

## الفصل الخامس الخاتمة

### أ. نتائج البحث

1. وأما حاصلة الملاحظات من عملية تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة ايمفريس ليبر

أوفيس (Impress LibreOffice) فهي نيل 90% بمعنى "جيد جدا" لأنه يقع في درجة 81-100%.

2. وأما حاصلة الاختبار فـ ( $H_0$ ) مردود و ( $H_a$ ) مقبول من حيث أن  $t_0$  أكبر من  $t_t$  في

درجة هام 5% وكذلك في درجة هام 1% وبيان الحاصلة فيما يأتي :  $>2.07$

ومن الجدول السابق تبين أن الهامية Uji Mann-Whitney  $2.81 < 3.4$

لاستيعاب المفردات هي 0.0115، وهذه النتيجة أصغر من النتيجة الهامية =

0.05، لذا  $H_0$  مردود. بمعنى هناك فرق هام في استيعاب المفردات بين الطلاب

الذين يتعلمون باستخدام وسيلة ايمفريس ليبر أوفيس (Impress LibreOffice) والذين

يتعلمون بغير استخدام هذه الوسيلة يعني أن استيعاب المفردات باستخدام وسيلة

ايمفريس ليبر أوفيس (Impress LibreOffice) أكثر ترقية بنسبة بغير استخدام هذه

الوسيلة أو بلغة الأخرى أن تعليم باستخدام وسيلة ايمفريس ليبر أوفيس (Impress

LibreOffice) فعال بنسبة تعليم بغير استخدام هذه الوسيلة.

## Hak Cipta Diindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ب) توصيات البحث

قدمت الباحثة توصيات كما يلي:

### 1. للمدرسة

على المدرسة أن تهيأ تسهيلة وافية للطلاب في تعليم اللغة العربية بالطرق

المحذبة والوسائل المتنوعة.

### 2. لمدرس اللغة العربية

على المدرس أن يطبق هذه الوسيلة في تعليم اللغة العربية لأنها فعالية لترقية

استيعاب المفردات لدى الطلاب الفصل السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية

بمعهد دار الحكمة بكنبارو.

### 3. للطلاب

على الطلاب أن يحفظوا المفردات الكثيرة يوميا داخل المدرسة وخارجها .

### 4. للقراء

ترجو الباحثة إلى القراء أن يقدموا الاقتراحات النافعة عندما وجدوا الأخطاء

والنقصان في هذا البحث.