

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim, 2006. *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu*. Jakarta: Depdiknas
- Arifin, Zainal, 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP), 2006. *Model Penilaian Kelas*. Jakarta: Depdiknas
- Bundjali, Bunbun, 2002. *Kimia Inti*. Bandung: ITB
- Dwi utomo dan Adriyanto J. Gundo, 2013. *Efektifitas Model Pembelajaran Tai Berbantuan Prezi dekstop Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Kimia*, Salatiga : Universitas Kristen Satya Wacana
- Faizah,dkk, 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Soft Skill Dan Pemahaman Konsep*. Semarang : Universitas Negeri Semarang
- Hamalik, Oemar, 2006. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta : Bumi Aksara
- Handayani, Witha, *Pengaruh Metode Resitasi Terhadap Aktivitas Proses Pembelajaran MTK Siswa Kelas VIII SMPN I Kampar Utara, Kabupaten Kampar*. Pekanbaru : UIN SUSKA RIAU
- Hartono, 2008. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Isjoni, dkk, 2007. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Pekanbaru: Universitas Riau
- Isjoni, 2009. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Riduwan, 2010. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Rohani, Ahmad, 2010. *Pengolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Rudiyanto, 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Aktivitas Belajar dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMAN 6 Kota Malang Tahun Pelajaran 2012-2013 Pada Materi Reaksi Redoks*, Malang: Universitas Malang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Saragih, Sehatta, dkk, 2006. *Penilaian Hasil Belajar Matematika*. Pekanbaru: Cendikia Insani
- Setiawan,. Dkk, 2008. *Prinsip-Prinsip Penilaian Pembelajaran Matematika SMA*, Yogyakarta: Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Matetematika
- Slavin,. 2008, *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Bumi Aksara
- Sudjana, Nana, 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sudjiono, Anas, 2006*Pengantar Statistik Pendidikan*, PT. Raja Grafindo. Jakarta
- Sugiyono, 2012, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Jakarta: Alfabeta
- Sunarto, Wisnu, 2008. *Hasil Belajar Kimia Siswa dengan Model Pembelajaran Metode Think Pair Share dan Metode Ekspositori*. Semarang: Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, Vol.2.No.1
- Sunaryo Kuswana,Wowo, 2012. *Taksonomi Kognitif*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Suprijono, Agus, 2010. *Cooveratif Learning : Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta:Pusaka Pelajar
- Syarifudin, Nuraini, 2002. *Ikatan Kimia*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press
- Syukri, 1999. *Kimia Dasar 1*. Bandung: ITB
- Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana
- Zidny, Robby, 2013. *Analisis Pemahaman Konsep Siswa Sma Kelas X Pada Materi Persamaan Kimia Dan Stoikiometri Melalui Penggunaan Diagram Submikroskopik SertaHubungannya Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah*. Jurnal Riset dan Praktik Pendidikan Kimia, Vol. 1 No. 1