

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil bertepatan tanggal 05 sampai 17 Maret 2015 di sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tandun kabupaten Rokan Hulu.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek pada penelitian ini adalah guru ekonomi dan siswa kelas XI di SMAN 1 Tandun. Objek penelitian ini adalah pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Ekonomi kelas XI di SMAN 1 Tandun.

C. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah guru dan seluruh siswa kelas XI IPS yang terdiri dari tiga kelas berjumlah 107 orang. Rincian jumlah populasi tiap kelas dapat dilihat pada tabel III.1:

**TABEL III.1
SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 TANDUN
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

No	kelas	Siswa		Jumlah
		Laki-laki	Perempuan	
1	XI IPS 1	17	21	38
	XI IPS 2	13	19	32
	XI IPS 3	16	21	37
	Jumlah	46	61	107

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Besar jumlah sampel yang diinginkan menurut Sugiyono tergantung pada tingkat ketelitian atau kesalahan yang diinginkan.³⁵ Sedangkan taraf kesalahan itu sendiri dalam nomogram Herry King bervariasi, mulai dari 0,3% sampai dengan 15%.³⁶ Dengan mempertimbangkan waktu, biaya serta kemampuan penulis, maka penulis mengambil sampel dengan taraf kesalahan sebesar 10% dengan tingkat ketelitian sebesar 90%. Selanjutnya untuk menghitung besar sampel tersebut dengan menggunakan rumus slovin dengan rumus sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{N \cdot d^2 + 1}$$

Keterangan:

n = Ukuran sampel

N = Ukuran populasi

e = Persen kelonggaran ketidak telitian karena kesalahan pengambilan sampel yang masih diinginkan yaitu 10%.³⁷

Sampel dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

$$n = \frac{107}{107 \cdot (0,1)^2 + 1}$$

$$n = \frac{108}{108 \cdot (0,01) + 1}$$

$$n = \frac{107}{1,07 + 1}$$

³⁵Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2014, hlm.126.

³⁶*Ibid*, hlm.127.

³⁷V. Wiratna Sujerweni, *Metodologi Penelitian Lengkap*, Praktis dan Mudah di Pahami, Yogyakarta: Pustaka Baru, 2014, hlm.66.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$n = \frac{107}{2,07}$$

$n = 51,69$ dibulatkan menjadi 52 orang

Jadi sampel pada penelitian ini adalah 52 orang, untuk mengambil anggota sampel tiap kelasnya penulis menggunakan *stratified random sampling* yaitu suatu metode pengambilan sampel, dimana sampel penelitian atau responden ditentukan menggunakan strata dan kemudian pengambilan sampel random sederhana dapat dilakukan didala masing-masing strata.³⁸

Untuk perhitungannya adalah sebagai berikut.

$$X1 \text{ IPS } 1 = \frac{52.38}{107}$$

$X1 \text{ IPS } 1 = 18,4$ dibulatkan menjadi 18 orang

Jadi jumlah sampel yang diambil dari kelas XI IPS1 berdasarkan perhitungan di atas berjumlah 18 orang

$$XI \text{ IPS } 2 = \frac{52.32}{107}$$

$XI \text{ IPS } 2 = 15,5$ dibulatkan menjadi 16 orang

Jadi jumlah sampel yang diambil dari kelas XI IPS 2 berdasarkan perhitungan di atas berjumlah 15 orang

$$XI \text{ IPS } 3 = \frac{52.37}{107}$$

$XI \text{ IPS } 3 = 17,9$ dibulatkan menjadi 18 orang

Jadi jumlah sampel yang diambil dari kelas XI IPS 3 berdasarkan perhitungan di atas berjumlah 18 orang

³⁸Iskandar, *Motodologi Penelitian dan Sosial (Kualitatif dan Kuantitatif)*, Jakarta: GP. Press. 2010,hlm. 72.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Angket

Angket digunakan untuk mengumpulkan data yang berkaitan dengan penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching*. Angket yang digunakan adalah angket tertutup yaitu mengajukan sejumlah pertanyaan tertulis kepada responden dengan menyediakan alternatif jawabannya.

2. Dokumentasi

Teknik dokumentasi penulis gunakan untuk mengumpulkan data mengenai sejarah dan perkembangan sekolah, daftar nama siswa dan guru serta masalah-masalah yang berhubungan dengan administrasi sekolah yang berupa arsip dan tabel-tabel. Data ini diperoleh dari TU di SMAN 1 Tandun Kabupaten Rokan Hulu.

3. Wawancara

Wawancara dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan kepada subjek penelitian (guru ekonomi) yang bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching*. Untuk melakukan wawancara penulis menyiapkan pedoman wawancara.

E. Uji Validitas dan Realibilitas Angket

1. Uji Validitas

Uji validitas menunjukkan sejauh mana suatu alat ukur benar-benar cocok atau sesuai sebagai alat ukur yang diinginkan. Menurut Sugiyono

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

instrumen yang valid adalah alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.³⁹ Untuk melakukan uji validitas dilakukan dengan mengkorelasikan antara skor setiap itemnya dengan skor totalnya. Untuk menentukan koefisien korelasi tersebut digunakan rumus korelasi produk moment.⁴⁰

2. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas adalah tingkat kestabilan suatu alat pengukur dalam mengukur suatu gejala atau kejadian. Alat ukur tersebut akan memberikan hasil pengukuran yang tidak berubah-ubah dan akan memberikan hasil yang serupa apabila digunakan berkali-kali.⁴¹ Menurut Mohd Majid Konting sebagaimana dikutip oleh Iskandar bahwa nilai reliabilitas *alpha cronbach* dengan ketentuan nilai $> 0,60$.⁴²

4. Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas

Uji validitas instrumen angket (penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching*) yang digunakan adalah korelasi *product moment*, dengan kriteria jika r hitung $> r$ tabel maka korelasi signifikan yang berarti item pernyataan valid. Hasil lengkapnya dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

³⁹Sugiyono, *Op.Cit.*, hlm.173

⁴⁰Hartono, *Analisis Item Instrumen*, Bandung: Zanafa Publishing, 2010, hlm. 85.

⁴¹Sugiyono, *Loc.Cit.*

⁴²Iskandar, *Op, Cit.*, hlm. 95.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL III.2
VALIDITAS INSTRUMEN ANGKET

No Pertanyaan	Nilai r Hitung (<i>pearson correlation</i>)	Nilai r Tabel	Probabilitas Korelasi [<i>sig.(2-tailed)</i>]	Kesimpulan
1	0,430	0,361	0,018	Valid
2	0,745	0,361	0,000	Valid
3	0,693	0,361	0,000	Valid
4	0,762	0,361	0,000	Valid
5	0,646	0,361	0,000	Valid
6	0,640	0,361	0,000	Valid
7	0,633	0,361	0,000	Valid
8	0,844	0,361	0,000	Valid
9	0,488	0,361	0,006	Valid
10	0,657	0,361	0,000	Valid
11	0,771	0,361	0,000	Valid
12	0,637	0,361	0,000	Valid
13	0,712	0,361	0,000	Valid
14	0,688	0,361	0,000	Valid
15	0,637	0,361	0,000	Valid
16	0,577	0,361	0,001	Valid
17	0,530	0,361	0,003	Valid
18	0,560	0,361	0,001	Valid
19	0,596	0,361	0,001	Valid
20	0,434	0,361	0,017	Valid
21	0,644	0,361	0,000	Valid
22	0,792	0,361	0,000	Valid
23	0,824	0,361	0,000	Valid
24	0,834	0,361	0,000	Valid

Sumber: Data Olahan Penelitian, 2015

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa nilai r hitung bergerak dari 0,430 sampai 0,844 dengan nilai *probabilitas(sig.)* paling rendah adalah 0,018, Perbandingan antara r hitung yang diperoleh dari rumus korelasi *product moment* dengan r tabel dilakukan pada taraf signifikan (0.05) dengan N = 30 diperoleh r tabel = 0,361. Nilai-nilai tersebut menunjukkan bahwa r hitung lebih besar dari r tabel (0,361). Berdasarkan dari hasil uji realibilitas diperoleh nilai reliabilitas *alpha cronbach* sebesar 0,942 jauh lebih besar dari 0,60

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(0,942 > 0,600). Hasil tersebut menunjukkan bahwa semua pertanyaan dinyatakan valid dan layak digunakan untuk instrumen penelitian selanjutnya. Hasil selengkapnya dapat dilihat pada lampiran.

F. Teknik Analisa Data

Teknik analisis data adalah dengan menggunakan analisis kuantitatif. Analisis data yang digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel X (Pembelajara *Quantum Teaching*) variabel Y (Hasil Belajar). Teknik korelasi yang digunakan adalah dengan analisis regresi linear sederhana. Sebelum masuk kerumus statistik, terlebih dahulu data yang diperoleh dari angket untuk masing-masing alternatif jawaban diberi skor penilaian sebagai berikut:

1. Selalu diberi skor 5
2. Sering diberi skor 4
3. Kadang-kadang diberi skor 3
4. Jarang diberi skor 2
5. Tidak pernah diberi skor 1

Mengetahui apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa di SMAN 1 Tandun ,maka data yang terkumpul akan dianalisa dengan teknik deskriptif kuantitatif dengan persentase jawaban untuk setiap alternatif jawaban pada item pertanyaan pada masing-masing variabel dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P : Angka persentase

F : Frekuensi yang dicari

N : *Number of case* (jumlah frekuensi/banyaknya individu).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Data yang telah dipersentasekan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut:

- a. 81% - 100% dikategorikan sangat baik
- b. 61% - 80% dikategorikan baik
- c. 41% - 60% dikategorikan cukup baik
- d. 21% - 40% dikategorikan kurang baik
- e. 0% - 20% dikategorikan tidak baik.⁴³

Tahapan analisis yang dilakukan dalam pengujian hipotesis dalam penelitian ini sebagai berikut

1. Merubah Data Ordinal ke Data Interval

Menganalisis suatu tindakan yang signifikan dalam analisis statistik, maka data yang di gunakan adalah interval. Data tentang model pembelajaran *Quantum Teaching* merupakan data ordinal maka akan di ubah menjadi data interval dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$T_i = 50 + 10 \frac{X_i - \bar{X}}{SD}$$

Keterangan:

X_i = Variabel data ordinal

\bar{X} = Mean (rata-rata)

SD = Standar Deviasi.⁴⁴

2. Uji Normalitas

Uji normalitas bertujuan untuk mengetahui apakah distribusi sebuah data mengikuti atau mendekati distribusi normal. Data yang baik adalah data yang berdistribusi normal. Alat diagnosa yang dapat

⁴³Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2007, hlm.15.

⁴⁴Hartono, *Op.Cit.*, hlm. 126

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

digunakan untuk menguji distribusi normal data adalah normal *probability plot dan kolmogorov smirnov*. Plot ini membandingkan nilai distribusi kumulatif dengan nilai yang diharapkan dari suatu distribusi normal. Jika *plotting* data aktual terletak pada garis diagonal tersebut atau mendekatinya, maka data tersebut normal. Sebaliknya jika *plotting* data aktual berada jauh dari garis diagonal, maka data penelitian tersebut tidak distribusi normal. Uji normalitas bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi, variabel terkait dan variabel bebas keduanya mempunyai distribusi normal atau tidak. Model regresi yang baik adalah memiliki distribusi normal atau mendekati normal. Untuk menguji apakah distribusi residu normal atau tidak maka dapat dilakukan metode uji *kolmogorov-smirnov*.⁴⁵

1. Analisis Regresi Linier Sederhana

Data yang sudah berbentuk interval kemudian dimasukkan ke dalam rumus dengan menggunakan rumus regresi linier sederhana yang berguna untuk mencari pengaruh variabel predictor terhadap variabel kriteriumnya. Regresi linier sederhana membandingkan antara F_{hitung} dan F_{tabel} .

Persamaan umum regresi linier sederhana adalah sebagai berikut:

$$Y = a + bX$$

Keterangan:

Y :Variabel dependent (variabel terikat/dipengaruhi)

⁴⁵Imam Ghozali, Aplikasi Analisa Multi Variat dengan Program SPSS, Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2006, hlm.112.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X : Variabel independent (variabel bebas/mempengaruhi)

a : Konstanta regresi

b : Intersep atau kemiringan garis regresi.⁴⁶

Harga a dan b dapat dicari dengan rumus berikut:

$$a = \frac{\sum Y \sum X^2 - \sum X \sum Y}{n \sum X^2 - \sum X^2}$$

$$b = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{N \sum X^2 - \sum X^2}$$

Langkah selanjutnya dimasukkan ke dalam rumus korelasi *product moment* untuk menguji hipotesis penelitian, rumusnya yaitu sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{N \cdot \sum X^2 - \sum X^2} \sqrt{N \cdot \sum Y^2 - \sum Y^2}}$$

Keterangan:

r = Angka indeks korelasi “r” Product Moment

N = Sampel

$\sum XY$ = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

$\sum X$ = Jumlah seluruh skor X

$\sum Y$ = Jumlah seluruh skor Y⁴⁷

Besarnya koefisien korelasi dapat diinterpretasikan dengan menggunakan rumus tabel nilai “r” *product moment*.

$$Df = N - nr^{48}$$

⁴⁶Hartono, *SPSS Analisis Data Statistik dan Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008, hlm. 94

⁴⁷Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008, hlm. 206.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

Df = *Degrees of freedom*

N = *Number of cases*

nr = Banyaknya variabel yang dikorelasikan

Membandingkan r_o (r observasi) dari hasil perhitungan dengan r_t (r tabel) dengan ketentuan:

1. Jika $r_o > r_t$ maka H_a diterima H_0 ditolak
2. Jika $r_o < r_t$ maka H_0 diterima H_a ditolak

Menghitung besarnya persentase pengaruh variabel X terhadap variabel Y dengan rumus:

$$KD = r^2 \times 100\%$$

Keterangan:

KD = Koefisien determinasi / koefisien penentu

R^2 = *R Square*.⁴⁹

Mengolah data penelitian ini penulis menggunakan perangkat komputer melalui program SPSS (*Statistical Package for the Social Sciences*) versi 19.0 for windows.⁵⁰ SPSS adalah salah satu perangkat program komputer yang digunakan dalam mengolah data statistik.

⁴⁸Hartono, *Op.Cit.*, hlm. 69.

⁴⁹Husaini Usman, *Pengantar Statistik*, Jakarta: Bumi Aksara, 2008, hlm. 200.

⁵⁰Hartono, *SPSS16.0 Analisa Data Statistik dan Penelitian*, *Op.Cit.*, hlm. 95.