

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

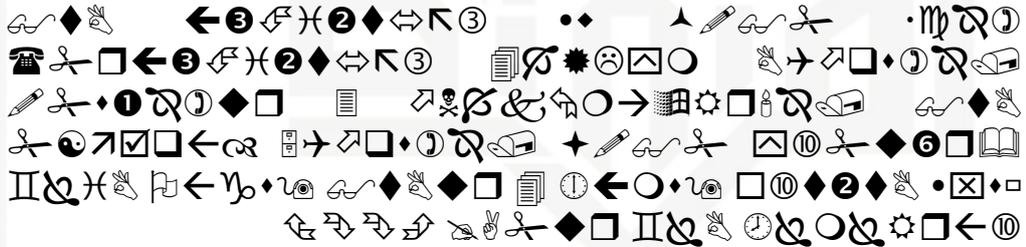
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan suatu proses transfer ilmu yang dilakukan oleh guru kepada peserta didik. Selain itu, pendidikan dapat diartikan sebagai alat untuk merubah tingkah laku. Belajar adalah kegiatan yang berproses dan merupakan unsur yang sangat fundamental dalam setiap penyelenggaraan jenis dan jenjang pendidikan. Ini berarti bahwa berhasil atau gagalnya pencapaian tujuan pendidikan itu amat tergantung pada proses belajar yang dialami siswa, baik ketika ia berada disekolah maupun dilingkungan rumah atau keluarganya sendiri.

Allah berfirman dalam surah Ar-raad ayat 11:



Artinya: ...*Sesungguhnya Allah tidak merobah Keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merobah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, Maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia.*

Tafsir ayat di atas adalah Ibnu Abi Halim meriwayatkan dari Ibrahim, dia berkata: katakanalah kepada kaumku, “ tidaklah penduduk suatu negeri dan tidaklah penghuni suatu rumah yang berada dalam ketaatan kepada Allah, kemudian mereka beralih kepada kemaksiatan terhadap Allah melainkan Allah

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengalihkan mereka apa yang mereka cintai kepada apa yang mereka benci.” Kemudian Ibrahim berkata: pembenaran atas pernyataan itu terdapat dalam kitab Allah: Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka sendiri.<sup>1</sup>

Ayat di atas menjelaskan tentang bahwa perubahan pada diri kita tergantung pada diri kita sendiri. Perubahan itu dilakukan dengan usaha manusia itu sendiri. Salah satunya adalah dengan proses belajar. Belajar merupakan bagian dari perubahan diri dan perjalanan hidup untuk meraih prestasi.

Zaman era globalisasi pada saat ini, seperti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin cepat menuntut seseorang untuk merubah kebiasaan yang membuat ketinggalan dengan orang lain. Karena itu perlu adanya perilaku kerja prestatif pada diri seseorang.

Perilaku kerja prestatif merupakan sikap yang menunjukkan seseorang selalu ingin maju di bidang apapun, dengan demikian orang yang berperilaku kerja prestatif akan memancarkan sifat terpuji. Orang yang selalu ingin maju harus mau belajar banyak serta mempunyai keyakinan yang kuat dalam usahanya.<sup>2</sup>

Perilaku kerja prestatif dapat dipengaruhi oleh lingkungan sekolah, karena lingkungan sekolah merupakan lingkungan yang cukup besar pengaruhnya terhadap kemampuan berpikir anak untuk menghasilkan pola pikir prestatif. Pengaruh pola pikir tersebut berasal dari guru dan teman-teman

<sup>1</sup>Muhammad Nasib Ar-Rifai, *Tafsir Ibnu Katsir, Jilid 2*, Gema Insani, Jakarta, 1999, Hal.906

<sup>2</sup>Mardiyatmo, *Kewirausahaan 1 SMK*, Yudhistira, Surakarta, 2005 hal 35

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sekolahnya dan juga dari materi ajar perilaku kerja prestatif pada mata pelajaran kewirausahaan.

Guru sangat berperan sekali karena selain bertugas mengajar, guru diharapkan dapat mendidik dan mengkoordinasi tiap-tiap siswa agar termotivasi untuk memiliki perilaku kerja prestatif. Salah satu caranya adalah dengan memberi tugas-tugas yang ada kaitannya dengan materi pelajaran sekaligus mendorong pola pikir prestatif. Hal tersebut biasa dijadikan penilaian dan kesan sehingga siswa terbiasa untuk berpikir, menganalisa, dan selalu ingin maju.

Dari hasil pengamatan penulis di sekolah, bahwa peneliti menemukan pembelajaran materi ajar perilaku kerja prestatif pada mata pelajaran kewirausahaan telah dilakukan dengan baik yang ditandai dengan Metode yang digunakan adalah ceramah bervariasi, diskusi, tanya jawab, dan penugasan. Materi yang diberikan kepada siswa dalam pembelajaran secara umum meliputi:

1. Pengertian sikap dan perilaku kerja prestatif
2. Ciri dan sifat kerja prestatif
3. Bentuk-bentuk kerja prestatif
4. Melatih sikap dan perilaku kerja prestatif

Pembelajaran materi ajar perilaku kerja prestatif diajarkan untuk menambah pengetahuan siswa tentang sikap dan perilaku kerja prestatif dan siswa tersebut termotivasi untuk menerapkan perilaku kerja prestatif dalam

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keidupan sehari-hari. Namun berdasarkan pengamatan, penulis menemukan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih ada siswa bersenda gurau saat kegiatan pembelajaran berlangsung
2. Masih ada siswa yang tidak mengerjakan PR
3. Masih ada siswa yang diam saja saat diskusi berlangsung
4. Masih ada siswa yang malas-malasan belajar
5. Masih ada siswa yang keluar masuk dalam proses belajar
6. Masih ada siswa yang terlambat datang ke sekolah
7. Masih kurang ketertarikan siswa untuk menerapkan sikap dan perilaku kerja prestatif pada diri mereka

Berdasarkan gejala-gejala diatas, maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian ilmiah dengan judul: **“Pengaruh Pembelajaran Materi Ajar Perilaku Kerja Prestatif pada Mata Pelajaran Kewirausahaan terhadap Perilaku Kerja Prestatif Siswa di SMK TARUNA Pekanbaru”**.

## B. Penegasan Istilah

Penulis mengemukakan penjelasan terhadap istilah-istilah yang digunakan pada judul penelitian agar tidak terjadi kesalahpahaman dan kekeliruan dalam memahami istilah yang digunakan.

1. Pengaruh adalah daya yang timbul dari sesuatu (orang, benda) yang ikut membentuk watak, kepercayaan atau perbuatan seseorang.<sup>3</sup> Pengaruh yang dimaksud dalam penelitian ini adalah sesuatu yang ditimbulkan dari

<sup>3</sup>Lailah, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Palanta, Jakarta, hal.208.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembelajaran perilaku kerja prestatif terhadap perilaku kerja prestatif siswa di SMK TARUNA Pekanbaru.

2. Pembelajaran, yaitu proses yang diselenggarakan oleh guru untuk membelajarkan siswa dalam belajar bagaimana belajar memperoleh dan memproses pengetahuan, keterampilan, dan sikap.<sup>4</sup> Pembelajaran perilaku kerja prestatif pada mata pelajaran kewirausahaan suatu proses belajar yang bertujuan agar siswa menerapkan bentuk-bentuk dari perilaku kerja prestatif dalam keidupan sehari-hari
3. Kewirausahaan, yaitu suatu kemampuan dalam hal menciptakan kegiatan usaha.<sup>5</sup>
4. Perilaku kerja prestatif adalah sikap yang menunjukkan seseorang selalu ingin maju di bidang apapun.<sup>6</sup> Perilaku kerja prestatif pada siswa merupakan suatu sikap prestatif atau selalu ingin maju pada siswa yang merupakan hasil dari proses pembelajaran dari materi perilaku kerja prestatif pada mata pelajaran kewirausahaan.

### C. Permasalahan

#### 1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang, maka dapat penulis identifikasikan masalah-masalah sebagai berikut:

- a. Perilaku kerja prestatif siswa masih kurang maksimal

<sup>4</sup> Dimayati, *Belajar dan Pembelajaran*, PT Rineka Cipta, Jakarta: 2008, hal. 157.

<sup>5</sup> Kasmir, *Kewirausahaan*, PT. Raja Grafindo, Jakarta, 2009, hal. 16-17.

<sup>6</sup> Mardiyatmo, *Loc. Cit*

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Pengaruh pembelajaran materi ajar sikap dan perilaku prestatif terhadap perilaku kerja prestatif siswa masih belum maksimal

**2. Batasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka penulis membatasi permasalahan dengan memokuskan penelitian pada, “Pengaruh pembelajaran materi ajar perilaku kerja prestatif pada mata pelajaran kewirausahaan terhadap perilaku kerja prestatif siswa di SMK TARUNA Pekanbaru”.

**3. Rumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah tersebut, adapun rumusan masalah yang akan saya teliti adalah sebagai berikut: “Apakah ada pengaruh yang signifikan antara pembelajaran materi ajar perilaku kerja prestatif pada mata pelajaran kewirausahaan terhadap perilaku kerja prestatif siswa di SMK TARUNA Pekanbaru?”

**D. Tujuan dan Manfaat****1. Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan antara pembelajaran materi ajar sikap dan perilaku kerja prestatif pada mata pelajaran kewirausahaan terhadap perilaku kerja prestatif siswa di SMK TARUNA Pekanbaru.

**2. Manfaat Penelitian**

Manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Bagi siswa, untuk menambah wawasan dalam meningkatkan sikap perilaku kerja prestatif.

- b. Bagi guru, dapat dijadikan sebagai bahan masukan dalam membimbing siswa untuk dapat menerapkan perilaku kerja prestatif.
- c. Bagi sekolah, dapat dijadikan sebagai bahan masukan dalam meningkatkan kegiatan pada mata pelajaran kewirausahaan.
- d. Bagi penulis dapat menambah pengetahuan dan pengalaman dalam pemecahan masalah serta mengaplikasikan ilmu yang didapat dari penelitian ini, dan juga untuk menyelesaikan tugas akhir Strata 1 (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

