



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 1TANDUN KABUPATEN
ROKAN HULU**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

**ASMULIADI
11016101818**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1437 H/2016 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 1 TANDUN KABUPATEN
ROKAN HULU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

**ASMULIADI
NIM. 11016101818**

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1437 H/2016 M**



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tandun, Kabupaten Rokan Hulu*, yang ditulis oleh Asmuliadi NIM.11016101818 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 27 Rabiul Awal 1437 H/08 Januari 2015 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 27 Rabiul Awal 1437 H
08 Januari 2015 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dicki Hartanto, MM.

Penguji III

Ansharullah, SP, M.Ec.

Penguji II

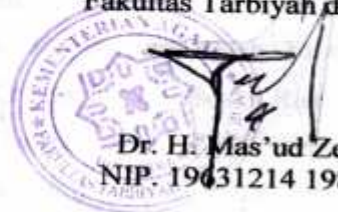
Darni, SP.MBA.

Penguji IV

Hendra Riofita, M.M.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Asmuliadi, (2015): Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tandun, Kabupaten Rokan Hulu.

Penelitian ini merupakan penelitian *ex post facto*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tandun, Kabupaten Rokan Hulu.

Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran ekonomi dan siswa SMA Negeri 1 Tandun Kab. Rokan Hulu. Objek penelitiannya adalah pengaruh pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI IPS di SMA N 1 Tandun Kabupaten Rokan Hulu, yang terdiri dari 3 lokal dengan jumlah sampel yang diambil sebanyak 52 siswa. Teknik pengambilan data dilakukan dengan angket, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan regresi linear sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Hasil tersebut berdasarkan nilai r hitung $> r$ tabel baik pada taraf signifikan 5% maupun 1% sebesar 0,306 atau $(0,273 < 0,543 > 0,354)$. Besarnya pengaruh model pembelajaran *quantum teaching* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi adalah 29,5% sedangkan sisanya sebesar 70,5% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Asmuliadi, (2015) : The effect of Quantum Teaching Learning Model towards Student Learning Achievement in Economics Subjects at SMA Negeri 1 Tandun Rokan Hulu.

This study is ex-post facto research. This study aims to determine how much the influence of quantum teaching learning model towards students' learning achievements on economic subjects at class XI IPS at SMA Negeri 1 Tandun, Rokan Hulu.

Subjects of the study was economic teachers and students of SMAN 1 Tandun Regency of Rokan Hulu. The object of research was the effect of Quantum Teaching learning model on the learning achievements of students in economic subjects. The population of the study were all class of XI IPS in SMAN 1 Tandun Rokan Hulu, which consisted of 3 classes with the number of samples of 52 students. The collection techniques of data were done with questionnaires, interviews and documentation. The data analysis technique used simple linear regression.

The research findings showed that there was a significant relationship between learning model of quantum teaching to the learning achievement of students in economic subjects. the results were based on the value of $r_{count} > r_{table}$ at significant level of 5% and 1% or by 0.306 ($0.273 < 0.543 > 0,354$). The amount of influence learning model quantum teaching to student learning achievements on economic subjects was 29.5% while the remaining of 70.5% was influenced or explained by other variables not discussed in this study.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

أسمولياردى، (2015) : تأثير نموذج التدريس الكم (*Quantum Teaching*) في نتائج تعلم الطلاب في المادة الاقتصادية في المدرسة الثانوية الحكومية 1 تندون محافظة روكن هولو.

هذا البحث بحث بحكم الواقع, و يهدف إلى تحديد مدى تأثير نموذج التعلم التدريس الكم لنتائج تعلم الطلاب في المادة الاقتصادية في الصف الحادى عشر الاجتماعى في المدرسة الثانوية الحكومية 1 تندون محافظة روكن هولو.

و الفرد في هذا البحث هو مدرس المادة الاقتصادية و الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية 1 تندون محافظة روكن هولو. و الموضوع هو تأثير نموذج التدريس الكم (*Quantum Teaching*) في نتائج تعلم الطلاب في المادة الاقتصادية. و مجتمع البحث هو جميع الصف الحادى عشر الاجتماعى في المدرسة الثانوية الحكومية 1 تندون محافظة روكن هولو, الذى يتكوّن من ثلاثة صفوف, و عينته 52 طالبا. و طريقة اخذ البيانات هى الاستبيان, و المقابلة, و الوثائق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هى الانحدار الخطي البسيط.

أظهرت النتائج أن هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين نموذج التدريس الكم (*Quantum Teaching*) في نتائج تعلم الطلاب في المادة الاقتصادية. وتستند النتائج على قيمة $t_{hitung} > t_{tabel}$ على مستوى كبير 5% أو 1% أو 0.306 (0.273 < 0.543 < 0, 354). كان المبلغ من تأثير نموذج التدريس الكم (*Quantum Teaching*) في نتائج تعلم الطلاب في المادة الاقتصادية 29.5% بينما النسبة المتبقية 70.5% تؤثر أو تفسر المتغيرات الأخرى غير المدرجة في هذه الدراسة.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

Puji syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan buat junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Tandun, Kabupaten Rokan Hulu”, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari kesulitan maupun hambatan, akan tetapi berkat dukungan, saran, dan bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak maka semua ini dapat dilampaui dengan baik. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati disampaikan terimakasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Bapak Rektor UIN Suska Riau Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA., sebagai rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta seluruh staf yang telah memberikan layanan yang baik selama program studi penulis.
3. Bapak Dr. H. Kusnadi, M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
4. Ibu Zaitun, M.Ag., selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
5. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag., Selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
6. Ibu Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd., sebagai ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Bapak Drs. Akmal, M.Pd., selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau dan selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantudan memberikan kemudahan kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu Mahdar Ernita S. Pd, M. Ed., selaku Penasehat Akademik
9. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi.
10. Kepala perpustakaan UIN Suska Riau dan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan keguruan yang telah memberikan fasilitas untuk mengadakan penulisan skripsi ini.
11. Bapak Sapri Nasir, M.Pd. selaku kepala SMA 01 Negeri Tandun yang telah memberikan izin dan informasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
12. Teristimewa untuk orang tua penulis, ayahanda Asrofil dan ibunda (Alm.) Salbiah, dan keluarga besar Ku serta seluruh keluarga yang telah memberikan motivasi dan bantuan materil dan non materil dalam memenuhi kebutuhan penulis serta do'anya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih.
13. Teman – teman yang ada di Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi angkatan 2010 yang telah memberikan motivasi kepada penulis.

Atas segala peran dan partisipasinya yang telah mereka diberikan dan semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Akhirnya penulis mengharapkan mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan ke depannya. *Amin.*

Pekanbaru, Januari 2016

Penulis

Asmuliadi
NIM. 11016101818

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Permasalahan.....	4
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoretis	7
1. Hasil Belajar.....	7
2. Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	11
4. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> terhadap Hasil Belajar	18
5. Materi Pembelajaran Ketenagakerjaan pada Mata Pelajaran Ekonomi	20
B. Penelitian Relevan.....	22
C. Konsep Operasional	23
D. Asumsi dan Hipotesis.....	27
1. Asumsi.....	27
2. Hipotesis.....	27

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian	28
B. Subjek dan Objek Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel	28
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Uji Validitas dan Realibilitas Angket	31
F. Teknik Analisa Data.....	34

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi.....	39
1. Sejarah Sekolah.....	39
2. Kurikulum	40
3. Keadaan Guru.....	40
4. Keadaan Siswa	42
B. Penyajian Data.....	43
1. Data tentang Penggunaan Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> pada Mata Pelajaran Ekonomi.....	43
2. Data tentang Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi	62
C. Analisis Data	63
1. Analisis Pengaruh Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi	63
2. Pengujian Signifikansi Pengaruh Model pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi	69
3. Kontribusi Pengaruh Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi	71

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	72

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN**

