatu organisasi.<sup>36</sup>

Adanya struktur organisasi diharapkan dapat menjalankan rencana yang telah ditetapkan sehingga apa yang menjadi tujuan sekolah akan terlaksana sesuai dengan yang diinginkan. Dengan adanya struktur organisasi akan mempermudah kepala sekolah maupun guru untuk melaksanakan tugas dan tanggungjawabnya sehingga kegiatan dapat berjalan dengan efektif.

<sup>36</sup> Wahjusomidjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003,

Struktur organisasi Madrasah Aliyah Swasta Pondok Pesantren Nahdlatul Ulum Sungai Putih Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar adalah sebagai berikut:

**Bagan IV.1**  
**Struktur Organisasi MAS PP Nahdlatul Ulum**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Apapun yang mencantumkan dan dipublikasikan tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya atau gambar, tanpa mencantumkan dan dipublikasikan tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Keadaan Guru Madrasah Aliyah Swasta Pondok Pesantren Nahdlatul Ulum Sungai Putih Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar

Guru merupakan pendidik di lembaga pendidikan persekolahan.<sup>37</sup>

Guru sebagai pendidik mempunyai andil yang sangat besar di lembaga pendidikan. Adapun guru di Madrasah Aliyah Swasta Pondok Pesantren Nahdlatul Ulum Sungai Putih Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar berjumlah 13 orang. Secara lengkap dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel IV.4**  
**Keadaan Guru MAS PP Nahdlatul Ulum**

| No. | Nama                     | Jabatan         | Pendidikan terakhir   | Bidang studi                                   |
|-----|--------------------------|-----------------|-----------------------|--|
| 1   | Hely Damhudi S. Pd.I     | Kepala Madrasah | S1 PAI                | Sosiologi                                      |
| 2   | Siti Nursana M, S. Si    | Kurikulum       | S1 MIPA               | Fisika dan Biologi                             |
| 3   | Joko Saputra S. HI       | Kesiswaan       | S1 Ahwalul Syahsyiah  | Geografi dan Sejarah Ind                       |
| 4   | Tarmizi S. Pd            | Sarpras         | S1 Pendidikan Ekonomi | Ekonomi dan P&K                                |
| 5   | Rini Suryani S. Pd       | Guru/Wali kelas | S1 Bahasa Inggris     | Bahasa Inggris dan PKN                         |
| 6   | Lili Jumiati S. Psi      | Guru/Wali kelas | S1 Psikologi          | Aqidah Akhlak, Fiqih, SKI dan Al-qur'an Hadits |
| 7   | Hesy Herlinawati M. Mat  | Guru            | S2 Matematika         | Matematika                                     |
| 8   | Dra. Nelmawati           | Guru            | S1 IPS                | Sejarah  |
| 9   | Abdul Latif S. Pd        | Guru            | S1 Penjas             | Penjakes                                       |
| 10  | Farida Hanum S. Ag       | Guru            | S1 Bahasa Arab        | B.Arab dan Tahfiz                              |
| 11  | Sriyanto SE              | Guru            | S1 Manajemen          | Tahfiz   |
| 12  | Ani Jaedah S. Ag         | Guru            | S1 PAI                | Bahasa Indonesia                               |
| 13  | Elfi Ulfa Masfufah S. Pd | Guru/Wali kelas | S1 Bahasa Indonesia   | Bahasa Indonesia dan Seni                      |

Sumber: MAS PP Nahdlatul Ulum

<sup>37</sup> Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2002, h. 60.

#### 4. Keadaan Siswa Madrasah Aliyah Swasta Pondok Pesantren Nahdlatul Ulum Sungai Putih Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar

Siswa adalah komponen yang penting dalam pembelajaran. Tanpa adanya siswa sudah tentu tidak akan terlaksana pembelajaran. Siswa sebagai komponen yang dididik sedangkan guru komponen pendidik. Adapun keadaan siswa Madrasah Aliyah Swasta Pondok Pesantren Nahdlatul Ulum Sungai Putih Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar pada tahun ajaran 2019/2020 dengan didominasi siswa perempuan dengan jumlah 38 orang dan siswa laki-laki berjumlah 27 orang, dengan rincian sebagai berikut:

**Tabel IV.5**  
**Jumlah Siswa MAS PP Nahdlatul Ulum**

| No.    | Kelas | Laki-laki | Perempuan | Jumlah siswa | Banyak kelas |
|--------|-------|-----------|-----------|--------------|--------------|
| 1      | X     | 14 orang  | 13 orang  | 27 orang     | 1 kelas      |
| 2      | XI    | 6 orang   | 13 orang  | 19 orang     | 1 kelas      |
| 3      | XII   | 7 orang   | 12 orang  | 19 orang     | 1 kelas      |
| Jumlah |       | 27 orang  | 38 orang  | 65 orang     | 3 kelas      |

Sumber: MAS PP Nahdlatul Ulum

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel IV.6**  
**Identitas Responden**

| No. | Nama responden         | Jenis kelamin | Kelas | Latar belakang pendidikan |
|-----|------------------------|---------------|-------|---------------------------|
| 1   | Ade Octaviani          | P             | XII   | SMP                       |
| 2   | Agus Saputra           | L             | XI    | MTs                       |
| 3   | Agusti Ningsih         | P             | X     | SMP                       |
| 4   | Ali Mashuri            | L             | XI    | MTs                       |
| 5   | Amalira Sri Ayuni      | P             | XI    | MTs                       |
| 6   | Ananda Dwi Pradana     | L             | X     | MTs                       |
| 7   | Anggi Nafa             | P             | XI    | MTs                       |
| 8   | Awaludin Riadi         | L             | X     | SMP                       |
| 9   | Badriah Tunnufus       | P             | XII   | SMP                       |
| 10  | Bayu Prakosa           | L             | X     | SMP                       |
| 11  | Beby Yuliani           | P             | X     | MTs                       |
| 12  | Celline Cece           | P             | X     | SMP                       |
| 13  | Dewi Sartika Nasution  | P             | X     | MTs                       |
| 14  | Dwi Vito Ikhsan Tri    | L             | XI    | SMP                       |
| 15  | Fatkhurrahman N.A      | L             | X     | MTs                       |
| 16  | Fauzan Andrian Ihmi    | L             | XI    | SMP                       |
| 17  | Feri Kurniawan         | L             | XI    | MTs                       |
| 18  | Fitrah Pradana         | L             | XII   | SMP                       |
| 19  | Hikmatun Nisa          | P             | X     | SMP                       |
| 20  | Ikrom Maulana          | L             | XII   | MTs                       |
| 21  | Indah Permata Sari     | P             | X     | MTs                       |
| 22  | Khoirul Huda D.A       | L             | X     | MTs                       |
| 23  | Kurnia Nurlinda        | L             | XII   | SMP                       |
| 24  | Lili A. Boru Sembiring | P             | X     | MTs                       |
| 25  | Linda Anggraini Devi   | P             | XII   | MTs                       |
| 26  | M. Abdullah Sariv F    | L             | X     | SMP                       |
| 27  | M. Bayu Anugrah        | L             | X     | MTs                       |
| 28  | M. Fakhri Naufal       | L             | X     | MTs                       |
| 29  | M. Marsadi             | L             | X     | SMP                       |
| 30  | M. Nursyahdi           | L             | X     | MTs                       |
| 31  | M. Urip Agil           | L             | X     | MTs                       |
| 32  | M. Yusuf               | L             | XI    | MTs                       |
| 33  | Melati Sukma           | P             | X     | SMP                       |
| 34  | Murti Apriani          | P             | XII   | MTs                       |
| 35  | Nabila Turrohmah       | P             | XI    | SMP                       |
| 36  | Nadila Supriati        | P             | XII   | MTs                       |
| 37  | Nia Lailatun Nafisa    | P             | X     | MTs                       |
| 38  | Novita Sari            | P             | X     | MTs                       |
| 39  | Nurhasanah Lubis       | P             | X     | SMP                       |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| No. | Nama responden       | Jenis kelamin | Kelas | Latar belakang pendidikan |
|-----|----------------------|---------------|-------|---------------------------|
| 40  | Nurmala Sari         | P             | XII   | SMP                       |
| 41  | Nurul Raihana Fitra  | P             | XII   | MTs                       |
| 42  | Prianggi Cahya N     | P             | XI    | MTs                       |
| 43  | Puji Astuti          | P             | XI    | SMP                       |
| 44  | Ramadhan Andipratama | L             | XII   | SMP                       |
| 45  | Restu Alfaidion      | L             | XII   | MTs                       |
| 46  | Reta Nursafitri      | P             | XII   | SMP                       |
| 47  | Rini Pupita Sari     | P             | XI    | MTs                       |
| 48  | Risma Arianti        | P             | X     | MTs                       |
| 49  | Septi Nur Hidayah    | P             | XI    | SMP                       |
| 50  | Septi Yuliani        | P             | X     | SMP                       |
| 51  | Septian Syahputra    | L             | X     | MTs                       |
| 52  | Siska Amanda         | P             | XII   | SMP                       |
| 53  | Siti Nurkhasanah     | P             | XII   | MTs                       |
| 54  | Siti Sovia Wulandari | P             | XII   | SMP                       |
| 55  | Urip Dwi Putri       | P             | XI    | MTs                       |
| 56  | Usni Mardeni         | P             | XI    | MTs                       |
| 57  | Wafiq Afifah         | P             | XI    | SMP                       |
| 58  | Windy Devianty       | P             | XI    | MTs                       |
| 59  | Yahya Prasetya Hakim | L             | XII   | SMP                       |
| 60  | Yayuk Widia Ningsih  | P             | XII   | MTs                       |
| 61  | Yesi Hulil Jannah    | P             | XI    | SMP                       |
| 62  | Yoga Andrian         | L             | X     | SMP                       |
| 63  | Yogi Setiyawan       | L             | X     | SMP                       |
| 64  | Zhandes Rino Fambayu | L             | XII   | MTs                       |
| 65  | Zulpa Hupaida        | P             | XI    | SMP                       |

Sumber: MAS PP Nahdlatul Ulum

**Tabel IV.7**  
**Latar Belakang Pendidikan Siswa MAS PP Nahdlatul Ulum**

| No.           | Latar belakang pendidikan | Frekuensi | Persentase  |
|---------------|---------------------------|-----------|-------------|
| 1             | MTs                       | 35        | 53,85%      |
| 2             | SMP                       | 30        | 46,15%      |
| <b>Jumlah</b> |                           | <b>65</b> | <b>100%</b> |

Sumber: MAS PP Nahdlatul Ulum

Agar lebih jelas penulis akan memaparkan latar belakang pendidikan siswa Madrasah Aliyah Swasta Pondok Pesantren Nahdlatul Ulum Sungai Putih Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar.



**Tabel IV.8**  
**Latar Belakang Pendidikan Siswa Berdasarkan Asal Sekolah**

| No.           | Latar Belakang Pendidikan Siswa | Frekuensi | Persentase  |
|---------------|---------------------------------|-----------|-------------|
| 1             | MTs Nahdlatul Ulum              | 24        | 36,92       |
| 2             | MTs Baitussalam                 | 9         | 13,85       |
| 3             | MTs Al-Muhajirin                | 1         | 1,53        |
| 4             | MTs Ansor Al-Sunah              | 1         | 1,53        |
| 5             | SMP 21 Pekanbaru                | 2         | 3,08        |
| 6             | SMP 23 Pekanbaru                | 1         | 1,53        |
| 7             | SMPN 9 Tapung                   | 10        | 15,38       |
| 8             | SMPN 2 Tapung                   | 7         | 10,80       |
| 9             | SMP UAD Tapung                  | 9         | 13,85       |
| 10            | SMP IT Az-Zuhra                 | 1         | 1,53        |
| <b>Jumlah</b> |                                 | <b>65</b> | <b>100%</b> |

Sumber: MAS PP Nahdlatul Ulum

Dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa latar belakang pendidikan siswa yang berasal dari Madrasah Tsanawiyah 35 orang dan yang berasal dari Sekolah Menengah Pertama 30 orang. Siswa yang memasuki Madrasah Aliyah Swasta Pondok Pesantren Nahdlatul Ulum Sungai Putih Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar 53,85% dari Madrasah Tsanawiyah dan 46,15% dari Sekolah Menengah Pertama.

#### 5. Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Swasta Pondok Pesantren Nahdlatul Ulum Sungai Putih Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar

Sarana dan prasarana adalah salah satu faktor penunjang tercapainya tujuan pembelajaran. Apabila sarana dan prasarana tersedia tidak memadai dan kurang baik maka akan mengganggu kelancaran dan kenyamanan pembelajaran. Berikut ini sarana dan prasarana yang ada di Madrasah Aliyah Swasta Pondok Pesantren Nahdlatul Ulum Sungai Putih Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar adalah sebagai berikut:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel IV.9**  
**Sarana dan Prasarana MAS PP Nahdlatul Ulum**

| No. | Jenis                   | Ukuran/jumlah        |
|-----|-------------------------|----------------------|
| 1   | Luas tanah dan bangunan | 2.200 m <sup>2</sup> |
| 2   | Luas bangunan madrasah  | 144 m <sup>2</sup>   |
| 3   | Status tanah            | Milik sendiri        |
| 4   | Keadaan bangunan        | Permanen             |
| 5   | Ruang kelas             | 3 ruang              |
| 6   | Ruang perpustakaan      | 1 ruang              |
| 7   | Ruang kantor            | 1 ruang              |
| 8   | Ruang kepala madrasah   | 1 ruang              |
| 9   | Ruang tata usaha        | 1 ruang              |
| 10  | Ruang majelis guru      | 1 ruang              |
| 11  | Ruang tamu              | 1 ruang              |
| 12  | Mushola                 | 1 ruang              |
| 13  | Koperasi                | 1 ruang              |
| 14  | UKS/PMR                 | 1 ruang              |
| 15  | OSIS/Pramuka            | 1 ruang              |
| 16  | Kantin                  | 2 unit               |
| 17  | Gudang                  | 1 ruang              |
| 18  | WC guru                 | 1 buah               |
| 19  | WC siswa                | 2 buah               |
| 20  | Tempat parker           | 1 buah               |
| 21  | Lapangan sepak bola     | 1 buah               |

Sumber: MAS PP Nahdlatul Ulum

## B. Penyajian Data

Penulis akan menyajikan hasil-hasil penelitian yang diperoleh melalui angket didukung dengan data yang diperoleh melalui wawancara dan dokumentasi untuk mengetahui perbedaan etika siswa kepada guru antara siswa dari Madrasah Tsanawiyah dengan siswa dari Sekolah Menengah Pertama di Madrasah Aliyah Swasta Pondok Pesantren Nahdlatul Ulum Sungai Putih Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar. Alternatif jawaban yaitu: 5 (selalu), 4 (sering), 3 (kadang-kadang), 2 (jarang) dan 1 (sangat jarang).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian ini bersifat perbedaan (komparasi) dan terdiri dari dua variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas (X) dalam penelitian ini adalah etika siswa dari Madrasah Tsanawiyah kepada guru sedangkan variabel terikat (Y) adalah etika siswa dari Sekolah Menengah Pertama kepada guru. Setelah itu data ditabulasikan dalam bentuk distribusi frekuensi. Berikut ini disajikan data tentang etika siswa kepada guru antara siswa dari Madrasah Tsanawiyah dengan siswa dari Sekolah Menengah Pertama terhadap 65 responden sebagai sampel. Diperoleh data sebagai berikut:

**Tabel IV.10**  
**Mengucapkan Salam Lebih Dahulu kepada Guru ketika Kebetulan Berjumpa**

| No            | Alternatif jawaban | Siswa dari MTs |                | Siswa dari SMP |                |
|---------------|--------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|               |                    | Frekuensi      | Persentase (%) | Frekuensi      | Persentase (%) |
| 1             | Selalu             | 5              | 14,29          | 4              | 13,33          |
|               | Sering             | 12             | 34,28          | 3              | 10,00          |
|               | Kadang-kadang      | 18             | 51,43          | 18             | 60,00          |
|               | Jarang             | 0              | 0              | 5              | 16,67          |
|               | Sangat jarang      | 0              | 0              | 0              | 0              |
| <b>Jumlah</b> |                    | <b>35</b>      | <b>100</b>     | <b>30</b>      | <b>100</b>     |

Sumber: Data Olahan Angket, 2019

Berdasarkan tabel IV.10 di atas dapat dipahami bahwa siswa dari MTs sebagian besar mengucapkan salam lebih dahulu kepada guru ketika kebetulan berjumpa ketimbang siswa dari SMP.

**Tabel IV.11**  
**Berbicara Seperlunya Saja kepada Guru**

| No            | Alternatif jawaban | Siswa dari MTs |                | Siswa dari SMP |                |
|---------------|--------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|               |                    | Frekuensi      | Persentase (%) | Frekuensi      | Persentase (%) |
| 2             | Selalu             | 12             | 34,28          | 7              | 23,33          |
|               | Sering             | 6              | 17,14          | 9              | 30,00          |
|               | Kadang-kadang      | 15             | 42,86          | 11             | 36,67          |
|               | Jarang             | 1              | 2,86           | 1              | 3,33           |
|               | Sangat jarang      | 1              | 2,86           | 2              | 6,67           |
| <b>Jumlah</b> |                    | <b>35</b>      | <b>100</b>     | <b>30</b>      | <b>100</b>     |

Sumber: Data Olahan Angket, 2019

Berdasarkan tabel IV.11 di atas dapat dipahami bahwa siswa dari MTs sebagian besar berbicara seperlunya saja kepada guru daripada siswa dari SMP. Hal ini kemungkinan dipengaruhi lingkungan di MTs menekankan akan sikap sopan santun.

**Tabel IV.12**  
**Meminta Izin Terlebih Dahulu kepada Guru Sebelum Bertanya**

| No            | Alternatif jawaban | Siswa dari MTs |                | Siswa dari SMP |                |
|---------------|--------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|               |                    | Frekuensi      | Persentase (%) | Frekuensi      | Persentase (%) |
| 3             | Selalu             | 16             | 45,71          | 7              | 23,33          |
|               | Sering             | 3              | 8,57           | 6              | 20,00          |
|               | Kadang-kadang      | 12             | 34,28          | 3              | 10,00          |
|               | Jarang             | 3              | 8,57           | 12             | 40,00          |
|               | Sangat jarang      | 1              | 2,86           | 2              | 6,67           |
| <b>Jumlah</b> |                    | <b>35</b>      | <b>100</b>     | <b>30</b>      | <b>100</b>     |

Sumber: Data Olahan Angket, 2019

Berdasarkan tabel IV.12 di atas dapat dipahami bahwa siswa dari MTs sebagian besar selalu meminta izin terlebih dahulu kepada guru sebelum bertanya daripada siswa dari SMP.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel IV.13**  
**Bersungguh-sungguh dalam Mengikuti Pembelajaran**

| No            | Alternatif jawaban | Siswa dari MTs |                | Siswa dari SMP |                |
|---------------|--------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|               |                    | Frekuensi      | Persentase (%) | Frekuensi      | Persentase (%) |
| 4             | Selalu             | 21             | 60,00          | 7              | 23,33          |
|               | Sering             | 4              | 11,43          | 4              | 13,33          |
|               | Kadang-kadang      | 10             | 28,57          | 17             | 56,67          |
|               | Jarang             | 0              | 0              | 2              | 6,67           |
|               | Sangat jarang      | 0              | 0              | 0              | 0              |
| <b>Jumlah</b> |                    | <b>35</b>      | <b>100</b>     | <b>30</b>      | <b>100</b>     |

Sumber: Data Olahan Angket, 2019

Berdasarkan tabel IV.13 di atas dapat dipahami bahwa siswa dari MTs sebagian besar selalu bersungguh-sungguh dalam mengikuti pembelajaran daripada siswa dari SMP. Hal ini disebabkan banyak faktor salah satunya mata pelajaran di MTs tidak berbeda jauh dengan mata pelajaran MA.

**Tabel IV.14**  
**Bertanya Dikala Guru Sedang Tidak Banyak Pekerjaan**

| No            | Alternatif jawaban | Siswa dari MTs |                | Siswa dari SMP |                |
|---------------|--------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|               |                    | Frekuensi      | Persentase (%) | Frekuensi      | Persentase (%) |
| 5             | Selalu             | 6              | 17,14          | 3              | 10,00          |
|               | Sering             | 2              | 5,71           | 8              | 26,67          |
|               | Kadang-kadang      | 20             | 57,14          | 13             | 43,33          |
|               | Jarang             | 7              | 20,00          | 6              | 20,00          |
|               | Sangat jarang      | 0              | 0              | 0              | 0              |
| <b>Jumlah</b> |                    | <b>35</b>      | <b>100</b>     | <b>30</b>      | <b>100</b>     |

Sumber: Data Olahan Angket, 2019

Berdasarkan tabel IV.14 di atas dapat dipahami bahwa siswa dari MTs sebagian besar kadang-kadang bertanya dikala guru sedang tidak banyak pekerjaan daripada siswa dari SMP.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel IV.15**  
**Ikut Berdiri Apabila Guru Berdiri sebagai Penghormatan Kepadanya**

| No            | Alternatif jawaban | Siswa dari MTs |                | Siswa dari SMP |                |
|---------------|--------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|               |                    | Frekuensi      | Persentase (%) | Frekuensi      | Persentase (%) |
| 6             | Selalu             | 2              | 5,71           | 4              | 13,33          |
|               | Sering             | 7              | 20,00          | 4              | 13,33          |
|               | Kadang-kadang      | 13             | 37,14          | 11             | 36,67          |
|               | Jarang             | 12             | 34,29          | 9              | 30,00          |
|               | Sangat jarang      | 1              | 2,86           | 2              | 6,67           |
| <b>Jumlah</b> |                    | <b>35</b>      | <b>100</b>     | <b>30</b>      | <b>100</b>     |

Sumber: Data Olahan Angket, 2019

Berdasarkan tabel IV.15 di atas dapat dipahami bahwa siswa dari MTs sebagian besar kadang-kadang memberi penghormatan kepada guru dengan cara ikut berdiri apabila guru berdiri daripada siswa dari SMP.

**Tabel IV.16**  
**Bertanya Suatu Persoalan kepada Guru Menunggu Sampai Ia di Tempat Tinggalnya**

| No            | Alternatif jawaban | Siswa dari MTs |                | Siswa dari SMP |                |
|---------------|--------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|               |                    | Frekuensi      | Persentase (%) | Frekuensi      | Persentase (%) |
| 7             | Selalu             | 3              | 8,57           | 9              | 30,00          |
|               | Sering             | 7              | 20,00          | 4              | 13,33          |
|               | Kadang-kadang      | 15             | 42,86          | 12             | 40,00          |
|               | Jarang             | 6              | 17,14          | 4              | 13,33          |
|               | Sangat jarang      | 4              | 11,43          | 1              | 3,33           |
| <b>Jumlah</b> |                    | <b>35</b>      | <b>100</b>     | <b>30</b>      | <b>100</b>     |

Sumber: Data Olahan Angket, 2019

Berdasarkan tabel IV.16 di atas dapat dipahami bahwa siswa dari MTs sebagian besar kadang-kadang bertanya suatu persoalan kepada guru menunggu sampai ia di tempat tinggalnya daripada siswa dari SMP.

**Tabel IV.17**  
**Menghentikan Langkah Guru di Tengah Jalan Hanya Untuk Hal-Hal yang Berguna Saja**

| No            | Alternatif jawaban | Siswa dari MTs |                | Siswa dari SMP |                |
|---------------|--------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|               |                    | Frekuensi      | Persentase (%) | Frekuensi      | Persentase (%) |
| 8             | Selalu             | 2              | 5,71           | 1              | 3,33           |
|               | Sering             | 2              | 5,71           | 1              | 3,33           |
|               | Kadang-kadang      | 4              | 11,43          | 7              | 23,33          |
|               | Jarang             | 13             | 37,14          | 6              | 20,00          |
|               | Sangat jarang      | 14             | 40,00          | 15             | 50,00          |
| <b>Jumlah</b> |                    | <b>35</b>      | <b>100</b>     | <b>30</b>      | <b>100</b>     |

Sumber: Data Olahan Angket, 2019

Berdasarkan tabel IV.17 di atas dapat dipahami bahwa siswa dari SMP sebagian besar sangat jarang menghentikan langkah guru di tengah jalan hanya untuk hal-hal yang berguna daripada siswa dari MTs.

**Tabel IV.18**  
**Berbaik Sangka terhadap yang Dilakukan oleh Guru**

| No            | Alternatif jawaban | Siswa dari MTs |                | Siswa dari SMP |                |
|---------------|--------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|               |                    | Frekuensi      | Persentase (%) | Frekuensi      | Persentase (%) |
| 9             | Selalu             | 19             | 54,28          | 6              | 20,00          |
|               | Sering             | 8              | 22,86          | 12             | 40,00          |
|               | Kadang-kadang      | 6              | 17,14          | 9              | 30,00          |
|               | Jarang             | 1              | 2,86           | 1              | 3,33           |
|               | Sangat jarang      | 1              | 2,86           | 2              | 6,67           |
| <b>Jumlah</b> |                    | <b>35</b>      | <b>100</b>     | <b>30</b>      | <b>100</b>     |

Sumber: Data Olahan Angket, 2019

Berdasarkan tabel IV.18 di atas dapat dipahami bahwa siswa dari MTs sebagian besar selalu baik sangka terhadap yang dilakukan oleh guru daripada siswa dari SMP. Hal ini dipengaruhi berbagai faktor salah satunya siswa dari MTs mendapatkan jumlah jam pelajaran akhlak lebih banyak dibandingkan siswa dari SMP.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel IV.19**  
**Memperhatikan ketika Guru Menjelaskan**

| No            | Alternatif jawaban | Siswa dari MTs |                | Siswa dari SMP |                |
|---------------|--------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|               |                    | Frekuensi      | Persentase (%) | Frekuensi      | Persentase (%) |
| 10            | Selalu             | 19             | 54,28          | 7              | 23,33          |
|               | Sering             | 10             | 28,57          | 14             | 46,67          |
|               | Kadang-kadang      | 6              | 17,14          | 9              | 30,00          |
|               | Jarang             | 0              | 0              | 0              | 0              |
|               | Sangat jarang      | 0              | 0              | 0              | 0              |
| <b>Jumlah</b> |                    | <b>35</b>      | <b>100</b>     | <b>30</b>      | <b>100</b>     |

Sumber: Data Olahan Angket, 2019

Berdasarkan tabel IV.19 di atas dapat dipahami bahwa siswa dari MTs sebagian besar selalu memperhatikan ketika guru menjelaskan daripada siswa dari SMP.

**Tabel IV.20**  
**Meneladani Akhlakul Karimah Guru**

| No            | Alternatif jawaban | Siswa dari MTs |                | Siswa dari SMP |                |
|---------------|--------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|               |                    | Frekuensi      | Persentase (%) | Frekuensi      | Persentase (%) |
| 11            | Selalu             | 17             | 48,57          | 9              | 30,00          |
|               | Sering             | 9              | 25,71          | 17             | 56,67          |
|               | Kadang-kadang      | 6              | 17,14          | 1              | 3,33           |
|               | Jarang             | 1              | 2,86           | 0              | 0              |
|               | Sangat jarang      | 2              | 5,71           | 3              | 10,00          |
| <b>Jumlah</b> |                    | <b>35</b>      | <b>100</b>     | <b>30</b>      | <b>100</b>     |

Sumber: Data Olahan Angket, 2019

Berdasarkan tabel IV.20 di atas dapat dipahami bahwa siswa dari MTs sebagian besar selalu meneladani akhlakul karimah guru daripada siswa dari SMP.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel IV.21**  
**Memandang Guru dengan Pandangan Penuh Rasa Hormat**

| No            | Alternatif jawaban | Siswa dari MTs |                | Siswa dari SMP |                |
|---------------|--------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|               |                    | Frekuensi      | Persentase (%) | Frekuensi      | Persentase (%) |
| 12            | Selalu             | 24             | 68,57          | 19             | 63,33          |
|               | Sering             | 11             | 31,43          | 11             | 36,67          |
|               | Kadang-kadang      | 0              | 0              | 0              | 0              |
|               | Jarang             | 0              | 0              | 0              | 0              |
|               | Sangat jarang      | 0              | 0              | 0              | 0              |
| <b>Jumlah</b> |                    | <b>35</b>      | <b>100</b>     | <b>30</b>      | <b>100</b>     |

Sumber: Data Olahan Angket, 2019

Berdasarkan tabel IV.21 di atas dapat dipahami bahwa siswa dari MTs sebagian besar selalu memandang guru dengan pandangan penuh rasa hormat daripada siswa dari SMP.

**Tabel IV.22**  
**Menghormati Guru**

| No            | Alternatif jawaban | Siswa dari MTs |                | Siswa dari SMP |                |
|---------------|--------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|               |                    | Frekuensi      | Persentase (%) | Frekuensi      | Persentase (%) |
| 13            | Selalu             | 28             | 80,00          | 16             | 53,33          |
|               | Sering             | 7              | 20,00          | 12             | 40,00          |
|               | Kadang-kadang      | 0              | 0              | 2              | 6,67           |
|               | Jarang             | 0              | 0              | 0              | 0              |
|               | Sangat jarang      | 0              | 0              | 0              | 0              |
| <b>Jumlah</b> |                    | <b>35</b>      | <b>100</b>     | <b>30</b>      | <b>100</b>     |

Sumber: Data Olahan Angket, 2019

Berdasarkan tabel IV.22 di atas dapat dipahami bahwa siswa dari MTs sebagian besar selalu menghormati guru daripada siswa dari SMP.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel IV.23**  
**Bersabar Atas Kerasnya Sikap yang Kurang Menyenangkan dari Guru**

| No            | Alternatif jawaban | Siswa dari MTs |                | Siswa dari SMP |                |
|---------------|--------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|               |                    | Frekuensi      | Persentase (%) | Frekuensi      | Persentase (%) |
| 14            | Selalu             | 12             | 34,28          | 4              | 13,33          |
|               | Sering             | 14             | 40,00          | 11             | 36,67          |
|               | Kadang-kadang      | 8              | 22,86          | 12             | 40,00          |
|               | Jarang             | 1              | 2,86           | 1              | 3,33           |
|               | Sangat jarang      | 0              | 0              | 2              | 6,67           |
| <b>Jumlah</b> |                    | <b>35</b>      | <b>100</b>     | <b>30</b>      | <b>100</b>     |

Sumber: Data Olahan Angket, 2019

Berdasarkan tabel IV.23 di atas dapat dipahami bahwa siswa dari MTs sebagian besar sering bersabar atas kerasnya sikap yang kurang menyenangkan dari guru daripada siswa dari SMP. Siswa dari MTs sebagian berada di pondok pesantren sehingga mereka terbiasa dengan sikap guru yang kurang menyenangkan hati demi terlaksananya peraturan di pondok pesantren tersebut.

**Tabel IV.24**  
**Meminta Izin Terlebih Dahulu ketika Akan Keluar Kelas**

| No            | Alternatif jawaban | Siswa dari MTs |                | Siswa dari SMP |                |
|---------------|--------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|               |                    | Frekuensi      | Persentase (%) | Frekuensi      | Persentase (%) |
| 15            | Selalu             | 24             | 68,57          | 15             | 50,00          |
|               | Sering             | 8              | 22,86          | 11             | 36,67          |
|               | Kadang-kadang      | 0              | 0              | 2              | 6,67           |
|               | Jarang             | 3              | 8,57           | 2              | 6,67           |
|               | Sangat jarang      | 0              | 0              | 0              | 0              |
| <b>Jumlah</b> |                    | <b>35</b>      | <b>100</b>     | <b>30</b>      | <b>100</b>     |

Sumber: Data Olahan Angket, 2019

Berdasarkan tabel IV.24 di atas dapat dipahami bahwa siswa dari MTs sebagian besar selalu meminta izin terlebih dahulu ketika akan keluar kelas daripada siswa dari SMP.

**Tabel IV.25**  
**Duduk dengan Sopan ketika di hadapan Guru**

| No            | Alternatif jawaban | Siswa dari MTs |                | Siswa dari SMP |                |
|---------------|--------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|               |                    | Frekuensi      | Persentase (%) | Frekuensi      | Persentase (%) |
| 16            | Selalu             | 21             | 60,00          | 20             | 66,67          |
|               | Sering             | 13             | 37,14          | 7              | 23,33          |
|               | Kadang-kadang      | 1              | 2,86           | 2              | 6,67           |
|               | Jarang             | 0              | 0              | 1              | 3,33           |
|               | Sangat jarang      | 0              | 0              | 0              | 0              |
| <b>Jumlah</b> |                    | <b>35</b>      | <b>100</b>     | <b>30</b>      | <b>100</b>     |

Sumber: Data Olahan Angket, 2019

Berdasarkan tabel IV.25 di atas dapat dipahami bahwa siswa dari MTs sebagian besar selalu duduk dengan sopan ketika di hadapan guru daripada siswa dari SMP.

**Tabel IV.26**  
**Berbicara dengan Sopan kepada Guru**

| No            | Alternatif jawaban | Siswa dari MTs |                | Siswa dari SMP |                |
|---------------|--------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|               |                    | Frekuensi      | Persentase (%) | Frekuensi      | Persentase (%) |
| 17            | Selalu             | 28             | 80,00          | 18             | 60,00          |
|               | Sering             | 5              | 14,29          | 10             | 33,33          |
|               | Kadang-kadang      | 2              | 5,71           | 2              | 6,67           |
|               | Jarang             | 0              | 0              | 0              | 0              |
|               | Sangat jarang      | 0              | 0              | 0              | 0              |
| <b>Jumlah</b> |                    | <b>35</b>      | <b>100</b>     | <b>30</b>      | <b>100</b>     |

Sumber: Data Olahan Angket, 2019

Berdasarkan tabel IV.26 di atas dapat dipahami bahwa siswa dari MTs sebagian besar selalu berbicara dengan sopan kepada guru daripada siswa dari SMP.

**Tabel IV.27**  
**Mendengarkan ketika Guru Menjelaskan**

| No            | Alternatif jawaban | Siswa dari MTs |                | Siswa dari SMP |                |
|---------------|--------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|               |                    | Frekuensi      | Persentase (%) | Frekuensi      | Persentase (%) |
| 18            | Selalu             | 20             | 57,14          | 11             | 36,67          |
|               | Sering             | 8              | 22,86          | 10             | 33,33          |
|               | Kadang-kadang      | 7              | 20,00          | 9              | 30,00          |
|               | Jarang             | 0              | 0              | 0              | 0              |
|               | Sangat jarang      | 0              | 0              | 0              | 0              |
| <b>Jumlah</b> |                    | <b>35</b>      | <b>100</b>     | <b>30</b>      | <b>100</b>     |

Sumber: Data Olahan Angket, 2019

Berdasarkan tabel IV.27 di atas dapat dipahami bahwa siswa dari MTs sebagian besar selalu mendengarkan ketika guru menjelaskan daripada siswa dari SMP. Hal ini dikarenakan salah satu faktornya pelajaran ketika di MTs tidak berbeda jauh dengan pelajaran di MA.

**Tabel IV.28**  
**Bersabar Menunggu Sampai Guru Menyelesaikan Perkataanya ketika akan Berbicara**

| No            | Alternatif jawaban | Siswa dari MTs |                | Siswa dari SMP |                |
|---------------|--------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|               |                    | Frekuensi      | Persentase (%) | Frekuensi      | Persentase (%) |
| 19            | Selalu             | 21             | 60,00          | 7              | 23,33          |
|               | Sering             | 9              | 25,71          | 17             | 56,67          |
|               | Kadang-kadang      | 2              | 5,71           | 6              | 20,00          |
|               | Jarang             | 0              | 0              | 0              | 0              |
|               | Sangat jarang      | 3              | 8,57           | 0              | 0              |
| <b>Jumlah</b> |                    | <b>35</b>      | <b>100</b>     | <b>30</b>      | <b>100</b>     |

Sumber: Data Olahan Angket, 2019

Berdasarkan tabel IV.28 di atas dapat dipahami bahwa siswa dari MTs sebagian besar selalu bersabar menunggu sampai guru menyelesaikan perkataanya ketika akan berbicara daripada siswa dari SMP.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel IV.29**  
**Menggunakan Anggota yang Kanan Bila Menyerahkan Sesuatu kepada Guru**

| No            | Alternatif jawaban | Siswa dari MTs |                | Siswa dari SMP |                |
|---------------|--------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|               |                    | Frekuensi      | Persentase (%) | Frekuensi      | Persentase (%) |
| 20            | Selalu             | 27             | 77,14          | 15             | 50,00          |
|               | Sering             | 5              | 14,29          | 12             | 40,00          |
|               | Kadang-kadang      | 0              | 0              | 3              | 10,00          |
|               | Jarang             | 3              | 8,57           | 0              | 0              |
|               | Sangat jarang      | 0              | 0              | 0              | 0              |
| <b>Jumlah</b> |                    | <b>35</b>      | <b>100</b>     | <b>30</b>      | <b>100</b>     |

Sumber: Data Olahan Angket, 2019

Berdasarkan tabel IV.29 di atas dapat dipahami bahwa siswa dari MTs sebagian besar selalu menggunakan anggota yang kanan bila menyerahkan sesuatu kepada guru daripada siswa dari SMP.

**Tabel IV.30**  
**Rekapitulasi Angket Etika Siswa dari MTs kepada Guru**

| No. | Jawaban Responden Untuk Item No. |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Jml |
|-----|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
|     | 1                                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |     |
| 1   | 3                                | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 86  |
| 2   | 5                                | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 1 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 91  |
| 3   | 3                                | 3 | 5 | 3 | 2 | 4 | 1 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 82  |
| 4   | 3                                | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 1 | 5 | 3 | 3  | 5  | 5  | 3  | 5  | 5  | 5  | 3  | 3  | 5  | 5  | 75  |
| 5   | 3                                | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 75  |
| 6   | 4                                | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3  | 5  | 4  | 3  | 5  | 4  | 4  | 3  | 4  | 5  | 5  | 73  |
| 7   | 3                                | 1 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3  | 1  | 4  | 5  | 3  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 72  |
| 8   | 2                                | 2 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 3  | 4  | 5  | 2  | 2  | 4  | 5  | 3  | 1  | 2  | 2  | 64  |
| 9   | 5                                | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 1 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 87  |
| 10  | 5                                | 5 | 5 | 2 | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 86  |
| 11  | 4                                | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4  | 4  | 5  | 5  | 3  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 79  |
| 12  | 3                                | 3 | 3 | 5 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 84  |
| 13  | 3                                | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3  | 1  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 79  |
| 14  | 3                                | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 82  |
| 15  | 3                                | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 2 | 4 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 89  |
| 16  | 4                                | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 1 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 90  |
| 17  | 3                                | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 81  |
| 18  | 3                                | 3 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3  | 4  | 5  | 5  | 3  | 5  | 5  | 5  | 3  | 3  | 5  | 77  |
| 19  | 4                                | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 1 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 88  |
| 20  | 5                                | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 1 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 85  |
| 21  | 4                                | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4  | 4  | 5  | 5  | 3  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 79  |
| 22  | 4                                | 3 | 3 | 5 | 3 | 2 | 4 | 1 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 83  |
| 23  | 5                                | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 88  |
| 24  | 1                                | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 80  |
| 25  | 4                                | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 78  |
| 26  | 5                                | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 81  |
| 27  | 3                                | 2 | 5 | 3 | 2 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3  | 4  | 5  | 4  | 2  | 4  | 5  | 3  | 1  | 2  | 2  | 68  |
| 28  | 3                                | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4  | 4  | 5  | 4  | 3  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 77  |
| 29  | 3                                | 5 | 5 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 5 | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 80  |
| 30  | 5                                | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 5 | 4 | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 5  | 4  | 76  |
| 31  | 4                                | 5 | 3 | 5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 3  | 5  | 5  | 5  | 78  |
| 32  | 4                                | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3  | 5  | 4  | 3  | 5  | 4  | 4  | 3  | 4  | 5  | 5  | 77  |
| 33  | 3                                | 2 | 5 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3  | 4  | 5  | 4  | 2  | 4  | 5  | 3  | 1  | 2  | 2  | 70  |
| 34  | 5                                | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 3  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 79  |
| 35  | 5                                | 5 | 3 | 5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3  | 2  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 80  |

© Hak cipta dilindungi Undang-Undang. © State of the Art of the Journal of Education and Instructional Technology in Education Faculty of Education UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel IV.31**  
**Rekapitulasi Angket Etika Siswa dari SMP kepada Guru**

| No. | Jawaban Responden Untuk Item No. |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Jml |
|-----|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
|     | 1                                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |     |
| 1   | 3                                | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | 5 | 5  | 5  | 4  | 5  | 3  | 4  | 5  | 5  | 3  | 4  | 5  | 75  |
| 2   | 3                                | 5 | 5 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 5 | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 81  |
| 3   | 5                                | 5 | 3 | 5 | 3 | 2 | 1 | 3 | 5 | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 84  |
| 4   | 1                                | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 80  |
| 5   | 1                                | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 1 | 5 | 4 | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 84  |
| 6   | 3                                | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | 5 | 3 | 5  | 5  | 5  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 3  | 5  | 75  |
| 7   | 3                                | 2 | 3 | 2 | 3 | 5 | 1 | 4 | 5 | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 80  |
| 8   | 3                                | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | 5 | 4 | 4  | 5  | 5  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 3  | 4  | 74  |
| 9   | 5                                | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 5  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 5  | 3  | 3  | 4  | 69  |
| 10  | 4                                | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 70  |
| 11  | 5                                | 5 | 5 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4  | 5  | 3  | 3  | 5  | 3  | 4  | 5  | 4  | 3  | 73 |     |
| 12  | 2                                | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4  | 4  | 5  | 4  | 1  | 2  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 66  |
| 13  | 2                                | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3  | 4  | 5  | 4  | 1  | 3  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 65  |
| 14  | 3                                | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3  | 1  | 4  | 3  | 5  | 5  | 2  | 4  | 5  | 4  | 4  | 69  |
| 15  | 3                                | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3  | 1  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 3  | 70  |
| 16  | 3                                | 2 | 1 | 5 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 3  | 69  |
| 17  | 3                                | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 1 | 4 | 3  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 3  | 5  | 5  | 79  |
| 18  | 4                                | 3 | 5 | 5 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 76  |
| 19  | 3                                | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4  | 4  | 5  | 4  | 3  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 73  |
| 20  | 5                                | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3  | 4  | 5  | 5  | 3  | 5  | 5  | 5  | 3  | 4  | 4  | 80  |
| 21  | 4                                | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4  | 4  | 5  | 5  | 3  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 78  |
| 22  | 4                                | 1 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 1  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 76  |
| 23  | 5                                | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4  | 4  | 4  | 3  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 82  |
| 24  | 3                                | 2 | 3 | 2 | 3 | 5 | 1 | 4 | 4 | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 77  |
| 25  | 4                                | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 1 | 4 | 4 | 5  | 5  | 4  | 3  | 5  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 79  |
| 26  | 5                                | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 83  |
| 27  | 4                                | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 70  |
| 28  | 3                                | 2 | 3 | 3 | 5 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 4  | 5  | 76  |
| 29  | 4                                | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4  | 5  | 4  | 2  | 2  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 69  |
| 30  | 4                                | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4  | 4  | 5  | 4  | 3  | 4  | 5  | 4  | 4  | 3  | 4  | 72  |

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
  - a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - b. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel IV.32**  
**Penyajian Data Perbedaan Etika kepada Guru antara Siswa dari MTs**  
**dengan Siswa dari SMP**

| Responden | Nilai          |                |
|-----------|----------------|----------------|
|           | Siswa dari MTs | Siswa dari SMP |
| 1         | 86             | 75             |
| 2         | 91             | 81             |
| 3         | 82             | 84             |
| 4         | 75             | 80             |
| 5         | 75             | 84             |
| 6         | 73             | 75             |
| 7         | 72             | 80             |
| 8         | 64             | 74             |
| 9         | 87             | 69             |
| 10        | 86             | 70             |
| 11        | 79             | 73             |
| 12        | 84             | 66             |
| 13        | 79             | 65             |
| 14        | 82             | 69             |
| 15        | 89             | 70             |
| 16        | 90             | 69             |
| 17        | 81             | 79             |
| 18        | 77             | 76             |
| 19        | 88             | 73             |
| 20        | 85             | 80             |
| 21        | 79             | 78             |
| 22        | 83             | 76             |
| 23        | 88             | 82             |
| 24        | 80             | 77             |
| 25        | 78             | 79             |
| 26        | 81             | 83             |
| 27        | 68             | 70             |
| 28        | 77             | 76             |
| 29        | 80             | 69             |
| 30        | 76             | 72             |
| 31        | 78             | -              |
| 32        | 77             | -              |
| 33        | 70             | -              |
| 34        | 79             | -              |
| 35        | 80             | -              |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**C. Analisa Data**

**1. Analisa Data yang Berhubungan dengan Etika Siswa dari MTs kepada Guru dengan Etika Siswa dari SMP kepada Guru**

Untuk menganalisa bagaimana etika siswa kepada guru yang berasal dari MTs dengan SMP, maka data yang telah disajikan dalam tabel IV.32 dirangkum dalam bentuk tabel frekuensi sebagai berikut:

**Tabel IV.33**  
**Tabel Frekuensi Hasil Angket Etika Siswa dari MTs kepada Guru (Variabel X)**

| No.           | Nilai X      | Frekuensi |
|---------------|--------------|-----------|
| 1             | 64           | 1         |
| 2             | 68           | 1         |
| 3             | 70           | 1         |
| 4             | 72           | 1         |
| 5             | 73           | 1         |
| 6             | 75           | 2         |
| 7             | 76           | 1         |
| 8             | 77           | 3         |
| 9             | 78           | 2         |
| 10            | 79           | 4         |
| 11            | 80           | 3         |
| 12            | 81           | 2         |
| 13            | 82           | 2         |
| 14            | 83           | 1         |
| 15            | 84           | 1         |
| 16            | 85           | 1         |
| 17            | 86           | 2         |
| 18            | 87           | 1         |
| 19            | 88           | 2         |
| 20            | 89           | 1         |
| 22            | 90           | 1         |
| 23            | 91           | 1         |
| <b>Jumlah</b> | <b>1.758</b> | <b>35</b> |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel IV.34**  
**Tabel Frekuensi Hasil Angket Etika Siswa dari SMP kepada Guru (Variabel Y)**

| No.           | Nilai Y      | Frekuensi |
|---------------|--------------|-----------|
| 1             | 65           | 1         |
| 2             | 66           | 1         |
| 3             | 69           | 4         |
| 4             | 70           | 3         |
| 5             | 72           | 1         |
| 6             | 73           | 2         |
| 7             | 74           | 1         |
| 8             | 75           | 2         |
| 9             | 76           | 3         |
| 10            | 77           | 1         |
| 11            | 78           | 1         |
| 12            | 79           | 2         |
| 13            | 80           | 3         |
| 14            | 81           | 1         |
| 15            | 82           | 1         |
| 16            | 83           | 1         |
| 17            | 84           | 2         |
| <b>Jumlah</b> | <b>1.284</b> | <b>30</b> |

Sebelum melakukan analisa statistik dengan rumus tes “t”, perlu dirumuskan terlebih dahulu hipotesis alternatif dan hipotesis nihil yaitu sebagai berikut:

- $H_a$ : Ada perbedaan yang signifikan etika siswa kepada guru antara siswa dari Madrasah Tsanawiyah dengan siswa dari Sekolah Menengah Pertama di Madrasah Aliyah Swasta Pondok Pesantren Nahdlatul Ulum Sungai Putih Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar.
- $H_0$ : Tidak ada perbedaan yang signifikan etika siswa kepada guru antara siswa dari Madrasah Tsanawiyah dengan siswa dari Sekolah

Menengah Pertama di Madrasah Aliyah Swasta Pondok Pesantren Nahdlatul Ulum Sungai Putih Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar.

Setelah merumuskan hipotesis selanjutnya yaitu proses analisa statistik dengan rumus tes “t” adalah sebagai berikut:

**Tabel IV.35**  
**Tabel Perhitungan Hasil Angket Etika Siswa dari MTs kepada Guru (Variabel X)**

| No.           | Nilai X      | F         | fX           | fX <sup>2</sup> |
|---------------|--------------|-----------|--------------|-----------------|
| 1             | 64           | 1         | 64           | 4.096           |
| 2             | 68           | 1         | 68           | 4.624           |
| 3             | 70           | 1         | 70           | 4.900           |
| 4             | 72           | 1         | 72           | 5.184           |
| 5             | 73           | 1         | 73           | 5.329           |
| 6             | 75           | 2         | 150          | 11.250          |
| 7             | 76           | 1         | 76           | 5.776           |
| 8             | 77           | 3         | 231          | 17.787          |
| 9             | 78           | 2         | 156          | 12.168          |
| 10            | 79           | 4         | 316          | 24.964          |
| 11            | 80           | 3         | 240          | 19.200          |
| 12            | 81           | 2         | 162          | 13.122          |
| 13            | 82           | 2         | 164          | 13.448          |
| 14            | 83           | 1         | 83           | 6.889           |
| 15            | 84           | 1         | 84           | 7.056           |
| 16            | 85           | 1         | 85           | 7.225           |
| 17            | 86           | 2         | 172          | 14.792          |
| 18            | 87           | 1         | 87           | 7.569           |
| 19            | 88           | 2         | 176          | 15.488          |
| 20            | 89           | 1         | 89           | 7.921           |
| 22            | 90           | 1         | 90           | 8.100           |
| 23            | 91           | 1         | 91           | 8.281           |
| <b>Jumlah</b> | <b>1.758</b> | <b>35</b> | <b>2.799</b> | <b>225.169</b>  |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel IV.36**  
**Tabel Perhitungan Hasil Angket Etika Siswa dari SMP kepada Guru**  
**(Variabel Y)**

| No.           | Nilai Y      | F         | fY           | fY <sup>2</sup> |
|---------------|--------------|-----------|--------------|-----------------|
| 1             | 65           | 1         | 65           | 4.225           |
| 2             | 66           | 1         | 66           | 4.356           |
| 3             | 69           | 4         | 276          | 19.044          |
| 4             | 70           | 3         | 210          | 14.700          |
| 5             | 72           | 1         | 72           | 5.184           |
| 6             | 73           | 2         | 146          | 10.658          |
| 7             | 74           | 1         | 74           | 5.476           |
| 8             | 75           | 2         | 150          | 11.250          |
| 9             | 76           | 3         | 228          | 17.328          |
| 10            | 77           | 1         | 77           | 5.929           |
| 11            | 78           | 1         | 78           | 6.084           |
| 12            | 79           | 2         | 158          | 12.482          |
| 13            | 80           | 3         | 240          | 19.200          |
| 14            | 81           | 1         | 81           | 6.561           |
| 15            | 82           | 1         | 82           | 6.724           |
| 16            | 83           | 1         | 83           | 6.889           |
| 17            | 84           | 2         | 168          | 14.112          |
| <b>Jumlah</b> | <b>1.284</b> | <b>30</b> | <b>2.254</b> | <b>170.202</b>  |

Langkah selanjutnya menghitung *mean* dan standar deviasi untuk variabel X (siswa dari MTs) dengan variabel Y (siswa dari SMP).

**2. Menghitung Mean dan Standar Deviasi Variabel X dan Y**

Untuk menghitung *mean* dan standar deviasi variabel X dan Y dilakukan proses perhitungan sebagai berikut:

Diketahui:

$$N_X = 35$$

$$N_Y = 30$$

$$\sum fX = 2.799$$

$$\sum fY = 2.254$$

$$\sum fX^2 = 225.169$$

$$\sum fY^2 = 170.202$$

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Menghitung *Mean* (M) variabel X dan Y

$$M_x = \frac{\sum fx}{N} \qquad M_y = \frac{\sum fy}{N}$$

$$M_x = \frac{2.799}{35} \qquad M_y = \frac{2.254}{30}$$

$$= 79,97 \qquad = 75,13$$

b. Menghitung Standar Deviasi (SD) variabel X dan Y

$$SD_x = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2} \qquad SD_y = \sqrt{\frac{\sum fy^2}{N} - \left(\frac{\sum fy}{N}\right)^2}$$

$$= \sqrt{\frac{225.169}{35} - \left(\frac{2.799}{35}\right)^2} \qquad = \sqrt{\frac{170.202}{30} - \left(\frac{2.254}{30}\right)^2}$$

$$= \sqrt{6.433,4 - (79,97)^2} \qquad = \sqrt{5.673,4 - (75,13)^2}$$

$$= \sqrt{6.433,4 - 6.395,2} \qquad = \sqrt{5.673,4 - 5.644,5}$$

$$= \sqrt{38,2} \qquad = \sqrt{28,9}$$

$$= 6,18 \qquad = 5,38$$

3. Menghitung “ $t_0$ ”

$$t_0 = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}}$$

$$= \frac{79,97 - 75,13}{\sqrt{\left(\frac{6,18}{\sqrt{35-1}}\right)^2 + \left(\frac{5,38}{\sqrt{30-1}}\right)^2}}$$

$$= \frac{4,84}{\sqrt{\left(\frac{6,18}{\sqrt{34}}\right)^2 + \left(\frac{5,38}{\sqrt{29}}\right)^2}}$$

$$= \frac{4,84}{\sqrt{\left(\frac{6,18}{5,83}\right)^2 + \left(\frac{5,38}{5,38}\right)^2}}$$

$$= \frac{4,84}{\sqrt{(1,06)^2 + (1)^2}}$$



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$\begin{aligned}
 &= \frac{4,84}{\sqrt{1,12 + 1}} \\
 &= \frac{4,84}{\sqrt{2,12}} \\
 &= \frac{4,84}{1,46} \\
 &= 3,31
 \end{aligned}$$

#### 4. Memberi Interpretasi terhadap “ $t_o$ ”

Untuk memberikan interpretasi terhadap  $t_o$  dapat dilakukan dengan rumus berikut ini:

$$\begin{aligned}
 df &= (N_1 + N_2) - 2 \\
 &= (35 + 30) - 2 \\
 &= (65) - 2 \\
 &= 63
 \end{aligned}$$

Kemudian berkonsultasi dengan nilai pada  $t_t$  sebagai berikut:

Pada taraf signifikan 5% = 2,00

Pada taraf signifikan 1% = 2,65

Setelah itu, membandingkan hasil perhitungan  $t_o$  dengan  $t_t$  sebagai berikut:

- a. Bila  $t_o$  sama dengan atau lebih besar dari  $t_t$  maka hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak, yang artinya ada perbedaan.
- b. Bila  $t_o$  kecil dari  $t_t$  maka hipotesis nihil ( $H_0$ ) diterima, yang artinya tidak ada perbedaan.

Dengan diperoleh  $t_o = 3,31$  yang berarti lebih besar dari  $t_t$  baik pada taraf signifikan 5% maupun pada taraf signifikan 1% ( $2,00 < 3,31 > 2,65$ ). Dengan demikian  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, berarti ada perbedaan yang signifikan etika siswa kepada guru antara siswa dari MTs dengan

siswa dari SMP di Madrasah Aliyah Swasta Pondok Pesantren Nahdlatul Ulum Sungai Putih Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar sebesar 4,84 dengan jumlah  $M_x = 79,97$  dan  $M_y = 75,13$ . Berdasarkan hal tersebut, dapat dipahami bahwa perbedaan etika siswa dari MTs kepada guru lebih besar daripada siswa dari SMP ( $79,97 > 75,13$ ).

Oleh sebab itu apabila orangtua menginginkan etika anaknya lebih sopan kepada guru maka direkomendasikan untuk memasukkan anaknya ke MTs. Hal ini dikarenakan jumlah pelajaran Pendidikan Agama Islam lebih hanya dibanding dengan sekolah umum.



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.