



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENINGKATAN HASILBELAJARSISWA PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA MELALUI MEDIA
PAPAN BERPAKU DI KELAS VSEKOLAH
DASAR NEGERI 009 SIMPANG KUBU
KECAMATAN KAMPAR
KABUPATEN KAMPAR**



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

ARDI YULIS

NIM.11218100686

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1437 H/2016 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PELAJARAN MATEMATIKA MELALUI MEDIA
PAPAN BERPAKU DI KELAS V SEKOLAH
DASAR NEGERI 009 SIMPANG KUBU
KECAMATAN KAMPAR
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam
(S.Pd.I)



Oleh:

ARDI YULIS

NIM.11218100686

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1437 H/2016 M**



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Media Papan Berpaku di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 009 Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Ardi Yulis, NIM.11218100686 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 28 Rabi'ul Awal 1437 H/ 8 Januari 2016 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru 28 Rabi'ul Awal 1437 H
8 Januari 2016 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I


Drs. Zulkifli, M.Ed.

Penguji II


Dra. Hj. Sakilah, M.Pd.

Penguji III


Dra. Hj. Syafrida, M.Ag.

Penguji IV


Theresa Lidya Nova, M.Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP.19631214 198803 1 002

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Ardi Yulis, (2016): Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Media Papan Berpaku di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 009 Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas V Sekolah Dasar Negeri 009 Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika melalui media papan berpaku di kelas V Sekolah Dasar Negeri 009 Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. Adapun rumusan masalah dari penelitian ini adalah apakah ada peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika melalui media papan berpaku di kelas V Sekolah Dasar Negeri 009 Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 009 Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penggunaan media papan berpaku untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran matematika. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan, dengan tahapan, yaitu: perencanaan/persiapan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, tes hasil belajar, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui adanya peningkatan hasil belajar siswa dari sebelum tindakan, Siklus I, dan Siklus II. Pada sebelum dilakukan tindakan ketuntasan siswa hanya mencapai 50% atau 8 orang siswa yang tuntas, dan 8 orang siswa atau 50% yang belum tuntas. Pada siklus I siswa yang tuntas meningkat menjadi 10 orang atau ketuntasan hanya mencapai 62.5%. pada siklus II ternyata ketuntasan siswa mencapai 13 orang siswa atau dengan persentase 81.25%. Dengan demikian, penggunaan media papan berpaku, dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas V Sekolah Dasar Negeri 009 Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kecamatan Kampar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Ardi Yulis, (2016): The Improvement of Student Learning Result on Mathematic Subject through Papan Berpaku Media at V Grade of Primary School 009 Simpang Kubu Village Kampar Sub district Kampar Regency

This Research was motivated by the low of students' learning result on mathematic subject at V grade of Primary School 009 Simpang Kubu Village Kampar Sub district Kampar Regency. This Research had aims to determine the improvement of students' learning result on Mathematic subject through Papan Berpaku media at V Grade of Primary School 009 Simpang Kubu Village Kampar Sub district Kampar Regency. The Formulation of the problems in this research whether any improvement of students' learning result on mathematic subject through Papan Berpaku Media at V grade of Primary School 009 Simpang Kubu Village Kampar Sub district Kampar Regency.

This Research was classroom action research (PTK). The Subjects in this research were teachers and students at V grade of Primary School 009 Simpang Kubu Village Kampar Sub district Kampar Regency, while the object of this research was using of Papan Berpaku media to improve students' learning result on mathematic subject. The Research was conducted in two cycles, each cycle consisting of two meetings, with stages: planning / preparatory action, action, observation, and reflection. The data analysis technique starting from collecting data, preparing and organizing the data, process the data, presenting data and analyzing numerical data to provide description of a phenomenon, event or circumstance.

Based on this research, it was known there was improvement of students' learning result of prior actions, first cycle and the second cycle. Before action, completeness of student only reach 50% or 8 students who complete, and 8 students or 50% were not complete yet. In the first cycle of students who pass increased to 10 or completeness only reached 62.5%, at the second cycle turns completeness student reaches 13 students or with the percentage of 81.25%. Thus, using of Papan Berpaku media can improve students' learning result on mathematic at V Grade of Primary School 009 Simpang Kubu Village Kampar Sub district Kampar Regency.

ملخص

أرض يوليس (٢٠١٦) : ترقية نتيجة التعليم في الدرس الرياضيات بوسيلة فافن برفاكو في
الفصل الخامسة
المدرسة الابتدائية الحكومية ٠٠٩ سيمفانج كووو مديرية كمبار بمنطقة كمبار.

خلفية هذا البحث منخفضه نتيجة التعليم في الدرس الرياضيات بوسيلة فافن برفاكو في الفصل
الخامسة المدرسة الابتدائية الحكومية ٠٠٩ سيمفانج كووو مديرية كمبار بمنطقة
كمبار. يستهدف هذا البحث لمعرفة ترقية نتيجة التعليم في الدرس الرياضيات
بوسيلة فافن برفاكو في الفصل الخامسة المدرسة الابتدائية الحكومية ٠٠٩ سيمفانج
كووو مديرية كمبار بمنطقة كمبار. أسئلة هذا البحث هل وجد ترقية نتيجة التعليم
في الدرس الرياضيات بوسيلة فافن برفاكو في الفصل الخامسة المدرسة الابتدائية
الحكومية ٠٠٩ سيمفانج كووو مديرية كمبار بمنطقة كمبار.

هذا البحث هو البحث الإجرئي. موضوع هذا البحث هو المدرس و الطلاب فصل ٥ المدرسة
الابتدائية الحكومية ٠٠٩ سيمفانج كووو مديرية كمبار بمنطقة كمبار. و أفراد هذا
البحث هو إستعمل وسيلة فافن برفاكو لترقية نتيجة التعليم في الدرس الرياضيات.
هذا البحث يستعمل بدورتين من كل دورة بالعين. بالمستوى يعنى تصميم, سيقدم
عمل, الملاحظة و رفليكسي. تقنية تحليل البيانات يبدء من الف البيانات, يرتب و
ينظم البيانات, و تحليل البيانات و تأليف البيانات و تحليل اللبيان الرقم ليؤتى
الصورة عن الظواهر والحدثه والأحوال.

بناء على نتيجة البحث, يعرف وجد ترقية نتيجة التعليم الطلاب من قبل العمل, دورة ١ و دورة ٢.
في قبل العمل مستوى نجح الطلاب في المستوى ٥٠% او ٨ شحصا نجح, و ٨
شحصا او ٥٠% لم ينجح. في المستوى ١ الطلاب ينجح يرتقى ١٠ شحصا او
ينجح في المستوى ٥٥,٦٢%. في المستوى ٢ الطلاب ينجح يرتقى ١٣ شحصا او
ينجح في المستوى ٢٥,٨١%. ثم إستعمل وسيلة فافن برفاكو وجد لترقية نتيجة
التعليم في الدرس الرياضيات في الفصل الخامسة المدرسة الابتدائية الحكومية ٠٠٩
سيمفانج كووو مديرية كمبار بمنطقة كمبار.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Media Papan Berpaku di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 009 Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar”.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang penulis miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang penulis menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Dalam penulisan skripsi ini tidak luput dari bantuan serta dukungan berbagai pihak, terutama kepada ibunda tercinta yang telah membesarkan dan mendidik penulis, sehingga penulis bisa mendapatkan gelar Sarjana. Kemudian pada kesempatan ini penulis mengucapkan ribuan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA. selaku Rektor UIN Suska Riau.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Bapak Dr. H. Kusnadi, M.Pd. selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
4. Ibu Dr. Zaitun, M.Ag. selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
5. Bapak Prof. Dr. Hairunas, M.Ag. selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
6. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
7. Ibu Mimi Hariyani, S.Pd. M.Pd. selaku Pembimbing yang telah banyak berperan dan memberikan petunjuk hingga selesainya penulisan skripsi ini.
8. Bapak Drs. H. M. Hatta, M.Ag selaku Penasehat Akademis yang telah memberi nasehat dan bimbingan kepada penulis.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Bapak Drs. Zulkifli, M.Ed. selaku penguji I, Ibu Dra. Hj. Sakilah, M.Pd. selaku penguji II, Ibu Dra. Hj. Syafrida, M.Ed. selaku penguji III, dan Ibu Theresia Lidya Nova, M.Pd. selaku penguji IV yang telah memberi masukan terhadap skripsi ini.
10. Ibu Elizarti, S.Pd. selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 009 Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kecamatan Kampar yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di Sekolah Dasar Negeri 009 Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kecamatan Kampar.
11. Bapak Eriyanda selaku wali kelas V Sekolah Dasar Negeri 009 Simpang Kubu yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Ibu Dra. Hj. Sakilah, M.Pd. dan staf jurusan PGMI yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi dan studi ini.
13. Ayahanda Karnailis dan Ibunda Yusniati tercinta yang telah berjasa mendidik, membesarkan dengan penuh kasih sayang serta mendoakan ananda hingga dapat menyelesaikan studi ini.
14. Kakanda Khairul Fajrin, Intan Kartika Sari, S.Pd.I, Saffarina Husni, Rina Karlina, adinda Meidel Rahma, Aditya Anandika, Annisa Manda Sari beserta seluruh keluarga besar yang telah memberikan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dan studi ini.
15. Seluruh dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis.
16. Adinda Nining Astuti yang selalu memberi semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi dan studi ini.
17. Sahabat-sahabat Alfajri, S.Pd.I. Anis Zahrotun Nisa, S.Pd.I. Lita Anggraini, S.Pd.I. Indah Permata sari, S.Pd.I. Evi Selvia, S.Pd.I. Lindiawati Handayani, SE. Taufik Hidayat, S.Pd.I. Jeli Susanti, S.Pd.I. Rita Lilis Sugiarti, S.Pd. Mia kurniasih, S.Pd.I. Resmita, S.Pd. Iqbal Juhasmi, ST.dan Yosi Oktavia S.Pd.I. yang selalu ada dan selalu memberi semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi dan studi ini.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

18. Rekan-rekan mahasiswa PGMI angkatan 2012 kelas A (Ismi Zikri, Marda, Meiliza, Mahdalia, Najmi, Nelfi, Firmalis, Ikkal, Ade, Aidil) yang telah memberikan kenangan indah dimasa perkuliahan.
19. Rekan-rekan yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.

Terakhir atas segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang tersebut di atas peneliti mengucapkan terimakasih. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin.

Pekanbaru, 15 Desember 2015

Ardi Yulis
NIM.11218100686

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
KATA PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	PENDAHULUAN
	A. Latar Belakang Masalah..... 1
	B. Defenisi Istilah
	7
	C. Rumusan Masalah
	8
	D. Tujuan dan Manfaat penelitian..... 8
BAB II	KAJIAN TEORI
	A. Kerangka teoretis..... 10
	B. Penelitian yang Relevan
	20
	C. Kerangka Berfikir..... 21
	D. Indikator Keberhasilan
	22
BAB III	METODE PENELITIAN
	A. Subjek dan Objek Penelitian
	24
	B. Tempat dan Waktu Penelitian
	24
	C. Rancangan Penelitian
	24
	D. Jenis data
	28
	E. Teknik Pengumpulan data
	28
	F. Teknik Analisis Data
	29
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
	A. Deskriptif <i>Setting</i> Penelitian..... 32
	B. Hasil Penelitian..... 36
	C. Pembahasan
	65
	D. Temuan
	72
BAB V	PENUTUP
	A. Simpulan
	74
	B. Saran..... 75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	