



**CORRELATION BETWEEN STUDENTS' TRANSITIONAL WORD  
MASTERY AND THEIR READING COMPREHENSION ON  
NARRATIVE TEXT OF THE ELEVENTH GRADE AT  
ISLAMIC BOARDING SENIOR HIGH  
SCHOOL BHRUL 'ULUM**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis

menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

BY

**DENI ISKANDAR**

**SIN. 11014101136**

**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1437 H/2016 M**

**CORRELATION BETWEEN STUDENTS' TRANSITIONAL WORD  
MASTERY AND THEIR READING COMPREHENSION ON  
NARRATIVE TEXT OF THE ELEVENTH GRADE AT  
ISLAMIC BOARDING SENIOR HIGH  
SCHOOL BAHRUL 'ULUM**

Thesis

Submitted as a Partial Fulfillment of the Requirement  
For Getting Undergraduate Degree of Education  
(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

By

**DENI ISKANDAR**

**SIN. 11014101136**

**DEPARTMENT OF ENGLISH EDUCATION  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1437 H/2016 M**

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

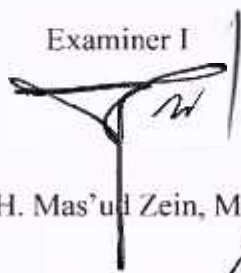
## EXAMINER APPROVAL

The thesis entitled *Correlation between Students' Transitional Word Mastery and Their Reading Comprehension on Narrative Text of The Eleventh Grade at Islamic Boarding Senior High School Bahrul 'Ulum* is written by *Deni Iskandar* SIN.11014101136. It is approved and examined by the final examination committee of Undergraduate Degree at Faculty of Education and Teacher Training State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau on Rabi'ul Awal 19<sup>th</sup>, 1437 H / December 30<sup>th</sup>, 2015 to fulfill the one of the requirements for getting an Undergraduate Degree (S.Pd.) in English Education Department.

Pekanbaru, Rabi'ul Awal 19<sup>th</sup>, 1437 H  
December 30<sup>th</sup>, 2015 M

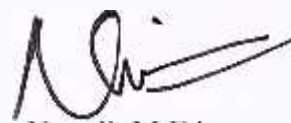
### Examination Committee

Examiner I



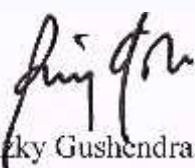
Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

Examiner II



Nuardi, M.Ed.

Examiner III



Rizky Gushendra, M.Ed.

Examiner IV



Roswati, M.Pd.

Dean

Faculty of Education and Teacher Training



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Deni Iskandar, (2015): Correlation Between Students' Transitional Word Mastery and Their Reading Comprehension on Narrative Text of The Eleventh Grade at Islamic Boarding Senior High School Bahrul 'Ulum.**

In this study, the researcher aimed at finding the correlation between students' transitional word mastery and their reading comprehension on narrative text of the eleventh grade at Islamic Boarding Senior High School Bahrul 'Ulum Kampar regency. The specific objective of this research was to find out whether there was a significant correlation between students' transitional word mastery in improving their reading comprehension on narrative text or not. This study was conducted at Islamic Boarding Senior High School Bahrul 'Ulum Kampar regency from 16 March to 13 April 2015. The population in this study was 30 students and the sample was 30 students. For the technique of taking sample, researcher used total sampling technique.

In collecting the data, the researcher used written tests in form of multiple choice for both variables in this study. The tests given to students after giving try out test were determine the validity and reliability of questions provided to the students. In analyzing the data, researcher used the passing standard of English language subjects used by the teacher of English in Islamic Boarding Senior High School Bahrul 'Ulum. To determine the relationship between two variables researched, researcher used the Pearson Product-Moment Correlation formula and analyzed using SPSS version 16.0

From the data analysis with the Pearson Product-Moment Correlation formula, the results obtained in the test was  $r = 0.374 < 0.710 > 0.478$ . It can be concluded that  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted. Thus, there was a significant correlation between students' transitional word mastery and their reading comprehension on narrative text of the eleventh grade at Islamic Boarding Senior High School Bahrul 'Ulum

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Deni Iskandar, (2015): Hubungan antara Penguasaan Kata Transisi Siswa dan Kemampuan Siswa dalam Memahami Bacaan Teks Naratif pada Siswa Kelas Dua di Madrasah Aliyah Bahrul Ulum.**

Di dalam penelitian ini, peneliti bertujuan untuk menemukan hubungan antara penguasaan kata transisi siswa dan kemampuan siswa dalam memahami bacaan teks naratif pada siswa kelas dua di Madrasah Aliyah Bahrul Ulum Kabupaten Kampar. Peneliti bertujuan untuk menemukan apakah terdapat hubungan yang signifikan antara penguasaan kata transisi didalam meningkatkan kemampuan pemahaman bacaan siswa dalam membaca teks naratif. Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Aliyah Bahrul Ulum Kabupaten Kampar pada tanggal 16 Maret sampai 13 April 2015. Jumlah populasi pada penelitian ini berjumlah 30 siswa dan sampelnya berjumlah 30 siswa. Sedangkan untuk teknik pengambilan sampel, peneliti menggunakan teknik total sampling.

Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan tes tertulis dalam bentuk pilihan ganda untuk kedua variable dalam penelitian ini. Tes di berikan kepada siswa setelah dilaksanakan uji coba soal untuk mengetahui validitas dan reliabilitas soal yang akan di berikan kepada siswa. Dalam menganalisa data, peneliti menggunakan standar kelulusan mata pelajaran bahasa inggris yang digunakan oleh guru mata pelajaran bahasa inggris di Madrasah Aliyah Bahrul Ulum. Untuk mengetahui hubungan antara dua variable yang di teliti, peneliti menggunakan rumus Pearson Product-Moment Correlation yang dianalisa dengan menggunakan aplikasi SPSS Versi 16.0

Dari hasil analisa data dengan menggunakan rumus Pearson Product-Moment Correlation, hasil yang di peroleh pada tes adalah  $r = 0.374 < 0.710 > 0.478$ . Hal ini dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian, terdapat hubungan yang signifikan antara penguasaan kata transisi siswa dengan kemampuan siswa dalam memahami bacaan teks naratif pada siswa kelas dua di Madrasah Aliyah Bahrul Ulum.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

دني اسكندر, (2015): العلاقة بين التحولات كلمة إتقان وقدرة الطلاب في فهم قراءات النص السردى في الفصل الثاني في المدرسة العالية بحر العلوم.

في هذا البحث. تهدف الباحثين إلى إيجاد العلاقة بين القدرة على فهم بقية النص السردى من القراءات على الفئتين من الطلاب في في المدرسة العالية بحر العلوم من كامبار رجنى وإتقان الطلاب كلمة الانتقال. الباحثون وتهدف إلى معرفة ما إذا كان هناك علاقة كبيرة بين إتقان الكلمات الانتقالية في تحسين قراءة قدرة الاستيعاب للطلاب في قراءة النصوص السردية. أجرى هذا البحث في المدرسة العالية بحر العلوم من كامبار رجنى في 16 آذار/مارس إلى 13 أبريل 2015. وبلغ السكان جوينية في الدراسة 30 بيرجوينية الطلاب وسامبيلنيا إلى 30 طالبا. أما بالنسبة سميل تقنية الاسترجاع. الباحثون باستخدام تقنية أخذ العينات الإجمالية.

في عملية جمع البيانات. اختبار استخدام الباحثين مكتوبة في شكل الاختيار من متعدد للمتغير الثاني في الدراسة. تعرف الاختبارات نظراً للطلاب بعد الاختبارات المنفذة محجوزة أورنوك صحة وموثوقية للمشكلة التي ستعطي للطلاب. للتأكد من عدم الدقة يؤدي إلى البيانات التي تم الحصول عليها في هذا البحث. الباحثون اختبار المشكلة مرتين، وهي المرحلة الأولى والمرحلة الثانية. في تحليل البيانات استخدام الباحثون التخرج المواضيع الإنكليزية القياسية المستخدمة من قبل المعلمين مواضيع اللغة الإنجليزية في في المدرسة العالية بحر العلوم من كامبار رجنى. لمعرفة العلاقة بين اثنين من المتغيرات التي دقيق. الباحثون باستخدام الصيغة بيرسون مومينت المنتج الارتباط التي قد تم تحليلها باستخدام التطبيق س ف س س 16.0.

من نتائج تحليل البيانات باستخدام الصيغة في العلاقة المنتج لحظة بيرسون، النتائج التي تم الحصول عليها في الاختبارات هو  $r = 0.374$  و  $0.478$  و  $<0.710>$ . يمكن استنتاج أن حو مرفوض، وها هي تلقي. وهكذا. هناك علاقة كبيرة بين إتقان الطلاب الانتقال كلمة مع قدرة الطلاب في فهم النصوص السردية قراءات في الصف الثاني في في المدرسة العالية بحر العلوم من كامبار رجنى.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ACKNOWLEDGEMENT



In the Name of Allah, most gracious, most merciful

Praise to Allah SWT as the highest power, who gives his blessing for all creatures in the universe. Particularly, his blessing to the writer therefore the writer affords to finish totally this thesis entitled *Correlation between Students Transitional Word Mastery and Their Reading comprehension on Narrative Text of The Eleventh Grade at Islamic Boarding Senior High School Bahrul Ulum*. This bachelor thesis is presented to fulfill one of the requirements in accomplishing S-1 Degree in English Education Study Program, Education and Teacher Training Faculty, in the State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau.

*Shalawat and Salam* praise to our beloved prophet Rasulullah Muhammad SAW and whole his family, the messenger as well as the one who brings good news to human life.

The writer affords to accomplish this thesis successfully because of some talented person who always gives advices, guidance and critics in order to make betterment for this thesis. Therefore, I would like to deliver my deepest gratitude to:

1. Prof. Dr. H. Munzir Hitami MA, the rector of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd, the Dean of Education and Teacher Training Faculty of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Drs. H. Syafi'i S, M.Pd., the chairperson of English Education Department who has given his correction, suggestion, support, advice, and guidance in finishing this thesis.
4. Drs. H. Sutarmo, M.Ag., as my great supervisor who has spent his time to support, motivate, check, criticize and make sure that my thesis run well.
5. All lectures and administration staffs of English Education Department who have helped me in any condition during study in State Islamic University of Sultan Syarif Khasim Riau. May Allah blesses you all.
6. Ahmad Yani, LC., as the headmaster of Islamic Boarding Senior High School Bahrul Ulum, Perhentian Raja District, Kampar Regency.
7. Tetty Erliana Siregar, S.Pd., as the teacher of English at Islamic Boarding Senior High School Bahrul Ulum, Perhentian Raja District, Kampar Regency.
8. The eleventh grade students of Islamic Senior High School Bahrul 'Ulum, thank you for all of partisipations and contributions.
9. Especially for my whole beloved family, my parents, all my brothers and sisters, who always supporting me in all conditions. You are the light of my life.
10. My special person who always beside me, Eka Fitri Dian Restu Ningtiyas, thank you for your support, motivation and concern.
11. All my beloved and best friends, Herianto, Munawir Ghazali, Syaiful Mukhlisin, Arif Yusdianto, Adriansyah, Fina Fahrina and Rio Rimba Yanto; thank you for your support and everything you have done for me.
12. All of my friends in class C (2010)
13. For all people who have given me great supports in conducting and completing this research that cannot be written one by one.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Finally, the writer realize there are so many mistakes in writing this research. Therefore, constructive critiques and suggestions are needed to improve this thesis. May Allah SWT, the lord of the universe blesses you all . Amin...

May Allah Almighty, the lord of universe bless you all. Amin.

Pekanbaru, October 30<sup>th</sup>, 2015

The writer

Deni Iskandar  
SIN. 11014101136

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**THE LIST OF CONTENTS**

|  |      |
|--|------|
| <b>SUPERVISOR APPROVAL</b> .....                           | i    |
| <b>EXAMINER APPROVAL</b> .....                             | ii   |
| <b>ACKNOWLEDGEMENT</b> .....                               | iii  |
| <b>ABSTRACT</b> .....                                      | vi   |
| <b>THE LIST OF CONTENTS</b> .....                          | ix   |
| <b>THE LIST OF TABLES</b> .....                            | xi   |
| <b>THE LIST OF CHARTS</b> .....                            | xii  |
| <b>THE LIST OF APPENDICES</b> .....                        | xiii |
| <br>   |      |
| <b>CHAPTER I INTRODUCTION</b> .....                        | 1    |
| A. Background of the Problem.....                          | 1    |
| B. The definition of Terms.....                            | 6    |
| C. The Problems.....                                       | 8    |
| D. The Objective and the Significance of the Research..... | 10   |
| <br>   |      |
| <b>CHAPTER II REVIEW OF RELATED LITERATURE</b>             |      |
| A. Theoretical Framework.....                              | 11   |
| B. The relevant Research.....                              | 28   |
| C. The Operational Concept.....                            | 30   |
| D. The Assumption and the Hypothesis.....                  | 32   |
| <br>   |      |
| <b>CHAPTER III METHOD OF THE RESEARCH</b> .....            | 33   |
| A. The Research Design.....                                | 33   |
| B. The Time and the Location of the Research.....          | 34   |
| C. The Subject and the Object of the Research.....         | 34   |
| D. The Population and the sample of the Research.....      | 34   |
| E. The Technique of Collecting the Data.....               | 35   |
| F. The Technique of Data Analysis.....                     | 38   |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|  |    |
|--|----|
| G. The Validity and the Reliability of The Test..... | 41 |
|--|----|

**CHAPTER IV THE PRESENTATION OF THE DATA ANALYSIS**

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| A. The description of the Data ..... | 52 |
| B. The Data Presentation.....        | 52 |
| C. The Data Analysis .....           | 60 |

**CHAPTER V CONCLUSION AND SUGGESTION .....**

|                      |    |
|----------------------|----|
| A. Conclusions ..... | 72 |
| B. Suggestions.....  | 72 |

**BIBLIOGRAPGY**

**APPENDICES**