

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan pada bab IV, maka dapat diambil kesimpulan bahwa Metode Jarimatika dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 008 Salo Desa Salo Timur Kecamatan Salo Kabupaten Kampar. Dimana pada siklus I aktivitas guru tergolong “baik” dengan persentase pertemuan satu 75%, pertemuan kedua 87,50% dengan rata-rata persentase 84,37%, dan pada siklus II meningkat, dimana pada pertemuan satu 87,50%, pertemuan kedua 93,75% dengan rata-rata persentase siklus II menjadi 90,63% atau tergolong “baik”. Persentase rata-rata aktivitas siswa siklus 1 adalah 71% atau tergolong “cukup” dimana persentase pada pertemuan satu 69% dan pertemuan kedua 73% , dan siklus II persentase rata-rata meningkat menjadi 82% atau tergolong”baik” dimana persentase pada pertemuan satu 80% dan pertemuan kedua 84%, meningkatnya aktivitas Guru dan Siswa sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Pada sebelum dilakukan tindakan ketuntasan siswa hanya mencapai 64% dengan rata-rata nilai 64,80 atau 16 orang siswa yang tuntas, dan 9 orang siswa atau 36% yang belum tuntas. Setelah tindakan siklus I ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 72% dengan rata-rata nilai 73,04 atau 18 orang siswa yang tuntas, dan 7 orang yang atau 28% siswa belum tuntas. Dan pada siklus II ketuntasan siswa mencapai

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

88% atau 22 orang siswa yang telah mencapai nilai KKM yang ditetapkan, yaitu 65.

B. Saran

Bertolak dari pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, berkaitan dengan metode Jarimatika yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Jarimatika membutuhkan waktu yang banyak agar anak bisa mengerti dan paham cara penggunaan metode Jarimatika di dalam operasi perkalian.
2. Kepada peneliti-peneliti yang ingin melakukan penelitian dengan metode Jarimatika, yang harus diingat adalah Jarimatika akan terasa membosankan bagi anak yang sudah hafal perkalian.
3. Kepada peneliti-peneliti lain yang ingin melakukan penelitian lanjutan dengan metode yang sama, dapat melakukannya dengan materi yang sama dengan menyempurnakan dan mengurangi kelemahan yang terdapat dalam hasil penelitian.
4. Kepada peneliti atau pendidik lainnya, jadikanlah pembelajaran dengan menggunakan metode jarimatika sebagai alternatif baru dalam menyelesaikan penghitungan dua angka.
5. Guru diharapkan mampu menguasai materi pelajaran secara maksimal serta menciptakan kondisi kelas yang menarik dan menyenangkan sehingga dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa terhadap pelajaran Matematika.