

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengembangan produk.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru siswa kelas IV tahun pelajaran 2015-2016 dengan jumlah siswa sebanyak 25 orang. Sedangkan objek penelitian ini adalah penerapan Metode Jarimatika untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 008 Salo Desa Salo Timur Kecamatan Salo Kabupaten Kampar.

Variabel dalam penelitian ini yaitu penerapan Metode Jarimatika (Variabel X), dan Hasil belajar siswa (Variabel Y).

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dikelas IV Sekolah Dasar Negeri 008 Salo Desa Salo Timur Kecamatan Salo Kabupaten Kampar. Mata pelajaran yang diteliti adalah mata pelajaran Matematika. Waktu penelitian ini dilaksanakan bulan juli sampai bulan Desember. Waktu penelitian ini dilaksanakan selama enam bulan. Waktu pengumpulan data bulan September 2015.

C. Rancangan Tindakan

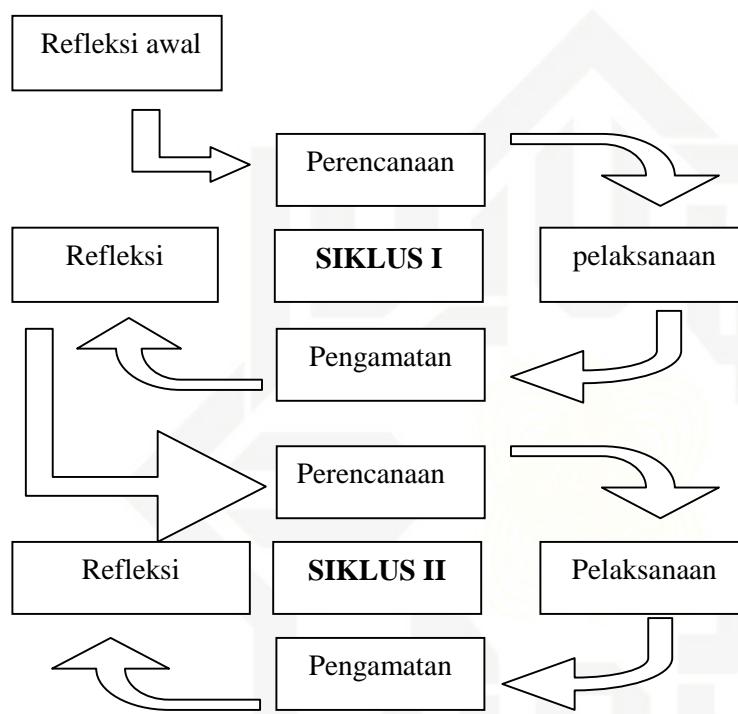
Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Kurt Lewin yang dikutip oleh Kunandar menyatakan penelitian tindakan kelas adalah suatu rangkaian langkah-langkah yang terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi.⁵⁰ Penelitian tindakan kelas merupakan suatu bentuk penelitian yang bersifat reflektif dengan melakukan tindakan-

⁵⁰Kunandar, *Op.Cit*, hlm. 42

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tindakan tertentu untuk memperbaiki atau meningkatkan praktik-praktik pembelajaran di kelas secara lebih profesional. PTK berupaya meningkatkan dan mengembangkan profesionalisme guru dalam menunaikan tugasnya.⁵¹ Dilaksanakan penelitian ini melalui beberapa siklus, satu siklus dua kali pertemuan, akan tetapi jika belum berhasil maka siklus akan ditambah.



Gambar 1 : Daur Penelitian Tindakan Kelas (PTK)⁵²

Menurut Suhardjono, bahwa PTK dilaksanakan dalam bentuk siklus berulang didalamnya terdapat tempat empat tahapan utama kegiatan, yaitu:⁵³

1. Perencanaan (*planning*): menyusun rancangan tindakan tentang apa, mengapa, kapan, dimana, dan bagaimana tindakan tersebut dilakukan.

⁵¹Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), hlm. 199

⁵²Suharsimi Arikunto, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta : Rineka Cipta, 2007. hlm. 16.

⁵³Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2001), hlm. 93

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Tindakan (*acting*): rancangan strategi dan scenario penerapan pembelajaran akan diterapkan.
3. Pengamatan (*observasing*): melakukan pengamatan dan pencacatan semua hal yang terjadi selama pelaksanaan tindakan.
4. Refleksi: mengkaji secara menyeluruh tindakan yang telah dilakukan berdasarkan data yang terkumpul.

Dari pernyataan di atas, peneliti melakukan tahapan-tahapan penelitian yang akan dilakukan sebagai berikut :

1. Perencanaan/ persiapan tindakan

Pada tahapan ini, peneliti mempersiapkan hal-hal sebagai berikut:

- a. Silabus yang berisi standar kompetensi, kmpetensi dasar, indikator, materi pokok, kegiatan pembelajaran yang merupakan langkah-langkah Metode Jarimatika, alokasi waktu, sumber belajar dan penelitian.
- b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang berisi standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran, materi pokok, metode pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran,sumber belajar, dan penilaian.
- c. Mempersiapkan lembar observasi untuk mengamati aktivitas guru dan aktivitas siswa selama proses pembelajaran
- d. Mempersiapkan soal evaluasi
- e. Meminta kesediaan teman sejawat menjadi observer.

2. Pelaksanaan Tindakan

Pada pelaksanaan tindakan ini, ada beberapa tahapan dalam pelaksanaan proses pembelajaran Matematika dengan Metode Jarimatika, Yaitu sebagai berikut:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Pendahuluan**
- 1) Guru memberikan salam dan mengajak berdoa
 - 2) Guru mengkondisikan siswa agar siap belajar
 - 3) Guru memberikan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan materi minggu lalu dan memberikan motivasi dengan menanyakan materi terkait pokok bahasan
 - 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan Metode Jarimatika yang akan dilaksanakan dalam preoses pembelajaran.
- b. Kegiatan inti**

Adapun dalam kegiatan ini merupakan Pengaplikasian Metode Jarimatika yang akan dilaksanakan dalam preoses pembelajaran. Yaitu sebagai berikut:

- 1) Guru menyampaikan materi terutama tentang indikator yang ingin dicapai.
- 2) Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali konsep operasi perkalian melalui media gambar.
- 3) Guru mengecek pengetahuan perkalian peserta didik untuk mengtahui sejauh mana kemampuan peserta didik didalam menyelesaikan operasi perkalian dengan mengajukan beberapa pertanyaan.
- 4) Guru mengenalkan lambang-lamang yang digunakan didalam proses operasi perkalian didalam jarimatika.
- 5) Guru mengajak siswa untuk menerapkan metode jarimatika didalam operasi perkalian.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 6) Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok dan meminta mereka untuk saling mempelajari operasi perkalian di dalam jarimatika.
 - 7) Guru memberikan beberapa soal perkalian yang akan diselesaikan oleh peserta didik secara berkelompok dengan menggunakan metode Jarimatika.
 - 8) Guru meminta siswa yang pahamuntuk menjelaskan kepada teman kelompoknya apa saja yang dipahaminya tentang perkalian menggunakan jarimatika.
 - 9) Guru meminta perwakilan kelompok untuk maju ke depan kelas memperagakan perkalian bilangan 1 angka dengan bilangan 1 angka.
- c. Penutup
- 1) Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya
 - 2) Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari itu
 - 3) Guru menyuruh siswa untuk mempelajari materi yang akan dipelajari selanjutnya
 - 4) Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan salam.

3. Observasi

Dalam pelaksanaan penelitian juga melibatkan pengamat, tugas dari pengamat tersebut adalah untuk melihat aktivitas guru dan siswa dengan penerapan metode Jarimatika selama pembelajaran berlangsung.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hal ini dilakukan untuk memberi masukan dan pendapat terhadap pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan, sehingga masukan-masukan dari pengamat dapat dipakai untuk memperbaiki pembelajaran pada siklus berikutnya. Dalam penelitian ini yang membantu penulis dalam melakukan observasi adalah guru bidang studi Matematika kelas IV.

4. Refleksi

Refleksi dilakukan untuk mengetahui kekurangan-kekurangan yang terjadi dalam proses pembelajaran pada setiap pertemuan, jika dalam suatu siklus terdapat kekurangan yang menyebabkan hasil belajar Matematika belum meningkat maka akan dilakukan perbaikan, proses pembelajarannya akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.

D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data

1. Jenis Data

a. Data kualitatif

Jenis data kualitatif yaitu digambarkan dengan kata-kata/ kalimat dipisah-pisah menurut kategori untuk memperoleh hasil kesimpulan. Misalnya dari hasil belajar dan observasi. Observasi adalah pengamatan yang dilakukan secara langsung terhadap aktifitas guru dan siswa dalam proses pembelajaran dengan penerapan Metode Jarimatika.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Data kuantitatif

Data kuantitatif adalah data yang berwujud angka-angka hasil perhitungan dapat diproses dengan cara dijumlahkan dan dibandingkan sehingga dapat diperoleh persentase, misalnya tes hasil.⁵⁴ Tes hasil belajar dalam penelitian ini adalah alat untuk mengukur hasil belajar siswa setelah menggunakan Metode Jarimatika.

2. Teknik Pengumpulan Data

Data dalam penelitian ini terdiri dari:

a. Obsevasi

- 1) Untuk mengamati aktivitas Guru selama pembelajaran dengan penerapan Metode Jarimatika.
- 2) Untuk mengamati aktivitas Siswa selama pembelajaran dengan penerapan Metode Jarimatika.

b. Tes Hasil Belajar

Tes hasil belajar dilakukan untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah tindakan siklus I, dan siklus II

c. Dokumentasi

Yaitu teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi dengan mencari informasi mengenai profil sekolah, keadaan guru, keadaan siswa, sarana dan prasarana, serta kurikulum yang digunakan dalam proses pembelajaran yang berlangsung.

⁵⁴Hartono, *PAIKEM Pembelajaran Aktif, Inovatif,Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*, (Pekanbaru: Zanafa, 2008), hlm.2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Teknik Analisis Data

1. Aktivitas Guru dan Siswa

Setelah data terkumpul melalui observasi, data tersebut diolah dengan menggunakan rumus persentase,⁵⁵ yaitu sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P= Angka Persentase

F= Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N= Number Of Cases (jumlah Frekuensi/ banyaknya individu)

Dalam menentukan kriteria penilaian tentang hasil penelitian, maka dilakukan pengelompokan atas kriteria penilaian yaitu Baik, Cukup, kurang dan tidak baik:

- a. 76% - 100% tergolong “Baik”
- b. 56% - 75% tergolong “Cukup”
- c. 40% - 55% tergolong “kurang”
- d. Kurang dari 40% tergolong “tidak baik”.⁵⁶

2. Hasil Belajar

Hasil belajar siswa ditentukan dari ketuntasan individu dan ketuntasan secara klasikal. Secara individu siswa dikatakan tuntas apabila memperoleh nilai KKM, yaitu 65. Sedangkan secara klasikal siswa dikatakan berhasil apabila ketuntasan siswa mencapai 75%.

⁵⁵Anas Sudjono,*Pengantar Statistik Pendidikan* (Jakarta: Raja Grafindo Prasada, 2004), hlm.

43

⁵⁶Suharsimi Arikunto, *Op.Cit*, hlm. 246

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$KBSI = \frac{\text{Jumlah skor yang dicapai siswa}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100\%$$

Keterangan:

KBSI= Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu.⁵⁷

Sedangkan untuk mengukur ketuntasan klasikal dengan rumus:

$$PK = \frac{JT}{JS} \times 100\%$$

Keterangan:

PK = Persentase Ketuntasan Klasikal⁵⁸

JT = Jumlah Siswa yang Tuntas

JS = Jumlah Seluruh Siswa

Untuk mengetahui tingkat hasil belajar siswa dapat dilihat pada rentangan nilai kategori di bawah ini yaitu:

- a. 85 – 100 tergolong “Amat Baik”
- b. 71 – 84 tergolong “Baik”
- c. 65 – 70 tergolong “Cukup”
- d. Kurang dari 65 tergolong “Kurang”⁵⁹

UIN SUSKA RIAU

⁵⁷Tim Pustaka Yustisia, *Panduan lengkap KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)* (Yogyakarta: Pustaka Yustisia 2008), hlm. 362

⁵⁸Ngalim Pruwanto, *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, (Bandung: PT Rosda Karya, 2009), hlm. 12

⁵⁹ Tim Pustaka Yustisia, *Op.Cit*, hlm. 362