



## المراجع

### المراجع العربية

- إبراهيم، عبد العليم. *في طرق التدريس الموجة الفني لمدرسي اللغة العربية*. ط.10. ( القاهرة : دار المعارف، 1982).
- ابن جني، أبي الفتح عثمان. *الخصائص*. الجزء الأول. بتحقيق محمد علي النجار. ط.1. (مصر : دار الكتب المصرية، 1952).
- ابن مالك، شرح الموطأ، المكتبة الشاملة، 2010 / ج 1.
- أبو جعفر الطبري، محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب الأملي. *جامع البيان في تأويل القرآن*. ط.1. (الناشر : مؤسسة الرسالة، 2000).
- أحسن الدين، محمد. *استخدام الوسائط المتعددة في تعليم اللغة العربية*. (مجموعة بحوث الندوة الدولية حول تجربة تعليم اللغة العربية في إندونيسيا-مالها وما عليها - البرنامج الخاص لتعليم اللغة العربية، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية، بالتعاون مع جمعية الدعوة والتعليم في جنوب آسيا)، ط.1. (مالانج : جميع الحقوق محفوظة، 2011).
- أغوس صاحب الخيرين، أوضح المناهج، (مصر: الأزهرى. د.س.)
- براون، دوجلاس. ( ترجمة الراجحي، عبده و شعبان، أحمد علي). *أسس تعلم اللغة و تعليمها*. (بيروت : دار النهضة العربية ، 1994).

Hak Cipta Diindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- جودت سعاد. صياغة الأهداف التربوية والتعليمية في جميع المواد الدراسية. دار الشروق للنشر والتوزيع. عمان. الأردن ٢٠٠١.
- حاتم حسين البصيص. تنمية مهارة القراءة والكتابة. منشورات الهيئة العامة السورية للكتاب وزارة الثقافة. دمشق. 2011.
- حسن شحاتة، تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق، (مصر: المكتبة المصرية البيانية، دس).
- رشدي أحمد طعيمة، تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبه (مصر: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، 1989).
- سلامة، عبد الحافظ محمد. سلسلة تقنيات التعليم : تصميم التدريس. (الرياض: الناشر دار الخريجي للنشر و لتوزيع. 2003).
- الشرهان، جمال بن عبد العزيز .ط.2. الوسائل التعليمية ومستجدات تكنولوجيا التعليم. (المملكة العربية السعودية الرياض : فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر. 2001).
- الصديق، عمر عبد الله. وسائل الإيضاح للدرس اللغوي. (وقائع ندوات تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها). الجزء الثاني (الكويت : مكتب التربية العربي للدول الخليج، 1985).
- صلاح الدين محمود علام، التقويم التربوي المؤسسي، دار الفكر العربي، القاهرة، 2003.

علي أحمد مدكور. *تدريس فنون اللغة العربية*. دار الفكر العربي للطباعة والنشر. القاهرة. ٢٠٠٢ م.

علي فتحي يونس وآخرون. *المرجع في تعليم اللغة العربية للأجانب ( من نظرية إلى التطبيق)*، ط.1. (القاهر: مكتبة وهبة).

فتحي علي يونس ودكتور محمود عبد الرؤوف الشيخ. *المرجع في تعليم اللغة العربية (من النظرية إلى التطبيق)*. مكتبة وهبة: القاهرة. 1423 هـ / 2003 م.

فتحي ذياب سبيتان. *أسس تربية الطفل*. الجنادرية. الطبعة الأولى 2012.

الفراهيدي, الخليل بن أحمد. *كتاب العين*. المكتبة الشاملة. الجزء الأول .

القرآن الكريم

كدوك، عبد الرحمن , *تكنولوجيا التعليم : الماهية و الأسس و التطبيقات العملية*, ط.1، (الرياض: دار المفردات، 2000).

محمد علي الخولي. *أساليب تدريس اللغة العربية*. (الرياض : المملكة العربية السعودية) 1402.

محمد كاظم، محمد خيرى. *الوسائل التعليمية والمنهج*. ط.2 (مصر: دار النهضة العربية، 1981).

مدكور، على أحمد. *تدريس فنون اللغة العربية*. ( الرياض : دار الشواف للنشر والتوزيع، 1991).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## المراجع الأجنبية

Ahmad Fuad Effendy, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab* (Malang: Misykat, 2005).

Emzir, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*, PT Rajagrafindo Persada, Jakarta, 2012.

Endang Rumaningsih, *Bahasa Indonesia*, (Semarang: CV Triadan Jaya, 2006) Cet.

Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, Zanafa, Pekanbaru.

Imam Makruf *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Aktif*. Need's Press. Semarang. 2009

Kridalaksana. *Kamus Linguistik* (Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama 1983).

Moh. Mansyur dan Kustiawan, *ليل المتر*, (Jakarta: PT. Moyo Segoro Agung, 2002).

Muhammad Kholilullah, *Media Pembelajaran Bahasa Arab* (Yogyakarta, Aswajaya Pressindo)

Radliyah Zaenuddin, dkk, *Metodologi dan Strategi Alternatif Pembelajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta: Stain Cirebon Press, 2005).

Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta : Bumi Aksara, 2005.