



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS)  
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *PREZI*  
*DEKSTOP* TERHADAP PEMAHAMAN  
KONSEP KIMIA SISWA SMA  
NEGERI 1 KAMPAR**



**OLEH**

**AUZAN QASHDI**

**NIM. 11117102296**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1437 H / 2016 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS)  
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *PREZI*  
*DEKSTOP* TERHADAP PEMAHAMAN  
KONSEP KIMIA SISWA SMA  
NEGERI 1 KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

**AUZAN QASHDI**

**NIM. 11117102296**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1437 H / 2016 M**



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "*Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) dengan Menggunakan Media Prezi Desktop terhadap Pemahaman Konsep Kimia Siswa SMA Negeri 1 Kampar*", yang ditulis oleh Auzan Qashdi NIM. 11117102296 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 17 Rabiul Awal 1437 H/ 29 Desember 2015 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Kimia.

Pekanbaru, 17 Rabiul Awal 1437 H  
29 Desember 2015 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

Penguji II



Yuni Fatma, M.Si.

Penguji III



Pangoluan Soleman Ritonga, S.Pd., M.Si.

Penguji IV



Miterianifa, M.Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.  
NIP. 19631214 198803 1 002



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Auzan Qashdi, (2016): Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) dengan Menggunakan Media *Prezi Dekstop* terhadap Pemahaman Konsep Kimia Siswa SMA Negeri 1 Kampar**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemahaman konsep siswa pada materi pembelajaran kimia. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman konsep kimia siswa kelas X di SMA Negeri 1 Kampar dan berapa besar pengaruhnya melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dengan menggunakan media *prezi dekstop*. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan dokumentasi, observasi dan tes. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *random sampling*. Sampel kelas yang akan digunakan dalam penelitian ini yaitu kelas X MIPA.3 dan X MIPA.4. Kelas X MIPA.3 sebagai kelas yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dengan menggunakan media *prezi dekstop* (eksperimen) dan kelas X MIPA.4 sebagai kelas yang menerapkan model pembelajaran konvensional (kontrol). Hasil pengolahan data akhir diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Kesimpulannya bahwa  $H_0$  ditolak, yang berarti menunjukkan terdapat pengaruh terhadap pemahaman konsep kimia siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dengan menggunakan media *prezi dekstop*. Besar pengaruh penerapan model pembelajaran ini dihitung menggunakan rumus Koefisien Pengaruh (Kp) yaitu 16,11%.

**Kata kunci:** Pengaruh, Model Pembelajaran, Kooperatif Tipe *Think Pair Share*, *Prezi Dekstop*, Pemahaman Konsep

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Auzan Qashdi, (2016): The Effect of Using Cooperative Learning Model Type Think Pair Share (TPS) with Use Prezi Dekstop towards the Understanding Chemical Concept of Students SMA Negeri 1 Kampar**

The background of this study is the lack of ability of students' understanding of concepts in chemistry learning materials. The objective of the study is to determine whether there is any significant influence on student's understanding of chemical concepts and how much influence between learning using cooperative learning model type think pair share with use prezi dekstop. The technique of collecting data in this study is by using the documentation, observation and tests. The technique of sampling in this study is by using random sampling, where is the class that will be used in this research that the class X MIPA.3 and X MIPA.4. Class X MIPA.3 is as class that implements cooperative learning model type think pair share with use prezi dekstop (experiment) and X MIPA.4 as class that implements conventional learning (control). The results of the final data processing obtained  $t_{\text{calculated}} > t_{\text{table}}$ . It can be concluded that  $H_0$  rejected, which means showed a significant effect of applying cooperative learning model think pair share with use prezi dekstop. while the effect of aplication of this learning model is calculated using the formula coefficient is 16,11%.

**Keywords:** Effect, Learning Model, Cooperative Type Think Pair Share, Prezi Desktop, Understanding Concepts

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

اودان قصدي ، (٢٠١٦): تأثير تطبيق تعليم التعاون بأسلوب **Think Pair Share (TPS)** بطريقة نحو **Prezi Dekstop** مفهوم نظري الكيمياء لطالب المدرسة العالية الحكومية بمنطقة كمبار.

أن خلفية هذا البحث هي نقص قدرة الطلاب في فهم مادة الكيمياء. والهدف من هذا البحث لمعرفة هل هناك الأثر في مفهوم الطلاب لمادة الكيمياء وكيف أثره بين الطلاب الذي يتعلم بمنهج التعلم الجماعي نوع *Think Pair Share* وبين الطلاب الذي لا يتعلم به. وأما طريقة جمع المعلومات بايتعمال التوثيق والملاحظة والإختبار. وطريقة أخذ المعلومات باستعمال طريقة *random sampling*. ويطبق هذا المنهج في الفصل X.MIPA.3 والفصل X.MIPA.4 والفصل X.MIPA.3 للفصل التجريبي الذي يطبق فيه منهج التعلم الجماعي نوع *Think Pair Share* والفصل X.MIPA.4 للفصل النظري الذي لا يطبق فيه هذا المنهج. لمعرفة نتيجة البحث عن قدرة فهم الطلاب، فاستعملت الباحثة الإختبار ت. بناء على نتيجة تحليل المعلومات، فاستخلصت الباحثة أن هناك أثر بين الطلاب الذين يتعلمون باستعمال منهج التعلم الجماعي نوع *Think Pair Share* وبين الطلاب الذي لا يتعلمون به. فتبنى كثرة أثره بوموز التأثير وهو 16,11%.

الكلمة الرئيسية: تأثير، تعليم التعاون ، *Prezi Desktop* , *Think Pair Share* , مفهوم نظري


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGHARGAAN

Puji syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul **Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) dengan Menggunakan Media *Prezi Dekstop* terhadap Pemahaman Konsep Kimia SMA Negeri 1 Kampar**, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Penulis sangat berterima kasih kepada kedua orang tua penulis yang tercinta yaitu Ayahanda Jamaluddin dan Ibunda Yusnimar serta segenap saudara-saudaraku yang tercinta (Abang Aulia Fitrah, S.T serta kakak dr. Mia Masreni, Kakak Hidayatul Mustafidah, S.Pd dan Adik Aufar Zikri serta seluruh keluarga tercinta) yang selalu memberikan dukungan materi maupun moril. Selain itu pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Munzir Hitami, MA. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta seluruh jajaran pimpinan Universitas dan staf
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Bapak Pangoloan Soleman Ritonga, S.Pd.,M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia dan Bapak Darto, M.Pd. selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Kimia
4. Ibu Elvi Yenti, S.Pd. M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan, dan nasehat kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak Lazulva, S.Si., M.Si selaku Penasihat Akademik
6. Ibu Dra. Fitri Refelita, M.Si., Yenni Kurniawati, M.Si., Lisa Utami, M.Si., Yusbarina, M.Si., Zona Octarya, M.Si., Yuni Fatisa, M.Si., Miterianifa, M.Pd., Novia rahim, S.Pd. dan seluruh dosen program studi pendidikan kimia yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis.
7. Ibu Minarni, S.Pd selaku Guru Kimia SMA Negeri 1 Kampar yang telah membantu terlaksananya penelitian ini
8. Kakanda Rizki E dan Uda Tasnim dan Sahabat di Ma'had Al-Jamiah Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dalam banyak hal
9. Asisten labor Afrinaldo, Budi Santoso, Dini Febria Q, Restu Desriyanti, Afriwelly, Amat Rifai, Kiki Utami, Yuni Yati, Arif Kharisma, dan adik-adik Praslita, Wilda, Mawaddah, dan Mizwan
10. Sahabat seperjuangan di program studi pendidikan kimia angkatan 2011 yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu

Akhirnya, semoga segala amal jariyah dibalas dengan balasan yang berlipat ganda oleh Allah SWT. *Amin amin yang robbal 'alamin*

Pekanbaru, Desember 2015

**AUZAN QASHDI**  
NIM. 11117102296



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PENGHARGAAN</b> .....	iii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Definisi Istilah .....	6
C. Permasalahan .....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II. KAJIAN TEORI</b>	
A. Konsep Teoretis .....	10
B. Penelitian yang Relevan .....	26
C. Konsep Operasional .....	28
D. Hipotesis .....	31
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	32
C. Variabel Penelitian .....	32
D. Populasi dan Sampel .....	32
E. Desain Penelitian .....	32
F. Teknik Pengumpulan Data .....	33
G. Teknik Analisis Data .....	34
<b>BAB IV. PENYAJIAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	42
B. Penyajian Data .....	49

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Analisis Data .....	60
D. Aktivitas Guru dan Siswa .....	67
E. Pembahasan .....	70
<b>BAB V. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	74
B. Saran .....	75

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

