

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh kesimpulan bahwa ada peningkatan motivasi belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Jamiatul Islamiyah Sungai Nibung Desa Sungai Intan Kecamatan Tembilahan Hulu melalui penerapan metode penugasan. Dari hasil analisis data yang dilakukan, diperoleh motivasi belajar siswa sebelum tindakan pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial hanya mencapai 47%. Pada siklus I motivasi belajar siswa tergolong Baik karena 65% berada pada rentang 61%-80%, setelah diperbaiki pada siklus II motivasi belajar siswa meningkat menjadi 87% dengan kategori Sangat Baik karena terletak pada interval 81%-100%.

Berdasarkan hasil di atas dapat ditegaskan bahwa hipotesis tindakan yang berbunyi “Dengan penerapan metode penugasan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Jamiatul Islamiyah Sungai Nibung Desa Sungai Intan Kecamatan Tembilahan Hulu” dapat diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang peneliti laksanakan, dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru yang ingin menerapkan metode penugasan diharapkan guru lebih memperhatikan dan membantu siswa yang belum memahami materi pelajaran dengan baik. Guru sebaiknya memberi gambaran garis besar situasi yang akan disimulasikan serta guru membentuk kelompok, peranan, ruangan, materi dan alat yang diperlukan. Selain itu, guru harus memilih pemain (pemegang) peranan dan memberi penjelasan kepada kelompok dan pemain peranan tentang hal-hal yang harus dilakukan.
2. Penerapan metode penugasan dapat dijadikan salah satu alternatif dalam pembelajaran di kelas terutama bagi guru yang selama ini menggunakan metode konvensional.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti masalah ini agar mencari materi pembelajaran dan lokasi penelitian yang berbeda, sehingga hasil penelitian tersebut dapat berbeda dengan penelitian yang telah peneliti laksanakan ini. Selain itu, diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk menambahkan variabel lain yang berpengaruh pada motivasi belajar siswa dalam setiap mata pelajaran yang ada di sekolah itu.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

