

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

Rini Aprianti (2017): The Effect of Using Two Stay Two Stray Strategy on the Students' Speaking and Writing Ability at SMPN 1 Bagan Sinembah

The aim of this study was to investigate the effect of using Two Stay Two Stray (TSTS) strategy on the students' speaking and writing ability at SMP N 1 Bagan Sinembah. The research design was a quasi-experimental study. This study was conducted by using an experimental group and a control group. It involved 63 participants that consisted of an experimental group and a control group of students of SMP N 1 Bagan Sinembah. Ten research questions and eight hypotheses were posed in this study in order to find out the significant effect of using Two Stay Two Stray strategy on the students' speaking and writing ability at SMP N 1 Bagan Sinembah. A pretest and a posttest were administered in this study and an independent sample t-test and a paired sample t-test were used to analyze the data. The research finding showed that there was a significant effect of using Two Stay Two Stray strategy on the students' speaking and writing ability at SMP N 1 Bagan Sinembah. TSTS strategy contributed the effect of improvement on students' speaking ability 87% while students' writing ability was 91% in the experimental class and on the other hand, in the control class it contributed 36% students' speaking ability and 80% students' writing ability. It can be concluded that TSTS strategy can be applied in teaching speaking and writing at SMP N 1 Bagan Sinembah.

**Keywords:** Two Stay Two Stray (TSTS) strategy, Speaking Ability and Writing Ability

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

RiniAprianti (2017): Pengaruh dari Penggunaan Two Stay Two Stray (TSTS) Strategi terhadap Kemampuan Berbicara dan Menulis Siswa di SMP N 1 Bagan Sinembah

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menyelidiki pengaruh dari penggunaan Two Stay Two Stray (TSTS) strategi terhadap kemampuan berbicara dan menulis siswa di SMP N 1 Bagan Sinembah. Desain penelitian ini adalah studi kuasi eksperimental. Studi ini dilakukan dengan menggunakan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Studi ini melibatkan 63 peserta yang terdiri dari kelompok eksperimen dan kelompok control dari siswa-siswa di SMP N 1 Bagan Sinembah. Sepuluh pertanyaan penelitian dan delapan hipotesis yang ditujukan pada penelitian ini yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh signifikan dari penggunaan Two Stay Two Stray strategi pada kemampuan berbicara dan menulis siswa di SMP N 1 Bagan Sinembah. Pretest dan posttest diberikan pada penelitian ini dan independent sample t-test dan paired sample t-test digunakan untuk menganalisis data. Hasil dari penelitian ini memperlihatkan bahwa ada peengaruh yang signifikan dari penggunaan Two Stay Two Stray strategi terhadap kemampuan berbicara dan menulis siswa di SMP N 1 Bagan Sinembah. TSTS strategi memberikan pengaruh peningkatan terhadap kemampuan berbicara siswa 87% sedangkan kemampuan menulis siswa 91% di kelas eksperimen dan sebaliknya, kelas control memberikan kontribusi 36% kemampuan berbicara siswa dan 80% kemampuan menulis siswa. Sehingga dapat disimpulkan bahwa TSTS strategi bisa diaplikasikan dalam pengajaran berbicara dan menulis di SMP N 1 Bagan Sinembah.

Kata Kunci : Two Stay Two Stray (TSTS) Strategi, Kemampuan Berbicara, dan Kemampuan Menulis

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### ملخص

ريني أفرانتي (2017):

أثر استخدام طريقة التعليم التعاوني بتقنية "إثنين يسكنان وإثنين يزوران" على ترقية التعبير الشفهي والتحريري لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة باجان سينمباه

وكان الهدف من هذا البحث هو للكشف عن تأثير استخدام طريقة التعليم التعاوني بتقنية "إثنين يسكنان وإثنين يزوران" على ترقية التعبير الشفهي والتحريري لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة باجان سينمباه. وتصميم هذا البحث باستخدام البحث شبه التجريبي، وقد أجريت الدراسة باستخدام المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. وشملت الدراسة 63% طالبا تتكون من المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة باجان سينمباه. وعشرة أسئلة البحث وثمانية الفرضية المقترحة في هذا البحث للكشف عن تأثير استخدام طريقة التعليم التعاوني بتقنية "إثنين يسكنان وإثنين يزوران" على ترقية التعبير الشفهي والتحريري لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة باجان سينمباه. واستخدمت الباحثة في هذا البحث الاختبار القبلي والاختبار البعدي، وتحليل البيانات باستخدام اختبار (ت) للعينات المستقلة واختبار (ت) للعينات المرتبطة المزدوجة. وتكشف هذا البحث أن هناك تأثير كبير على استخدام طريقة التعليم التعاوني بتقنية "إثنين يسكنان وإثنين يزوران" على ترقية التعبير الشفهي والتحريري لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة باجان سينمباه. ويتضح أن تلك الطريقة لها تأثير على ترقية التعبير الشفهي للطلاب 87% وترقية التعبير التحريري لها 91% للفرقة التجريبية. وأما الفرقة الضابطة تساهم القيمة 36% على ترقية التعبير الشفهي و80% على ترقية التعبير التحريري. والنتيجة أن طريقة التعليم التعاوني بتقنية "إثنين يسكنان وإثنين يزوران" يمكن تطبيقها في تدريس مهارة التعبير الشفهي ومهارة التعبير التحريري لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة باجان سينمباه.

الكلمات الدلالية: تقنية إثنين يسكنان وإثنين يزوران، ترقية التعبير الشفهي، ترقية التعبير التحريري