



## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa melalui penerapan strategi *practice-rehearsal pairs* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas V Sekolah Dasar 105 Pekanbaru. Pada sebelum tindakan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan hanya mencapai rata-rata persentase 41,65%, setelah dilakukan tindakan perbaikan ternyata aktivitas belajar siswa meningkat yaitu pada siklus pertama dengan mencapai 55,25% atau aktivitas belajar siswa masih tergolong “rendah” karena 55,25% berada pada rentang 50%-59%. Sedangkan pada siklus II meningkat dari 55,25% menjadi 88,60% atau aktivitas belajar siswa tergolong “sangat baik” karena berada pada rentang 80-89%. Artinya sudah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan, yaitu 75%.

#### B. Saran

Bertolak dari pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, berkaitan dengan penerapan strategi menjadi kritikus tayangan video yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Penerapan strategi *practice-rehearsal pairs* hanya cocok pada materi-materi tertentu, terutama yang bersifat psikomotor
2. Penerapan strategi *practice-rehearsal pairs* melatih siswa untuk berfikir dan berani
3. Pelaksanaan strategi *practice-rehearsal pairs* sebaiknya melibatkan seluruh siswa secara bergantian.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

